بعونه تعالي

حبلوطاب ۔۔ یہ ریاحبنے

ناب انگریزی موسوم به کیرکٹر مصنفه مواکٹرا ساللس سے حب زمائش " مرسم محمد مصرف صاحب تحصیلدارا ااو ہ سے ترجمہ کیا

E11 19

إبتمام بنده باركاه احد جلل ل الدين احمد مفراه الشاتقد

مطبع الواراحرى الرابادين طبوع وتي

وقعها ول

"TADBIR,"

The Urdu Idiomatic Translation of the famous Dr. Smiles' well known and valuable work,

'CHARACTER,

IS MOST HUMBLY DEDICATED

BY THE KIND PERMISSION, AND AS A PROD. OF THE

FEELINGS OF GRATITUDE AND THANKFULNESS

FOR TH

TO

J. R. C. COLVIN, ESQ.,

PRIVATE SECRETARY

TO

H. Yonon Sin Aucland Colvin, C. J. E., Li. G. M. G.,

Lieutemant Governor, N. W. P. mad Gudla.

Syed Murtaza,

1st March, 1889, Benares.

گرسه التدار ممن الرحم مارا و معلیاً ویراجیم

ٔ واکٹراساً ملس *ایک مشہور ومعرو ف مصنف انگل*شان مین گذراہے ۔اوسکی بڑا ترتصنیفا نیماو<mark>گ</mark> خلاقی *مدنیا مین برحا وی بین که کراوسی عالی دماغ مصنف کی ایک کتاب ہے حسکے معنی ح*ال و بلن کے ہیں۔اس کتاب کوہبی ارل فلاسفی تمرینا جاسپئے انگلستان کے ابشندے عمومًا اس شہورًا علاسفرکے کتا بوکموشو ت سے دکیتے ہیں منے سے مدہ کتاب کوصرف سرسری نگاہ سے منین ملکافور یقمق کے سامتہ مطالعہ کیا ہے۔ مجھے اس کتا بہ سے جو**جو فائدے عال ہوئے** و *سیکے تشریح* میر ک_ا کی طوالت ہے۔ بیکتاباً گرتوبہ کے نگاہو نسے دمکی*ی اور پریہی بن*اے توچال وطبن عمدہ اور وہش ا پیر موجا ئے۔ نہ بہب کے جلایل و حالق کا کا ماطور پیتین مہم بیوینے معاشرت با ہمی کے برتا وُ کی حقیقت معلوم ہوئے۔اس فلسفے نے عمدہ اور مفول طور سے تابت کیا ہے کا نسان کمہی *اعتب*ار کے لایق ننیر کی وسکتا عبک کہ وہ ایماندار منو میرے دلمیں بیزیال ہاپہوا(جوشا یاسی کتاب کے مضامین کاانز ہو)۔ کاس کتاب کے بیش ہما نضائے سے تنما فائر اوٹٹانا نامنا سب ہی منیں ہے جکہ خودغرمنی ہے بندا مجھے یہ شوق ہواکا س نا در وہے شال تماب کا ترحمار دوز یا نمیں کر کے ملک کے . این پیش کرون اوراینے بموطنون کو بوزبال نگریزی نہیں جانتے ہیں جانک مکن ہے فائدہ ہونجا ک يدبهرس خدبات ميرس شوق وتمناكوميرس جوش ورولولو ان كومير ف الى لاعلى ورمحدورة البيت مانغ و ترراه ہوتی رہیں۔ گر بالاخرمیرے پُرجوش را دون نے سکویس باکرکے ٹی ایند کے ساتنہ ہے

ہ س کتا ب کے رحمبہ کریے پر مہتن گا وہ کر دیا بیان *یک ک*دا نے بنت کھیے اُخری بڑھ کوا سوقت کامیالی كى حدتك دكيتامون بعني احَديته كلُّ كمّا ب كاتر تمنجتم: وكيا-من بسفيحتى الامكان مصنف كي فيالات ومضامين كوسكيسر أو رفعيها . ووين بيان ً بـ فسأى م کی ہے اور دیان یک بہولکا ہے ایجا زواختھا رکے ساتنہ افعالی جمید وافعا آلوا سبے ایکی ہے ایکی۔ نحص كواس مرك سكنه كاحق سنين سبح كها وسنته كونى غلطى نمكى ببو أنكته بينيون كيعياوتمه تن دود ہو گئے ہون *امذا میں اپنے مغرز ناظرین سے گزا بشکر تا ہو*ن کہ جوان کوید ناطی و کلیمین معد فن كرين أوربراه مهر إني معيمة طلع كرين ـــبغير المستنبي الكه والون سي كال اميد ب كه ميرس اس * ق رنيه ي و عان فشاني كما **وروء نیکیا دراس کتاب سے عمدہ نصی**عتوں کوٹیر بمزمل کرینگ - تدبیر منزل اور ، یاست مدن کے مدار ج کی کمیاعملی طورپر د کمیلا دیگئے۔ لما ل **ت دروان**ی ورغایت مهربانی سے اس بے وقعت ترحمها درنا چیز کرا بارو مشهر سی**سے** آر. یسی- کالون پائوٹ *سکریری ب*آ زیر**آ کلٹر کا**لون یسی- آئی -ای مستحمیم سیسی سازیم سیمی - نفتنت گور نرمها در ممالک: خ.بی وشایی دا ه و ه نزاینام سے منبوب د مزین کرنا پیند فرما یا سب لندا بعدر دلی تحطیمہ سے احسان ندی ا ورا مکل ما ما ورگا رکے اور کے نام کے ساتھ معنون ویسنوب کرتا ہوں۔ '**اظرین اب د وسرے صفحہ مرنظروالین ا**ورڈاکٹ^{و اسائلس کے عمد ہ خیااات کے میثین م} نبزنائج سے مہرہ ور بون۔ مسسب پر مرتصنی راج گها ٹ بنارسس کمیم مارچ سائٹناء

بهلا باسب عال طبن کا اثر

رود کسی ملک کا عروج اس پربنین منحصرہے کہ اوسکے محاصل زیا دہ ہون صرو کا موت یا عمارات خوشفا ہون ملکا دسکی ترقی شیر مل ہے کہ باشند سے شاہتے مہذبہ وتعلیم یا فقہ مول'، سیامین جال طین ایک بہت بڑی می تھریکی توت فیال کی جاتی ہے کیو کر ایسال مج

اسطا درجه کی حالت برمه و باکر عمد کی کانموند نبادتی ہے ۔ فطرتی طور برجه بھوگؤین عدہ اصول کی یا بندیان بین وہ محنتی ۔ ایماندارا ورمتدین بین وہ بنی نوع کے خود افتیاری عزونیاز بر برحالت میں قادر بین ۔ قدرت کا منشار ہے کہ اسیسے آدمیون پراعتبار واعماد کرنا چاہتے اورا و کی تقلید کرنی لازم ہے۔ ونیامین نیکیان اونہیں کی ذات سے قاہم بین اور جب مک اور کا وجو د نبو دنیار ہے سکے لایق نہیں ہوئتی۔ اگر جا دراک باعث تحسین ہے کئیں جال جاری خرت کا سبب سبے ۔ اول لذکر دماغی قوت اور افرالذ کر طبیعی قوت کا نیتی ہے عور کر نے ۔ سے ظاہر ہو تا ہے کہ وہ طبیعی توسیح قوت اور افرالذ کر طبیعی قوت کا نیتی ہے ۔ عور کر سفے ۔ سے ظاہر ہو تا ہے کہ وہ طبیعی توسیح

جودت کے ہوتی سپےا ورجال حلین وا لیے کی عزت بوجبہایمان کے کیکن فرق پیسپے مذكورالضدركي صرف تعربيت مهوسكتي سبيا وراخرالذكركي تقليد سه علے درصے کے لوگ عام نوع انسان سے ستنیٰ ہیں اور علوی مرتبت نفابل ے۔لیکن النیان کی زندگی کاسلسلہ نیسی محدود میر عالت میر . ت کم لوگون کواعلے درج تک ہیوسنچنے کامو قع ملتاہے تاہم تیجم سے اپنی زندگی عمدہ طور سر سبر کر سکتا ہے۔ چیوٹے جہ ویٹے ا مین سبی انسان راستازی ایمانداری -انضاف اور و فا داری کابرتا و کرسکتا ـ ر طبقهمن که قدرت نیط وسکو قایم کیاسیا وسکے مطابق اپنے فرایفزانجام کرسکتا 🗗 ا نسان کی زندگی خدمات عامه کے احاطہ مین محدود سبے اور زمادہ تردیبی ویان وٹر ہیں جوروزمرہ کے کامونین ضروری ہیں۔ مُواکٹر کیا رکھے سنے حب اپنے عروہ دورت سبیکر امل کے عالات فلند کئے نوا وسكي قوت منتَّظمه ا ورشا عرمي كي تعرليت منير . لكبي ملكه ون خوبيون كاوْر كما حبُكاتعلق زنها اہے کہ سیکوانل اپنی بی ہے۔ ت کرنا-لڑکون برمهربا نی کرنا- دوستون سیست حکم رشته رک -اپنےقول من سجائی کاخیال رکھتا۔ فی انتقیق کے کسی دمی کیےجال حلن کاندز ہلحاظ ن شاعریا مدبر بهو نے کے نبی_ن ہو*سکت*ا بلکہ روزا نہ کارو بار شکے نعلق ک برتا وُدہ عام طور پر دو سرون س*ے کرسے ایہی طربہ ع*لوم ہوسکتا ہے۔ بس حب وض ہی انسانی زندگی کے کاروبارسے تعلق ہے تریہا علے درجہ کے جال حلین والے آدمیو تک واستطے کفالت کی قوت ہے گوا و شکھے پاس روہیہ جا ئدا دہنولیکن او کاول قوی ہےا ور مراج ہے۔ وہ ہرطرحیرا یا نارر راشبا زرا ورانیے فرایفر سکے بوراکرنے واسلے ہیں۔ یہ جا دی ا پنا فرض پوراکرنیکی *کومشش کرتا ہے۔ توگو*یا وہ کام انجام دینا جا ہتا ہے صبکے واسط مینے

کیا ہے اوراس تخریک سے وہ اپنی طبیعت میں اصول جو ہزانسانی قا لوگ پور جنگونسبت کها جاسکتا ہے کہ وشکے پاس ونیاکی کو ٹی چیز منیوں بر ينے اصول پراس مضبوطی سے قائم ہن جیسے کوئی تامیار ہاہ ﷺ عقلی تربیت کوچال حلین کی عمر گی سے کوئی ضروری تعلق نہیڈ ، بہوسکتا۔ دماغی قامبیت کے خات <u> عض وقات دنیا کے بدترین خصایل نفرت اورکراست کے لائق شامل ہوتے ہیں مِشْفًا کُوٹی</u> ت وغیره مین فاضل *سیسه کیکن ایمانداری بنیکی راستبازی اور انجام فرائفو* ه مان سے بنی کمرسہے۔ بیرمہس سنے ایک مرتبدانیے دوست کولا وكي شخعو كبيسايي عالم متبحة بوليكه ممكل إسبي كالوسين للندخيالي رباريك ببني يطزعمل بطلا اخرت - راستا زی-ایلانداری بورنیک نها دی کی مبت کیدیمی بهو**ـ میروا کشرار کا** ر ت سی کتا میں دیکی ہیں اورٹرے ٹر سے تعلیم یا فتہ لوگو کی سے گفتگ ي الكورين والمراكز المراكز والمام المرام ويدفيهما وقات غيرتعلم لی زبان سے او بکی دقت ا وصعوبہ علیٰ بائٹ ان جسیردہ در ہر ں سے ماہٹ دارم سے اليسے الجيھے خيال اور عمدہ اصول سنے ہين حنہين مين نے بجرًا تجيل کسی شرسے تعلیمریا فتہ کے زمان سے کہبی سنا۔ دولت کوعمدہ حال علن ۔ لیکن بجالت تخالُف خرابی اور دلت کی بنیا دس<u>ی</u>ے۔ دولت کوخرا بی *سے عی*ش وعشیرت ہا ہی فریبی بقلق ہے حبسا ناخن کو گوشت سے بھیارت کوائدیے جن لوگؤنکوا پنج طلبعیت یا بونهمیر ، ہےا ور بدمزاج ہیں او سکے ہا شونمین دولت کاہونا مثل ایک جا ایکے پیچبر 'سے اونگوا ورد وسرونکو مہت کے نقصان ہیو بچسکتا۔ پیوکس اسکے عُسرت *کیفت*قابل حالت بطر *رتھن* چال حی_{ل ا}سکے *بوا* فق ہے <u>اگرکو</u> ج حرب مخنتی کفایت شعا را ور دیانت دار بهوتواعلے درجہ کے انسانون میں اور کا شمار پوسکتا سریس کے باپ نے مرتبے وقت جوا وسکونضیحت کی متی وہ قول دیل میں درج کیاجا تا

أئنانىيەكے سامتەتمىر تا ؤكر وگەتمهارىي باس الک كۈرى بىي بنو و آدمیت کے کسی شخص کی غرات نمین ہوسکتی '' میز بہنے صاف اور عمدہ ترین عاوا ا کی آدمی کود مکیما ہے جوحہو ٹے سے موضع میں انگلشان کے شمالی ہوانٹ سکونت کر پہنہا ورمزد در می کرکے مبفتہ مین صرف دس ٹرمائیگ، بیداکر نامتاا وراسی فلیل رقم میری اسینیے ے فاندان کے سامتہ غرت سے زندگی سبرکر تا تھا گوا دس شخص بنے عالم مدرسہیں لی تعلیم یائی تهی بیکن دانشمندا ور دوراندیش تهاسه و س سنے اپنی غریبا پذرندگی حب ورعبادت میں ختم کی تواسنے بعدعقل اور عمدہ کامو سکے بدولت ایسی بار گئے رہیڑوں ع برے عالی مرلتبرا ور دولتمند لوگ رشک کرتے ہے ۔ وثهر سفے نہی مرشکے بعد دولت یا روپیر کہیپنین جیوڑاکیونکہ وہ اپنے زمانۃ ہاتین مفلس نتماً که گهری سازی در ماغبانی کرسے اپنیا و قات بسری کر انسکو ، و سی قعت کی حالت مین وہ اینے طک والو نکے!طوار کی تربہت کرتاا ور دیند*ار ہو ر*ا سیب ف توسر میسیسی مها ورانیا حرر خیال نی جا ماندجر شی سے می سروه لی بری اوی ذِتْ نَبْغِيْنَ كَبِمِوتَى مَنْي - جِال حَلِن تَنْل ايك مُليت كيے ہے جو تمام مُعَبوضاً ت ســــــــــــــــــــ فضل إوراسفك سبيء بحسائك عام رضامندى ورغرت كي جائدا دسبے اور جولوگ اسكواختا ركرتے ہين گووه د<mark>ىنيا وى اسبا^ن بىن دولتمندىنهون كېكر. ¦ ۇىكواسكا نغمالېدل غرت وشهرت بېرىق س</mark> حاصل *سبے حر*ف کاروبار کیا بمانداری سبے جوانسا نکی زندگی کے ساتہ شامل کے اگراوسکی مبنیا دہمیک اندازہ اور قاعدہ کے مطابق ہوجسے وہ صحیح جانے دردرت خیآآ میمی ایمانداری سبے جواً دمی کوشقل رکہتی ہے توت دنیں سے اسیاب راحت مہ لرتی ہے اور اسی سیفتکل کا مونکا انجام بخیر ہوناہے۔مربر جامبر • رردیار و کا قول ہے کہ کسی شخص کو ہیہ ضرورتِ نمین ہے کہ وہ عالی مرتبہ یا دولتمند ہو ملکہ رہبی

سست نوفید و شده به نوبی از بازی به به بیرین بین جمیرے باس به بین اور خکوی بی اور زیمه است برین بین بین جمیرے باس بین بین اور خکوی بی اسط سونے اور جا ندی کے اسباب سے زیادہ رخوز خیال کرتا ہون میراد ماغ میرے اسط مثل ایک باد شاہت کے ہے جسے بجا ہے تمہارے مضطر با نہ کا بلی کے متم میں کا محد و است و است و است و است است کے ہیں۔ تمہاری خواہم است بالکل اور میں ہرطر ہ سیر ہوں۔

اور میر سے مملو کا حد مجھے مبت عظیم التان نظر آتے ہیں۔ تمہاری خواہم شات بالکل اور میں ہرطر ہ سیر ہوں۔

ناکانی بین و رمین ہرطر ہ سیر ہوں۔

ناکانی بین اور قبال انکی بنیا د صدا قت اور داستاری بر نمو و سب سے زیادہ ہی صفت کہی ہندی تا و قبالی انکی ایس اور قبال میں میں میں ہوتی ہے دو مرد کواور ایو تباری ہوتی ہے۔

میں سے اور می کو عزت اور وقعت حاصل ہوتی ہے دو مرد کواور ایو تباری ہوتی ہے۔

میں سے اور می کو عزت اور وقعت حاصل ہوتی ہے دو مرد کواور ایو تباری ہوتی ہے۔

<u> مال حار ، کے بیرا میں اسنے کو دکہ لاتی ہے یہی راستازی اور کا موکلی ہےا ئی ہے </u> ا ته خطا هرکر تی ہے۔اس<u>ک</u>ے معنی اعتبار کیے ہن ہی ونیر ^نابت کرتی سبے کا بیسے جال حلین کا آ دمی قابل اعتبا رہیے ۔ ونبی خص دنیا مین قابل قدر ہے جومعتبر تھے دلیا گیا ہے کیؤنکٹیفن سبے کہ وہ نسته بإ ت زبان سیے نه نکالیگا ادرحوبات کهیگاا وسکو و ه کرسکتا ہے۔ کراہیلے و میچا۔ بی*س لاستا زی نبی نوع انسان کی غرت واعت*ما رکاای*ک عم*رہ دریو ہے۔ براوقا ت کے دا<u>سطے ج</u>ال *حین شھل ب*ر دباری *اور اسر ل*کی نہیں ت - ذیا نت اور دماغی قوت کے لیس خاص یا عا السيى دانست كى بهت كجهه حتياج ہے جوباا لكل را نی ہنو۔ کوصیحے جا اُحلیٰ والے اُدمی کی شہرت تر قی نیدیر نہولیکن اوسکے ہے لکلیه بوشیده نهیون ره سکتے۔ اگر حیر بدستی اور نامساعدت زمانه سے ئے لوگو نکی جانب سے بدخن اوربد گمان ہونگے نیکن او کا تھا ہخرت اور نرر گی کے لابقہ تسلیم کرایسلنگے جبکی وہ فی تخفیقت میت تحق ہین ہ اوسكى نمانيثني داودمتس بالكل فضواتا بالنيے لقبية تخوا و كيے واسطے تقاضاكيا سرزنش كالوركها كهتمراييا ورصه ې رسنے فورا جواب د یا که مجهه مین ا درآ پ بین حوفر ق _ نخونی فانتا ہون بلحاظ نسل فاندان اورتعلیم سے آپ محسے مرجے ہیں بکر ہمز براعتبا رزندگی - عا دان ورجال طین <u>-</u> تحبكوا يربدرها فوق سطأ

ر مگرا - سے ملک کارسننے والا ہرک نامی ایک شخص عمدہ جال حلی کا اومی نندا ا پیتیک^{وس} برس کابہی ندہوا تہاکہا وس <u>نے یا کیمنیٹ می</u>ر، حکمیہ حاصل کر بی اوانگلتہان ل انتطامی تاریخ مین بڑی ناموری ہیدا کی۔ با **وجود کیہ بہر ک** فیا من اور آسطے ورجہ کیے جال حلن کاآدمی ہتا انکین اوسمین مہی ایک جزو کی انسی کمی نتی جس سے بہت کے تف دا قع همو گیا لینیا و سکی طبیعت مین نر می تنبین تهی وه بهمه تن تنک مزاج تها۔اساد ف ت کی کمی *سسے اوسکی ٹر می بڑ* می دا د دہش ا*ئوجش*ثین با انکا ہیے سود *اور ب*ے میتجہ ائر رکہتی حتمین — حال جلن کی تمہیب س جیوٹئے ہیٔوسٹے ختلف واقعات سے ہوتی سہے جوہتوٹرسے بہت الفنیا طا وراختیار کے ساہتہ ہون، - جبطر حکو ہی ایسا بال منین ہے جو سایڈ فکن *ہنواد میطرح*او نے سے ا دیے کام مہی ایسا نہیں ہے حبکا کچر ہت_{ھ ب}نہو _ جله خالات محسوسا ب اورامورات کاانخهارطبیعت عادت ا ورقوت مدرکه کی رمتری ہےجنگی ناگزیرتا نیزات آیندہ زندگی کے کل کامون پرچا وی ہیں۔اسپور چاا جا کا مولی فيرمبلائى وربزائى دونون ماينب بهوتا سيرحبر سسير يهذيتي بمكتاسي كه نثوا ونيكي كرسك مین ترقی دین یا بدی کرسکے ا وسسے تنبر لی کی حالت ڈالدین ۔ سٹسرمیمگر ، کا قول سہے کہ میرے زندگی مین کوئی ایسی بیوقو فیا ورحات ا فی نمین رہی حبیر سنے میرے خلا ب سیرے مسرتو نکوزایل اور توت مدر کہ کو طل کرنا نہ جا ہا ہو۔ لیکن سیری زندگی کی گذشتہ کوشسشین خبین راستی ا ورعمر گی کی شعائین نمایا ن تبین میری معین رہین اور سبھے اپنے ٹہنر کے قایم رسکنے میربہت اسفلے درجہ کا چال حلین بغیر کوششش کے کسی طرح نہین قایم ہوسکتا اوجیتا واستطے دایگا ہےنے بس کی گرانی طلبیعت کی یا بندی اور مزاج پر خود افغتیا ری مام ر نبکی مثنا فی بہت ضرور می ہے۔اگر جاس کے عملدر آمد میں مہت سے اسباب

مانع اورسد اِ ه ہوسنگے جندروزہ نا کامی کا سامنا ہوگا طرح طرح کی ^وقتون *ا* ور منطونها مغلوبانه طور برمقا بدبهوگا نبکن انسان کو دلیمعی *اور متقل مز*اجی *سسے* کام **کزالارم** ورا نیز در در انه کامیابی سے کہی مایوس ہنونا حابتے ۔ اسی قسم کی کو ر ہاڑ ، تیز، کے اوس زینہ تک عاسکتے ہیں جہا ن انتبک ہمارا قادم نہیں بہوسج درگواسمیں کھیہ کی رہجا۔۔لیکن را سازی کے ساتہ جو گوشٹنین منزل مقصور کھ بموکنی مین ہوسکتی ہن اوسیکے صرف کرنے سے ہم ما زنمین رہ سکتے ۔ اینسان ک رف میہ لا زم نمین ملکہا وسکا فرض ہے کہ عمدہ چال حلین حاصل کرے ۔ ہی نہین ندېرو د ل کاېږي اميرېونا چاستېيه دنيا ومي درجون مين مغرزېونا کافي نتين بکسیمی غرت حاصل کرنی چاہئے۔ بے انتہا ذیا نت نبین ملکہ خدا ترسی عمد ہ ڈی *اختیارا ورمقتدر ہوسنے کے سا*تھ ایماندا ربہ راستارے اور دنیلار ہم ج ناضور تھے ج پر لنس گنسپر مٹ جوایک پاکنرہ خیال اومی تہاا وسکی عا دت تہی کہ لوگونکو محض اپنے طلبعیت کی حمد کی سے تحریک اور ترغیب دنتا کہ جب مکاوکٹوریا فونکٹر کا بالاندانغام تقتيم كرين تواون *كر*كون كوا نغام تهنين ملنا ح<u>اس</u>يّے جو سبت مختتی با جالاک ہون یا باالکل کتا ب کے کیڑے ہون ملکہ انعام کا ون ر کون کوا سخها ق حاصل سهے جو تبراین بین یا <u>حبنسے ہی</u>را میدہوکہ وہ عمرہ طبیعت حب حال جلن سکے اصول پر بالتصیم ارا دے سے عمدراً مدہونا ہے در نشے اثر ہیونحایا جا تا ہے۔ توانسی حالت میں گویا انسان نهایت دلیری سے اور استقلال کے ساتندا بنیا فرض بوراکر تا ہے اور نب لهاجاسکتا ہے کہ انسان اپنے دمود کے باعث کوسمجا ہے۔ یس جال حلین کی صورت وہ بلایس وہیش طا ہرکر تا ہے اور مہادری کے

نیالات اسینے د ل مین مجتمع کرتا ہے۔ ا ورزند کی مین اسیسے آ دمیو سنطے خلا لى شهرت ہو تى *سبے اور د وسرو نىكے واستطے ت*نیل قائم ہو تى <u>سے ا</u> ہ بنیہ قائم رسبتے ہین اورا و منیوں احکام سے مطابق عملد آمریما مانا ہ رح کو تهرسنےاسنے اقوال کی شہرت کا نقارہ حیرمنی مین سماہااورنی زندگی کوملک والوکے طرز معاشرت کے واستطے نظر قائم کر دیا جب مثلًا ^{لم}یکن مونزاندقوت بغیراشازی ورنگی کے مخزن ع ' کا قولسہے کہ اخلا تی کمیا کے خیال کا خطرناک مخالف تحکمان**ا**ر نه زندگی کاخیال سیمیحسمین کپروحسدخو دغرضی ا ورحبله خبایثت کو ٹ می ہیں۔اس قسم کے آ دمیون مین حا پرون ا ور دنیا کے برماد والونكي نقداد مهبت زيالوه ہوتی سبے حبکو قا درمطلق سنے اسینے رسسے خلق مین جبر وظلم کا کام اسٹام دینے کیوا سیطے پیاڈا عکما مہ خیال کا آ دمی اوس نیک طلنت تخص سلسے باالکل عبالگا نہ سے^ا جسکا مال اسبازی پرمنحصر ہیں اورجو قانون قدرت کی پابند می کے تحصرا بنی زندگی بسرکر تا سیے۔ وہعمولی کارو بار۔امور تنعلق عامضانق وراینے خانکی زند کی مین راستا زا ورایا ندار اینے مبلہ امور اورا قوا ل وافعال مین سیار ہتا ہے۔ وہ اپنے دشمنو *ن آور عاجرون کے س*انہہ رحدلیا ورفیا حنی سے پیش ا تا ہے۔جس اصول کامصداق متبر مگرام تهاجوبا وجوداني ناعا قبت اندنشو سنكح فياض متهاا ورسكة تكليف نهيركهي عال حین والااً دمی ایما ندار ہوناہیے وہ اپنے اقوال اور نیر کل ہرکا وسكنات مين قوت ايماني كاشمول ركه تاسبے - چال جلين دالآ دمي منغ

ہی ہم تا ہے۔ کیونکہ غرت نوع انسان کی خوشی کے واسطے ہرت ہ ہے بغیرا سیکے نہ نو مغدا ہرا ورندانسان پرتقین اعثماداوراغنقا دہوسکتا ہیں غرت کو ندم سب کا مراد ت سمنا جاست کیونکد بهدان میں ایک و درسے ومتفق كرسستك بارمتها كي كانب ربزع كرناسير حرتهامس اور مری کا قول بے که دانشمندا وی دا تعات کا تحربه كرتاميك اور وانش وتجربين ابك ايسابابهي تعلق بب حسك اتفاق ا فعال کے نتیجے ظاہر ہموت ہیں۔ وہ کسی اثر یک واسطے مہیں حایا ہوت تا تيري سي راغب مهوكرشهرت ما صل كرتا سي نبكير. بوجه توحد خيا ل مك دالت سعے علدراً مذكر تا-بىر- اور فوت مدركه كو تدرت كا بنیر ؟ عطیہ میمکی تنظمنہ ویکا دوست ہے پر واانتخاص کا ہنونہ ۔برائیو کا علاج ہے ورخو دانيارا دوئكم رمنها لى كرتاب - وهاني مجم مين مثل منيزنابان کے سبے حبکی شواع او مہین راہ داست دکہ ہا تی ہیے ۔ ىپىس وقىت دوس بىسى مباگتا منيىر . ملكەسا تهدجا ئاپ وەزمانەيىن ابنی دہاغی قوت سسے بہنبت صبمانی طاقت کے زیا دہ کا م کنتیا ہے ۔ ا را وسے کی مضبوطی اور کومشش کی قوت کوچال خلین کی روح خيال كرنا عابيئيم - جهان ميه سب منفتين موقكي و بإن تو كاميا بي توجيح ا ^{در جه}ان مهیدا وصا من منین بین تو و بان هرطرح کی مایوسی – ۱ ورنااس^ی الاماناك مضبوطاً دمی کی مثال*اً ب*ٹارسے دی حاتی ہے جبطرے یا نی کی منہر اسبنيه واستطے نمو د لا مشد نبالیتی ہے بیشتقل مزاج اور اکیرو خیال آوٹی صرت خو د ہی ایسے مقاصد مین کامیاب نہین ہو ناکبکہ دومہ و کلی رفازالام

رنيكا باعث برد تاسيعها وسكا مراكك كام واتى وقعت اعتبارا كاورور طرم قابل قدر وتسير بسب ل مقر - ك ہے کہ صرف ارا دہ کی مضبوطی اور فرایع [سجمیے اوسکواتنی قابلیت پیدا کر دی که وہ ہم لوگو بھے واسطے متل ایک فه ند عنها جسكى مهم متهورى مبت النجام فرايض لين تفليدكرت بين مدارا ده غنبوطی ہتی بس نے بیرانہ را کی کے شعف سنے دیا۔ لار دموصوف کی انکیا ورس سکے مزاح مین غیظ وغضب باا لکل ہنین ہتا ہیدا دسکی کوشٹو کا میچیز ہیں۔ ماغی قوت کاگرانهماانراور قدرت کی بیش *بیجیش متی*۔ تفتث بمشيد بإدر كنيے اور تقلمد کے لا بق سبے جوا نخام فرایفر ویٹو ڈ مین ہما ری مدد گاری کا ذریعہ ہے۔ا ورا س عمدہ مثال پر عنار ا مرکز ہے ولار دموصوف کی نفرلین و تحسین کرنی عاستے مسکے وہ برطرم شمق ہن ۔ برگر ده کا بشیواا نیے ہم طریق دمیونگو^ا مرحیان مورکی خوش فلاتی-مها دری وربے طبعی نے ا كامل طور برأنيا مطيع نباليا تهاوه ان لوكوشك واستضمتنا ايك تنوند كي با مكى تقليد من بهه خود بهي متے الامكان كوششش كرتے ہے ۔ ب

کی سوانح عمری لکنے والا بیان کرتا ہے کہ ان لوگر رتكميل كاباعث سرحان مورسيحا وربيهاون ك بونكه ملينهمركي وماغىا ورطبعي قوت كے مزیرانج ، ذ کاوت اور ٔ فراست کانبوت سے ہوط چال علین دالے اومیونمین امایے قسم کی متعد می قوت ہو نکے! وبرسی اثرکہ اتی ۔ ہی کیدنہ کیدجوش پیدا ہوجا تا ہے اوراو کی متابعت کے وا^{سی} کابیان ہے کہ **وبرا** کی ل^وائی مین **انبیر ،** والو کا کیست سے نبر نمیت مین ایک شخص مہو لک نامی اینا گہوڑا دوڑاکہ مل فرانسسیسی فوج کے سامنے آیا ورٹوبی او تارکراپنی فوہ کی ا ورحرا کت بٹر ہائی تاکہ وہ فرانسسیو بھا مقابلہ کرین اوسیکے سرفعاسے سپیرن والونین ایساجوش بیدا ہوگیا کہ ساری نوج <u>نے</u>اوسکی مددمین حله کیا اور ایکبارگی **فرا کنس** والونکوشکست دیگریس پاکر دیا _ ا وربیدانک معمولی باکت سے کہ بزرگ اور عالی مرتبدلوگ د دسرونگ پنے ہی مانند کر وستے ہین ۔ مثلاً کو ئی عمدہ اور شحکم جال حلین والا اً د می مقرر بموجائے توجولوگ وسکے انتخت ہو، اونکی ایسی نَكُم كُدُويا اپنی ترقی سے واقعت ہوگئے۔ تحد وزير مقرر بوا تواوسكي ذاتي حكومت كالمحكر يسمة مین بینل کئی التیطرح سَقِتنے جازران تلسو، کے زیر حکم تھے۔ وس بها در کی چرائت کا پر توموجو د تها۔ مکٹر و سنے کما نڈرانجیمیت کے عہدہ پرکام کرنام

ن**ر،** کی میهام می پرغرلت تشینی اختیار کر لی ہتی کیکر · ماگراً بِاجازت دین تو مین ا_{یک}انام فوج مین لکه زياده پرموٹراور کارآ مدہبو گابەنسلىت منگیطر ہے اعظے درجہ کے چال طبن اور ذاتی رعب دا ب کاایک وا قعااور سی بیان کیا جا تا ہے جوایک کماہرے لٹق فوج س**مر ور ل** سیمیرهام مین پڑی ہوئی ہتی _{والو}یث مطها ونيرحله كي تياري كرَر بلأكيانهاا وسكىا مدكامتناني اِرتنها بِها رَّيرِمنو دار ہوا۔ ہيہ **ڦو بو ل ولغ** دو بون نوجین اور<u>سسے اچیی طرح</u> مش اوسکو طولوک کے امرے مطلع کیا۔ بسولسط كى ہىيەت ناك صورت دىكىكرانىيەدل مىن كها *ۦ فاکرونگاچنانچهایسایی کیا۔* سے بعض موقعونیرطلسه کی کارروائی علوم ہو تی۔ طور ر ی تناکه اگرین اٹلی کی کسی عگیہ برقدم ماکر کٹرا ہوجا و ن تومیر سے

ات وا مركا جروت ايك نوح كيرار سوكا -خلیفه عمرسکے نسبت کها جا تا ہے کہ او کی جیٹر می <u>سب</u> لوگو موا^ا نے لوائی فتح کی ۔اس فعل ہے اوسکے ساتہ ائت ہوئی کہ اونہون نے گلہ کیا اورانے شمنونکو نظرب بالسيسے گزرہے ہیں جنگی شہرت برنسیٹ زندگی کے ور۔ للكرط كرمّا ہے كرمین در كى طا نتشا ورمیت بحكے دلونپرا ورسکی حالت حیات مین انسی طار می نهین شی عبیری کهموت موئی ولیجوار تھے سنے ہوشہرت اسٹے تیل سکے بعد عاصل کی د ^{- با}ریخ اوراخلاق سے ایسی ہی متبلین قاسم کی حاتی ہیں۔ ایسا*ن کا طرز* عمل وسکی اتبات فاطبیت کے واسط شمل ایک دایمی پاوگار کے ماتی رہنا ہ ن مرضے کے بیرنفتو دہرو ما تا ہے لیکن اوسیکے خیالات اورا نعال ہوجو و يت بين وراويكي سن و مع واستطي نقش لازوال كي طرح قايم رست بين د کی اروارج آیند و لوکو کا جنالات *ا درخواہش*ا ت کو درس*ت کیسے ج*ال طین کو تر رثى سب انهين لوگو بنك وجهست اسطلے درجه ا وربرتر مربته كي جانب توجه وع وتی سبے ۔ بس امنیز کو نوع انسان کی ترقی کا پیجامبب بھنا چاستے جس طرح

سی بهار می برجار و نظر ب روشنی بیل جاتی سراسی طرح اکس اه بین

یند دنسلو بکے واسطے اپنی حک جار می رکہتی ہے۔ عالى مرتبه لوگونكى عربت وعظرت كرناا كجب قدر نى بات سب اگر چىبس قوم سے ا ذَهُوتُعَلِيَّ سينيه ا وسسيم حموظ دسة يمه يون أين وه صرف السبنيم يُمصر ومكوا سفلخ در حبرتک منین میبومنیات ملکه اوستی بعد حرزاً نیزاسی برست بین و منیو ، بهی ترقی کی را ہ تباہ نے جاتھے ہیں۔ا وکی بٹر سی ٹری مثالین ا وسنکھے ورشدوار ڈکی براث ہیں او نکے کا رناسے اور خیالات بنوع انسان سکے واستطیم القدر ترویکے ہن ۔ وہ لوگ گزستٰ اور موجودہ زمانہ کی مطابقت کرستے ہین ترویکے ہیں۔ ر رہ زمانہ کے انبوالونکو ترقی کرسنے مین مدد دسیتے بین چال حلین کی غرت ول مرتب کریے ہمارے وماغ مین نصابے اور دائشیندا نہ نعال کی تا نیر پیدا کرستے ہیں جوزندگی کے واستطے ایک قابل قدرا دینتی سمیت نعالات ورا نبال سيحب چال جلن كي ايمة نئل قايم بهو گي توا وسكو-لاز دال سمحنا چاستیے کسی غور کرنیوا کے سالات انسان کے دماغ مین با بریر نامک قایم رمتی مین سمانتک که زندگی کیے روزانه کاروبارمین شامل نے ہیں۔ النیا ن کے مرسنے سکے لیار بہی _{الیا}وسی طرح گفتگوکرست ہیں اورا نیاانہ ظا ہرکرستے ہیں۔ گوکہ سوسی سر دا کو ویسلیم) دی قِلاط المرا مسمون الرا المدر المسلم بن اتبک *سیسے کلام کرنے ہین کا سرکرسٹنے واسلے اور* نیال کرتے منتعت بین کیونکمه دیال جلن واسلے با دشا ه - سروار پیشوا دین فلسفی - مدمر کک د وست توگون سنے شکے الاتفعال انسانیت قایم کی۔ سنر کارلامل ما ف طوربربان کرتے بین کدمغرر طبقہ کے

بکی تاریخ زیا وه ضروری سبے بہنسبت دنیاوی تاریخ کے اون. انه کی تومی زند گی کا طرزمعاشرت دجی طرح ظاہرا ور ثابت ہو تا ہے۔ اگر ج وبحاعمل او مهٰین کے زمانہ کانتیجہ ہے لیکن خیالات عامہ بہی او مہٰین پیدا کردہ ہیں۔ا و سنکے د ماغ مین بڑے میرسے بٹیسے خیالات ماگزین ہوتے ہر. جنین وه ظاہرکرتے ہین اورانئین خیالات سے وا تعات پیدا ہوتے ہی جبطر عال کے مقلحان قوم نے موجودہ خیال کوازا دی سے درست کی<u>ا</u>۔ ر •) کا قول سبے کہ ٹرسے کا م ذمی وقعت ا دمیو کی محنت سے ہوتے س طرح اسلام کی بنیاد متخار اسے ہوئی۔ اور **برو بنٹینر صر کوکالو** زی وقعت لوگ ا<u>بن</u>ے خیالات کو قوم مین مثل ایک نقی ہے قای وتهرسن جرمتي مين كيااورنا لینٹر میں۔اور اٹلی کے واسطےاگر کوئی شخص ہو _{ا ک}ی ہوتو وہ **ڈیئ**ٹر یاسے۔ ا^مکی کی حالت تنرلی میں او ء قوم کی مہت کچھ مدد واعانت کی وہ اپنی قو می آزا د مکل ا وسکی محنت مین موت و حلا وطنی کا دلیری سست شحل تها۔ ا وس کے مر ے بعد ا تلی سے تعلیمہ یا فتہ لوگوں سنے اوسکی کتاب زبانی یا دکر لی تہی اور مرت تے جا سے اور کا ذکر کر سنے اور نی الحقیقت وہ انہیں تعربیت و توصیعت کا علماا ورحكما كأمجمه بهوكبإنها تنبكه اسماس كرامي ذبل مين درج لئئه جاتيين سیلے۔ برلی۔ سندتی۔ ببلن طلق ،۔ بدر

ت کی نایا ب نعمتو ن من تهار گزمشیته زمانه نیے اور اوگر جملے و گرا بنہانخرا نہ جمع کر گماا ورا نبی تومرکے واسطے قابل تقلی ت کیونکہ انکی وجہسے ملک کی ترقی ہوتی ہے ے اوراینی زندگی کی تمثیل سے ملک تے ہیں ۔کسی مصنعت کا قول ہے کہا گ ے نرزگہ ہے ایجا دکہ دہ یا دکاریونی تعلیہ کو تتے۔جو کمہ اون لوگون نے اپنے وقت میں کیااوسکی تناہو نے کے واسطے مثل ایک توی الاثر دوا کے باتی ہے۔

لیکن قومی تر فی کے اساب بین صرف پڑے ماره سب جوکسی ثوه مبر، او مکومراتا مرواللام كالشاكي طانات كورًا بالسِيفي ر فيےانے گر د نواح کے کسان وی كهاكه بن أكبوانسكا مط لنثرك لابرا ی قوم کی عال جلن کا انداز ہ اون لوگو کی پر تکلف کیٹر می او ین ہوسکتا جوروزمرہ ہرجگہہ نظراتنے ہیں ملکہا و ن لوگہ نے چو مدبر فلسفی یا ایل وین بین *اور حب*ه قومی گروه کے نیمالات وطریقے کی مبنا د قایم کرستے ہیں صنبے روز سردر ٹو می ترقی ہے! درجوا ونمین ایک جان خبش قوت پیدا کرستے ہیں کیونک فی *انت*قیت وہی قوم کے بیٹت بنا ہ ہین ۔ حب تک که قوم مین عالی دماغی - راستازی - ایما نداری - خدا ولیری نہوگی اوس وقلت مک کسی دوسرسے قوم مین اوسکی کھی وقعت خ ت-جس قوم کے اخلاق حمیدہ اوراا و ص شف ایما ند اری ا درعمد گی سے حکومت کرسکتی ہے لیکن ہو توم کہ نایاکہ نووغرمن- دغاباز- بي*ے ايمان ہے اور* فانون کيا ندنمير ہے *تولا محالا سکو ورئنٹ کے سخت* بزشته رفارم کی یا د گار وسنسے قوت اورمدو هم د جو ده نسلونگو قعویت اور ترقی بوتی سیسیرا ورا و سنگی شر ... به پڑسے مهات کی کا میابی سے جرارت اور بہت ہوتی ریبیہ تو ہ_{ی سو}سے

الك بريسك ترسب كي دوامت سيك بينفلند وترقى مانعل ببومكتي اورعرش بهوتك باہی۔ بریا دی *اور* ناکا ھی کو مہیں جو راز نکا سامنا ہوتا ہے۔ ا صریحے قوم کی استحان ہے تھی شہو جاتی ہے کبید کمیرتار سی گیر آرمنا لوكو تنك اوال مهمات ا ورشكان كى كامياه يونكا ذكرب حبك عال حلی «بن او مکی شهرت مهو أی آزا و می اورسب الوطنی کا شو ش آگره بربت کم الماية المايش اور تجرب كرسب برفون ب-حسب الوطنق کے پریستی نہیں میں کہ پیٹیکر فضول شوروغل کا نے تین سیخت نسنه ترقی کی عائے۔ استاری اور دلیری سے زایق كنيجا نبن منز بوكون نه الحكے زمانے مین كارخایان مخت ہیں او کمی مثالیہ بہنیں کر کے مک میں جرا رت و تہت سپیلائی جا ہے تأکمہ توم سکے بیر مفرور نہیں کہ اوسین مردم شماری زیادہ ہومکہ کلیات را وسمین لایق ا ورفابل بهون متنوم مین اهمیدن کی نقدا دا در ملک کی وسعت ت ہوسکتی ہے لیکن اس ہے کیما وس قوم کو فیر منین ہوسکتا۔ نبی ارائیل قوم مین بهت *مترورسے ا* ومیونکی نفدا دہمی کیکن اوس قوم نے ا نه میرا کسیے برے برے کا م کئے اور نوع انسان کے وا۔ دنیامین کیسے مدلل صول قایم کرگئے۔ انہمنس او**ر او نان** کی آبادی تهرببت زياده منين تهي كيكن وبأكلي قوم مين كس قدرحب الوطني كاجوش متها وركيس كيسي علوم وفنون مثل حكمت وفاسفه كے وہانسے ظاہر موسكے ..

ا تېمىنس كى ناگهانى تىن_ىلى كاباعث بېرىنىبت تر<u>نى -</u> رت ا فراسبے کہ وہائی قوم نے ایکیا رگی اپنے اخلا ق کونراب ک_رد تق وفجور سنح دہبو <u>سنے</u> الودہ کر <mark>والا ۔</mark> اسبطرح روممسكےا دبارا ورننرلي كي دحيتهي و پاڪيجے باشند ونكي ليجالي کاہلی۔ اور عیش ہنید حل سبے۔ با شند گ**ان روم کے** دماغ مین کیرو تخوت کی من^یوم و بھیج ہوا ہبرگئی۔اونہو ن نے صر*ت اینے بزرگو بھے کار*نا مونکو نے غار كاباعث سمجه ليا جسے يك بك او كئي ترقى اور عروج كامچكدار ستارہ ا دبار ^{و ت}ننرلی کی نیره و تا رگهٹامین حیپ کرفا سُب ہوگیا۔ بیس جو قوم عیش وعشیرت ابلی اورلهوولعب بین مصرم ف بهوجائیگی اوسکوکسی ندکسی دن بتا مهی وبر با دیمی کے بحقمیق مین سکونت گزین ہونا پڑر کیا۔ اور دوسرے جفاکش ومشعد وم لوقی چار دہم نے اپنے وز**ر کا کبر ٹ سے ایک** دفعہ سوال کیا. یسی دجہ سبے کہ با وجود فرانس کی اتنی شرکی وسعت اورآبادی سکھین بننزايس حيبو سنمه ملك برفتماب نهوسكا وزيرسنے جواب ديا كه خدا وند ، کی بڑائی وسعت ا درمرد مرشاری کی زیا و تی پر منیین تحصر ہے بلکا باشندگا کی قابلیت پرسہے۔چونکہ طوچ والے لایق-جفاکش اور ستعدمہن ، *ومسسے اونیرفت*ما بی شکل سبے۔ أسى تسمركي امك خُكابيت! وربهي سنب كه حب مث لاء مين نے اربینے دکولوں اس**ینولا اور جا رطو مٹ** کوکسی عہد نا سہ کی تکمیل کے سط بالب بین رواند کیا توا و نهون نے دیان جاکراتفا قادیکہا کہا جاتا ہے

رسبے ہیں، اور کنا رہے پر میونخدا ون الوگ ہا نے کا بند ونست شروع کر وہا۔ یہہ دمکیکر ان دونون دکھ غے ہے وریا فت کیاکہ بہدکون ہن وس نے جواب دیا کہ دِت گُزآر حکمران اور نائب الریاست مین - تب د دنون سفیرون <u>ن</u>قانیسین ور ، کیا که اینسے مصالحت کرلینی جائے کیونکہ انپرنتمیا بی بالکل غرمکر ، -جو قوم که اپنی حاکت مین ترقی کرنی مسدو د کرویتی سبے و ،عنقریب اپنی بربا دی کی خطرناک بنیا د قائیرکرنی سیمیط ورجس قوم مین کهایما شداری راسیاری دیانت داری-ا درا نضا ^سلے مطابق عملد آمد منین مهو تا توا وسکو قوم کو زنده بنے کا کو ٹی بتی نہیں ہے۔ اِور حبر تو م مین کہ دولت لہو دلعبا ورعیش و عشیرت کے کامونمین صرف ہوگئی ہوا وراٹوس قوم مین عزت-نیکی وفاداری طاءتَ براے نا مربکئی ہو۔ بس اگرا دس تاریک خالت مین خوش نفیتے وئی ایماندا رشخص بهوا وراینے توم کی مددوا عانت کرسنے پرمشعد ہو توحرف یہ را یک بقیبا مید ہوسکتی ہے کہ ہرا کم شخص اسنے جال جلن ک سے فوم مین کیسٹنیلنے کی حالت پیدا ہوسکتی سیے ا دراگر بدشستی سسے فومی جال حلین کی تربیت لاعلاج ہوتو میر ہرگز کو ئی دومراز ربع اصلاح کاننبین سیے۔ (مشرعم) نا ظرین! خاصکر ملک کے نوجوان اور ہوشیار تعلیم یا نتہ! اپنے م بال كو صرف سرسرى نظرس وكهدليا بوكا -ميرس خلا ماب كواس طرح سسے بٹر ولدنيا كەمهرا وستكے مضامين كا دماغ مين كهرېبي اثر و ہے باالکا فضول ہے۔ بس مین موادب کہ ہمیے گزارش کرتا ہون کاس دوباره غورسے ملاخطه کیجے اور من نامی گرامی اشخاص کی تمثلین اس باب مین

آب خال نیخے کہ بہرا وس قوم کامعنی بنن منكي آباوا دبا واشدا مين مثيان كهات شيما وركا-بينين اسيئي صويرزنگ أميرفان كرت شهر مسكون زانه كارغا رساليا بٹاکهایا کر بھی قوم رواسے زمین براعلے درجہ کی تعلیمہ یا فشہ مہذب اور شا پستہ بم کیاتی ہے۔ اگر چرآ پ ہی کی قوم کے ممبر کسی از ماند میر را سکے اوشاو سے خور کرے شرمند وہوٹا چاہئے کدا لب کریکی اور جاری کیا مالٹ ہے ہمار روساك سيعالك المالية اعت آپ و دسجه سنت بن اگرا کموروم اورائ منسس کے واقعات ہو ر ما ب " أن فلمبدين ما وبهون- مين كجيدا درزيا ده لكسكر آكي كلبيت كوسيندين رنا نهین ها متنا صرف ایک شعر پر اپنیے بوٹ کوختم کر تا ہمون ادراس کتا کتا ه باب کا ترحمبراً میلی حضور مین بیش کرتا ہوں۔ زم زم سكوه اگرتا ب شینیدن داری مستسبه سیندنشگانم اگرطاقت دیدن اری

ا ول! در ضروری تعلیم گاه جاً که حلی ی حکمہ ہے جہان انسال اپنی پیدایش کے سانتی اعلے درجہ

مُنَاسبِيهُ وريبْزين مُصابِل بهي إوسلَ طبيب بين بين سكوشي يُرم رطرزموا شرت بی کی تا نیرسیے جس سے جال علی کا صول وی م سنطاق انسان کوعم میرغملد آمدکه ناچیتا ہے جوزعگی کے نسأ سيمة محرثي سير اطبيع ہے کہ طرز معاشرت سے آومی کو انسانیٹ ماصل ہوتی ہے۔ ماشرت كى تعلىم صرف طريقدا ورطبيت يرينين بمحصرب ملكما وسكااز عِالَ جَلِنَ بِرِبُو ٓنَا ہے۔ فاصْلَا گَهُر مِبرطبیت مین عادت کا دخل ہو تا ہے۔ عِال ن مین نکی اور بدی کانشورونا موتاب اسے اوسی مس نا چاہئے وہ فالص ہونا تخلوطا صول اورمقو کے برآ مد ہوتے ہن حسکے مطابق سوسایٹی میں بر تا کو ے خو د صرف طرزمواں ترت کی تا ٹیرا ت کاعکر ہے۔ سے حیوٹا خیال جوا تبدا رکھی سے کے ذہر نشین کر دیا ماَے تو واہ ومہلنس رہینی عام خیال کے ہوجا پیکا۔بیں بيونكي اتبداني تعليمه مين محنت كرستے بين ونكوريا د و وقت ا وسمانی پڑتی ہے سلسلیسیے کدا تندا سے زندگی ایندوزمانہ کی ا ور د ماغ وخیال کی درستی سیلے گہرسے ہونی چا ہئے عالم طفولیت گزر جا تاہے اور شباب کا زمانہ آتا ہے تو ہرشخص کا امکہ ملخده ابنی ایک سوسامی*ٹی قابم کرلیتاہے۔ پیس تابت ہوا* ه واسطے گرمتل ایک پر نانیر مذرسه۔ عف تعلیم کاسوال قایم ہوتا ہے اسوجہ سسے عاسب وه تعلیم یا کنته به و یا غیرتعلیم یا فته بهواپنے جاعت مین ایک و علارا کا

ینکے کھا ظرسے وہ سوسایٹی مہذب در شانیشہ کیجاتی ہے مرشخص كى تعليم اوسكى شروع پيدايش سے ہونی چاسپئے كيونكم انسا دنیا مین سیلے بیل اینا قدم رکھنا ہے تووہ باالکامعصوم ہوتا۔ ہے پر ورش وتعلیم مین دوسرونکامحتاج - اورحبیو قت سیسے کها وسکی پیلی سانسرشروع ہوتی ہے اوسوقت سے تعلیمہ کی نہی ابتدا بہوجاتی ہے۔ اُکم نے مذہب سمے بیشوا سے النے سبھے کی تغلیم کا وقت پوجیا حبکو *بیدا ہو*۔ ب*ہی حرف چاربرس گزرے ہتھا ویر ہنے جوااب دیا گذینگر صاحباً گرتیے* نيے ہے کی تغلیم حسوقت تک تغیین کی تو وہ چار برس باالکل منابع کرڈا سا مثروع كريسے اوسوقت سسے اوسکی تعلیم وتر بہنا ا وس! مبّدا نی حالت کی تعلیمه بهدید که ا و سکے سامنے اسسے مدہ نے بیش کئے جائین حبکی تقلیکر کے سسے (کیونکہ ہیدہاد ہ او منیز فرطرفی ہو تاہیے) اونکی رگ وسیے مین اوسکا اثر نہیل جاسے ۔حبس طرح خربرہ ک ِ کمیکرخربزه *رنگ پک*رتا سبے بعینه رہی کیفیت سبجو مکی ہوتی سبے۔ لیس ا وسنکے لئے ٹری تعلیمہ سے کہ عمدہ مثال قایم کی جا ہے۔ عاسسے اکیسے ہی خنیف خنیف چنروککو مطابق بیونکی حال طین قایم ہوجا بمرمرتبے دم تک وہ عاد تین بیجها نہین جیموٹرتی۔ مکنٹر ہ کا قول کے رجس طرح صبح بهوننے سے دن کی امید ظا **ہر بہوتی ہے**ا وسی طرح اطر کیون سے انسان کی ایندہ زندگی **کا حال سنبط ہونا ہے۔ ب**یں حب قسم کی اتبا مین تعلیم ہوتی ہے اوسیکے مطابق نیکی وربدی دہن تشین ہوجاتی سیٹے جو ت العمرقا يمرستي سب بـ

بالتحيييط سع بيدا ہوتا ہے توگو ياوہ دنیا کے سائک کا ا بهی پیونخاہیے کہ انکہ کموسنتے ہی ا دسکوگر دانیے صدیاقسیم کی هجیب ^{وغ} چنیون نظر ٔ تی بین جنبر سیلے توا وسکی صرف حیرت انگیز نکا ہون میر تی ہیں کیکن یفته رفته و ه اون عجائیات کوغورسے دیکھٹا لے معبال کرنالہ مقالمہ کرنا! يكهناسيءا ورنمب وسكى دماغ مين خيالات ونفعورات بيبدأ بهوسف منسروج ہوتے ہیں۔ بیس اگراس حالت مین دانشمندا نہ تعلیمہ ہو تو فی انحقیقت اُوسکی نوری ترتی بہت ہی تعب خیز ہوجاے **۔ لارطوبرلو بھر** کا قول ہے به حب قدر صرور می چیزین اوراصول چار برس کے سن میں کیجید میکه کنتیا ہے وس قدروه اپنی بقیمزندگی مین بهی نهین عاصل کرسکتا-اس عام طفولیت مین جومصلومات بچونکو عاصل ہو جاتی ہے اور جو خیالات و ماغ مین شکن ہوجاتے ہین وہ استقدر قومی الا تر ہوتے ہیں کدا وککو کا العدم فرض کر لینے کے بعد بی کسی ممبیر ج یا اُکسٹ **عور طو کے مُوکری :** اُنتہ کی فاطبیت ہوگے مندكي حقيقت تغلن ركتتي-وه لوكين مي كازمانه سبح سمين خيالات فوراً وبهر بنشين بوط يسيمير بهن ا وربهت خفیه اشتعال سے روشنی پیدا مهوجاتی ہے۔ا وسرقت کا کابتن ہمیشہ د ماغ مین قائم رہنی ہیں۔مشارسکاٹ کی سبت مشہورہ کہ جسکو ننا مری کا شوق اینے ماسکے اشعار سنے سید ہواا درا وزوقت بر ، بمکمیس ، حرف بهی پڑے ہے لاکق منہیں تھا۔ عالم طفولیت مثل ایک ایسے سیعیسین اینده زمانه کی وسیهسن ظاهر موتی بین جوانبدامین ہی حکبہ ہے جان بیچے ہرورش پاتے ہین ورط زموا شرت

کے مطابق اپنے کو سہلائی پابرائی کی صورت مین ظامبر کرتھے ہیں۔ یہ جبر خاندان مین که ع_مده فرایص حار می بهن سعها ن علمندی سیطیبیت و د ماغ کی ترمیت کی حاتی ہے۔حبان روزا نہ زندگی مین نمکی اورا بیا نداری کابرٹا ٹوسیے ورحهان دانشمندی - عهر بانی درمجسته کی قلیمه موتی سب توا و سر رخاندان كے سيح البته لايق- دانشمند - ہونهارا ورفيفرسان ہوستھنے ہين -وربرعكس إستكے حبس نعا ندان مين جهالت بيوقو في اورخو دغر ضي نهبلي ہے تو دہائگی اولا وہمی جاہل۔ نا شایشنہ او رغیرمہذب ہمو جائیگی۔ ایکہ قدیم یونانی عکیم کا قول ہے کہ آگریسی ہیے کا معلم کو ئی غلام مقدر کیا ہ ارے یا سر ابجا ہے ایک کے دوغلام ہوجا نکیگئے۔۔ ونے بیٹن کرسنے جائیئر ن تاکہ پہ تقلیہ بين اينده زندگي کے الم كاحكم رسكتے ہیں، کسی ہيچے کی تعلیم ما فتیہ بان ع لمحا توالءا فعال کی ردشنی او نیمے دماغ اوراثا ے اورا نیاعمد ہ انشر ظام کر تی ہے۔ ا^{ور} دہ مفید سے ۔ اورٹری تمثیل کے مقانے میں ا یہی باالکل برکارا ورفضول ہے اسو جرسے کیشمیٹیل کی تقلید کی جاتی۔ قول کی تغیین کی جاتی۔ تول کے مرحکس فیل ایک کا ایسکویسے ہی ہے کہ آتا ليمد دنيداري محالت بدنيتي كوني عده الترينين بيزاكستني كم

بن*ل کو کا و کی اس طرح بیان کر تاہیے کہ ہِطیسے درخت* کی بنشان نبا دئے جائین جو درخت کی بالید کی ہے ئىنگے- بپر | وس مالت مین کسیاہی جیوٹاخیال کمیون کیکن وه کبهی معدوم تهین بهوسکتا – ا و س ہ ہے کہ جیسے زمین می*ں تم ریز*ی کی جانے یہ حیط_یے ا ہوتا ہے اوسی طرح خیالات کی ذہر بُنٹینی ہے۔ فعال وا قوال وعا دات کی تربیت ہوتی ہے۔ بيبه قول کسي طرح مبالغه مين نهيرن داخل مهوسکتا) ، خاندان کابچه مهووه اینی مانگی گو دمین پیدا مهو تاسیے بیس! وسکی آینده زر فليمه كأزيا وها ثرمبو تاسيع كبومكه نسانیت مین مردمثل دماغ- قوت مکینره ا ورطاقت سکے ہیے۔ م- لطا فت-تربت اورسکی بیکے . اگر جه هر د دماغ کو درست کر تا ہے لیکر ، عورت قبو ت مدر کہ کھیکر ه واسط مهت ضروری ہے۔ مرود یفین د لا ستے عورتین اوسکی محبت ہم مین پیدا کر تی ہیں اور آخرا لا مفاح ن بین جو ہم میں نیکی اور مبلائی کرسنے کی قابلیت بیدا کر سکتی ہیں،۔ ان بیشرلفت مرا مرکدکتا ہے کہ بین بالکل کا فرہوعا نااگر سمجے

, مانکی اشدائی تعلیمه وینداری کاخیال منه آجا تا۔ عاشرت حبل طرح يرنشروع زندگي ميرن قايم بهوها تاسبة ساورى كاتول سے كەجت كب چاہوزنده رہولك بند ، پہلے ہیں سال نتا بچے سے مالا مال ہن -حب **واکٹروالکاٹ** یں گرفتار ہوا توا وستکے دوستون ہنے اوسر ہسے پوجیاکہ اس جالہ سطے کو بنیاا مرمسہ ت بخش ہوسکتا ہے اوس نے بیوا ب دیاکہ بیشا کلی ہو ، آل ہرت و ما یوسا نہ ا نفا ظرمین ا زسرنوجوا ن ہوسنے کی خواہش خلا ہرکی ماکانی ت درست کرسیالیکن افسوس که بهرشمنااوس نے ایسے وقت مین ک ا وسکی زندگی موت کی زنجرد ننین عکرسی ہوئی ہتی-کر مٹر محی فن موسیقی کا تا تیرطرز کماشرت درست کرنے کے عور توکی فنرزري منيال كرناسبها ورفى الحقيقت اوسكا نبيال بهبت صجيح سب كيونكه بحواثج بدنسبت با سپه کے مان کا زیا وہ انرہو ناسیت - حبر طبرح نسبح کی تطبیعت و توسکوا بهماوماغ وطبيعت كوشكفته اورشرونا زه كرونتي سبيحا وسيطح مأنكي اتبدإ فر بی_{ون میر}ی بنید و زندگی سکے واسطے خوش خلقی۔مہربانی استقلال اوراشازی ا کر دتنی ہے۔کسی حکّهہ نیک نها و۔ را شیا زا ورکفایت شعا رعورت کا رہنااوں غبیر کے واسطے نیکیون ا درسیرتون کاباعیث ہے۔ ایبی عورت سسے کے ہر تحص کو فائدہ میں بنج سکتا ہے اورا وسکی موجودگی ہرطرح س اغينان اورتسلي كاسبب سيه-یس اس قسمرکا گر صرف بجین ہے کے واسط ن مِتْرَخْفُوسُ مِي مُوسِّسُونِ صبرو تُحَلِّ ا دراسُجَا م فرايضِ كا طری*غه بخویی عاصل کرسکتاے - از اگ والنٹری میر بررمش*ه کی مان کو

ر , ہے کہ ووالیسی عمد گی ا ورخوش سلفگی سے خاندان کی خبرگیری کرتی ا ېچو کونځلم دېټي که و ه ا خلاق کا سجا مدرسدگو یا گهر کی تعلیم ہے اورا وسکی معلمہ کمی طور پرعورتین بہن تنین کی تعلیمسے ایسان مین ہمدر دی کا ما دہ پیدا ہو تاہیے بیرک کا قول ہے نخفو کسی سوسا بیٹی کی ہمدر د می کر تا ہے اوسکو پیلک سیفیے عام خلق الیکر کا بڑا ہدر دسجنا یاسیئے۔ا ورحبرشخص کواسنے گہر کی محبت سب اوسکوالینے ملک و وستی ہے ۔ لیکن حیثقدرگہرطر زمعا نشر ٹ کے درست کرنے میں ہے اوسی ورجہ مین مضربهی مہو تاہے۔عالم طفوکیت <u>سے لیک</u>رز ما نہ شا به تک انگی جهالت *سیے طرز معاً شرت مین نا* متنالہی نقصا نا ت واقع ہوجا بیچے کی تعلیم کو ئی نالائق اورجاہل عورت کرسے توا بنیدہ زند گی مین س خرا بی کاکوئی متعول علاج نهین موسکتا۔ + نیمیپروکیپر **- لیونا یا رسٹ** ہمیشہ کهاکر تا شاکہ ب_{یون}کی آ نید ه زندگی کا دارو مدار الکل اونکی مان پرشخصر ہے۔ و واپنی سبت ککتا ہے کہ محبکو بدانتها ہے تر قی تحض ما دری تعلیم کی دحبہ سے حاصل ہوئی **۔ ابو نل یا رمض** کی سوا نے ع**م می کل**ے والابيآن كرتاسب كلها وسكيا وبركسي كارعب وداب نهين تحابخرا وسكي ماسبكي غقت امنی^ر علیم*ا و محبت انگیز تبنیه کو نعبولمو ی دسلسه بنیدکر*تا اور بهنشاه و یمدیجی اکثر دمکیاگیا۔۔ے کہ اگرکسی ہے کابا پ آ وار ہ و بدخین ہے اور مان زرک وہوشیار*سپے تواوس فاندان مین خرا پیٹین داقع* ہو*سکتی اوراوس فاندان کے* سبيج عزت و وقعت سك سانته زندگی بسرگرسكته بین لیکن حب استکے برعکسرطالت

تى ہے بینی مان آوارہ وبدحین ہو نوگو باپ کعیسا ہی نیک ج آنید ه زندگی کا طرزمعا شرت درست بهونا باانکل شاذ و نادر قیاس کیاما تاہے۔ ما وجود مکه بچون پرما دری تعلیم کا بهت رما ده انر بهو ناسی*ے نیکن و کی گوستثی*م سے پوشید ہ رمہتی ہین کہ و امنا بت آسا نی اور خاموشی سے اپنی اندرونی کا فرض ستقلال ورثابت قدمی کے ساتمہ پوراکر تی ہیں۔اورٹریسے ٹبرسے وتكلي سوانح عمري سككنيه والون سف بهي اون كامياً بيؤ كالمطلق وكرنهين كيامواون لونکی مانکوا و نہیں سچائی اور مبلائی کی حانب رجوع کرسنے مین حاصل ہوتین ہیں۔ س کیاا وٰکمی مختو نکامہی صلہ ہے۔ ہرگز منین ۔اگرچہا و کمی جا کا ہیونکا کیہ یہی وکہ بياحا تاليكن تانهم اونتك كوششو سكئ تابيح بهينسدك واستطع قايم بوسق اً گرچپکوئی عورت جبرمقابله کی مصنعت - دوربین اوردو دکش کی موجرمنیر بهوئی ليكورا ذكيكا مرتبهان مضنفون اورموجدون ستح ببنسبت اسدوم اومتین کے بدولت ن تعنیفا ت اور ایجاد کی قاطبیت حاصل مونی حسکات و بترین نمات مین ہے طوم می ممبیط راینے خطوط مین اپنی مانکورنیا بیت زمته ومحنت کے الفاظ سے یا دکر تاہے اوسکا تحول ہے کہ میری مان فرسٹ ملت تهی سبکوانشان کی شکل مین بار متعالے نے بیدا کیا تھا۔ اور عبندر مرکبا ورمهلائیان مجیج حاصل ہوئین وہ نمیری مان کی وجبسے۔ مارج والسنلملر انے باب کی موت کے وقت صرف گیار وہرس کا شا وسکے باپ کی و فات کے بعد صرف ایک بیوہ مان اوسکی پرورش کریئے والی رمگئی۔ اوسکی مان ایسی قابلیت اوراپیا قت کی عورت تهی که شا ذو نا ورایسی عورتین بهموتی وین مشو هرسیکم بعدا وسکوکیا کیه بجو کی تعلیم وتربیبت امپدر خانه دار می نظامات با ئدا وسکے بند ونسبت کی دقتین بیش^سا گیئن۔ لیکن اوس**نے نہ**ابت وانشمند می *اور* سے ان سب شکلونکا سا مناکبااور پوری کامیا بی حاصل کی۔اوسکی دانشینی بیدا رمغزی۔کومنشش ومشتقل مزاجی سنے جلہ مہا تا ورشکلات پرفتھا ہی کی۔اوسٹ ومشقت كاميه صله حاصل بهواكدا وس نع اسيني بجذِيكو دنيا مين ٹرسے اعزا زوا فتخا ر ، مرتبه پر دیکها جو فی الحقیقت ا و کی و استطے اسو حبہ سے قابل نخے سے کہ وہی تا بيولين كى الحامال وربيان بويكاب مونوك و كاف ولنكرة سے کم بنین تنی اگر جا وسکا شوہر صرف ایک ال زندہ شااوڑ وی ن اسینے مانکی پوری تقلید کی۔ کہ ڈو کروک کی مان وسیے ہو قو بهاکر تی *متی ا در فدا جانے کیون ب*رنسیت دو *مرے اط کو سیکے* اوس <u>سسے ک</u>م محب^ی تی تھی کیکن طولوک سے آیندہ زندگی کے دا تھات ا وسکے ماسکے واسا حبن لوگونجا نام ذیل مین درج کیا جا تاہے! ونکی مان بہی نهایت لایق وفالق وننین کی تعلیم کا ترسبه کهان کو کوئلی شهرت بطوریا دگا را جریک فی سب ره- ارسکس - برونهم - کنیک - کرن - پرسٹرنسٹانوس بنیاک گی مان کو کههایسی خدا داد قابلیت نهی که مهر خص کو حسرت قیمتی جس مجمع مین وه حاکر شریک بهوهاتی شی و بان اوسکی بری تنظیم بهوتی وسکی ایاف آمنرا وردانشمندا نه گفتگو<u>سسه </u> توگونکو مهبت کیه تعجب بهوتا مثها - **کر ن** بهجاینی اکلی دانشمندی ا ورلدا قت کی تقریبنه و توصیعت کر ناسیه ا ورنگه تا سیه که اگر سمیم نهامین سی چنز پرفیمز برسکتا سبیه نووه صرت میبسیمانگی عمی ناملیدت سبیه به

ی کی اسپیجانے ا وسٹکے دل پرانسیا غیرمعمولی افرڈالاکہ وہ ، مانکی موٹرا نەتقلىم_ە يا داكنی **- برلىسطەرنىم**ك اون *لۈكى*يون **-**، جو مجے نصیب ہوئی ائین سسے ایک گرانبرانعمت ریتی کدمیری مان نے مجے تعلیم کیا جیکا شکرید مین کسی طرح نمین اداکرسکتا بجر یکے کہ میں عزت کے ساتھہا وسسے یا دکرون س شعرا درانشا برداز ونكى طبيعت يرتهىا ونكي مائكي تعليم كامهت كيمها نربواهبكي تفليق ون انشخاص کے ناموسنے ہو تی سبے جو ذیل مین درج مکٹئے جارتے ہیں۔ **کر**سے تنمامس- سادوی-اسکاٹ-بلور-گوپینیہ- گرہے۔ک زاج مین محبت کا مارد ه محض اوسکی مانکی و جرسے پیدا ہواکیونکدا وسکا باپ سمایت مزاج اً دمی نها کرست فی الحقیقت ایک زناند نمش و می نها کیونکه وه رابيثر ماؤا ورنبرول تغالبكن إس سے کسی بحم کا الزا مراو سیکے اوپر تغییر عارکیا حکما ے کی ہا ن حب مرکئی تواوس لنے ساک کچدیر ہمیہ عبارت کندہ کرادی ے مہربا ن اور خبرگیران مان حسکی متعددا ولا دمین سے صرف مین ہی ایسا میس شاکه زنده ریان سیسی مورخ دیرا جه تاریخ مین اینی مانکی یاد مین مرقومه زیل قرآ مین اس کتا ب مین مضامین ککه در با ہمون کیکن سیرے و ماغ مین السيسے سنجیدہ خیالا ت شمکن ہوئے بین کدمین اونمبیر کہی فرملو ن کرسکتا یہ تیس برمس ہوئے کہ وہ عورت محیسے غامیب ہوگئی اورا وسوقت م االكا بجيرتها-جس وقت مک وه ميري نگا بهونمين زنده معلوم بهو تي سيئنو وعية لی حالت میں میری شریک رہی لیکن فرا غدستی کے وقت شامل منہ سکے ۔ میرہنے

رگعین مین و س*سے رنحید* ه کمیا لیکن ا ب اوسے تسلی نمین دنسکتا - سمجھا ب^{اا} پڑیون تک کی خبر نہین ۔اوسکی موت کے وقت مین اس ورحبہ ننگ رست تہاکہ دفن جو رمین بهی نمین خر مدکر سکا ۱۴ ور مجے معلوم ہموتا ہے کہ مین اوس عورت کا بٹیا ہمون ھیکے خیالات اور *قولا* کی یا دست اپنی مان کوانیے ساسنے یا تا ہون اور وہ میرسے مانکا خون ہے جو مین ا نے بزرگون کی ہمدر دی کے واستطے ہوش مارر ہاہے اورا ویکی یا ودلار ہاہے جواب دنیا مین منین _{لاین} سه جس طرح مانکی تغلیم سسے شاعرانه! ورعا لما نه خیال بچو شکے دماغ مین حلبوه افروز ہوجاتے ہین اوسیطرح مذموم و قبیج خیا لات مبی نقشدندی کر گینے ہیں اوراسکی تعمدیت وتطبیق لارطو با بران کے حالات سے کرنی جائے کیونکمہ اگرہ وہ ایک نام براً ور دنتنخص تهاکیگن اوسکی مانکی تلون مزاجی سنختی -ا ورخود بیندسی قے ا **بررن** پرایسااژ کیا که ده مهی *ایف^ی سرکش در مغلوب انیظ ہوگیا*۔ **یا برن** مین بهی اینی مانکه مانند بدا طوار ماین مهوجو د تهیئن اور حب ان و و نوئلین ارا کی ہوتی اور با میران مائے سامنے سے ساگتا تووہ نجینیق کیکراوسکا تعا قرکم تی میدرتا ؤ ایسا نطرت کے غلا ن نتا جس نے **بایر ن** کی زندگی پر بڑا نایا کی از · كابركياا وراوسكي ما بكي زي**را**لووتر سيت نيخانيا پوراا ترسيداكيا -بچو نکوا تبدا مین علم صباب کی مہت ضرورت ہے اس سے اونکا دہا ^جور و اسبے اورا صول اوسٹھے ذہن ٹین ہوتے ہیں۔ **برا بیٹ** کا قول سب روكنوكوعلم حساب كي بهت كم تعليمه ديجا تي سيحبكي نا وا قفيت سيعيا وكويے اتبها ھانات ا در ان کے بیرستے ہیں بیاج جب وہ جوان ہوئیں *اور اپنے* شو ہر دیکے مِیُن توا صول مساب کی عدم وا تفییت سے وہ اپنے اخراجات کامیج طور

را ندازه کرے قلمینه نهیر، کرمکتیر · إ ورندا و س سے کوئی پیخه کا سنے سے قابار ہم تی ونهین الی نقصان بهت کیمها و شمانے پڑتے ہیں۔ خانه داری مین طرح طرح کی دفتین پیش آتی ہیں جنکا انصرام صرف اسی اصول کیا واقفیت سے بخوبی ہوسکتا ہے اور چوکلیں سے وہ باالکل نا بلد ہٰوتی بین پوسلے تنظامی ورضرورت مسية زيا ده صرف كربيكا بوحبا وبنمين اوتها نايرنا بسيجوا وتك فاندان مين اطینان اورمرفهالحالی پیدآگرستے ہین سبت کجیبه مانع وسدرا ہ ہوتا-نے جس فیا صٰی سیے تعل مرد ذکو د می سبے اوسی طرح عور تو نکو بھی ورا سبخش سے پی تقصو د ہے کہ قرینہ سے اسکو انتقال اور صرف کرنا چاہئے نہ کہ وجود معطل کی طرح یہ نو ت برکا رکر دی ہ طےا و تکے د ماغ مین نہی انسی قابلیت کی غروارت سے جلیسی اونکی دل مین ہمدر دی سہے۔ عور تو سینسے صر^ف یہی منین غرض سب كدوه 'ما ز وا دا-عشوه وكرشمه مين ح<u>تسه اگر م</u>يه عالمه ننبا ب مين اف^ركئ خريبن روح اوزدو بقبورتی مین ب^{ائلیون} اما تا سبے کا میابی *حاصل کرین بل*کہ فی کحقیقت سبحی رندگو إزباالكل فنهول ورسبيه مفرف مبن س توريمير وم مين و س عورت کی برمی تعربیت نهی جو کچه مَبناجانتی نتی بهارسیفیقت مين بهي عور أو سكے واسطے صرف استقدر علم كافي سمجما كيا سب كم كلسم مي اسے شعلق فقط او منین کها نایکا نایکه لینا چاہئے اور خرافیداتنا جاننا چاہئے کہ اسٹیے مکا ن شک مختلف کمرسے بہتان کین۔ اور **یا برر**ن جبکوعور توسیکے ساتہ بہت کم ہمدردی تى بكىتاسب كداد ككاكتاب فانه صرب دوكتا بوسنسے محدووم و نا چاستے ايك

ر دوسے کما ناپکانے کی کوئی کتاب عور تو کی تعلیم و درسی کے واسطے مہخمالات یت تنگ و تار کیے ہین ا در قدرت کی منشا رکے بااککل خلاف ہیں۔عوراتی کی تعلیہ ی طرح مردسے کمرنمین ہونی حیاسنے اور سواستے سیت کے کسی سمری کو اف<mark>اد</mark> - او *انکے حقو* ق مرد *کے برا*یرا ورخوا بش م عورتونکی تعلیہ کے بابت کہاجا سکتا ہے کہ حبر قسمہ کی تعلیم مرہ کئے وا ۔ منید ہوگی! وسی طریح کی تربیت عور تو نکو ہبی فائد د مند ہوگی۔اسوامت کک ح دلایل م دکی استن^{یا} تعلیم کے معرض بسٹ مین بیان کئے گئے ہیں! _بسبطرح عور تونکی واستطيلبي ودمباحث نهايت رنبيوط كيرسا تثدمفيدثابت سكتي سکتے ہیں'۔ تعلیمے سے و سنکے خیال میں دورا ندلیثی ہیدا ہوگی۔ خروریات ٹرندگی لرسفے مین اونہیل مدوملیگی - امور خانہ داری کے اُٹطام بین تر قی ہوگی! *دربطِرے* کے کا موسمین اونہیں آ سانی ہوگی۔ ندہہی پابند یون سسے اونہیں اجہی طرح آگا ہی ہوگی جس سسےا و نکے اخلاق برعمدہ اثر پٹر بگا۔ ا ورا وککواسینے خاندا ن سکے ًراہ لیکن حب عور تونکی تعلیما و کمی ترانی کی غرض سے ہو تو نہابت ازا دی. ہونی چاہئے۔ مرد و شکے د ماغ وا خلاتی کہی درست نہین ہوسکتے اگرعوز ٹیر کہٰدہ ناتراش ہور کیونکہ اخلاق کی تہذیب تو صرف عور تون ہی کی ترسبت سے مجدعاک د قی *سے ۔ بیر عور تو کی تعلیم قومی ضرور*ت *کے لحا طسسے ہی لاز* می سبے ب ن انطاقی مندین ملکه د ماغی گوت کی تر تی وتر بهت عور توکی ا خلا تی و د ماغل مرسبها ورحب ان دونونمین زیادتی کی جا یکی توسوسایشی مهذب وشانیسه مرقی پائیگی مبر ہے آبندہ ترقی اور عروج کا ہرطرح سے تقین ہے۔ یجاس برس بینت**یز تبیرولد**یره را ول کا قول تهاکه **فرا**لنشر سردالزنگوان کی

ورت ہے اس سے اوسکا ہیمطلب تھاکہ قمرا کشس والونکواون عور تو۔ یا نیکی ضرور ت ہے جونرک ۔ ایما ندار ا ور دانشمنکہ ہن۔ فی الحقیقت **فرا نش**ر _مین حومهلاانقلاب مواا وسکی میهی وجهریتی که عور تومن_ا اخلاقی تعلیم کا ماده باالکُل نهین بتا - قومی تغیر کے سانتی ہزا کی سوسایٹی برکارہ ببرفعلیوئیل وویکئی نرمجی وظافت کمیالفیرستے کے دلد از مرتصنیار مکمئین چورونی طاحار طاحیا بوسکئے زن ونسومرمین اعتبار نہین رہا۔ ما درا نہ لحاظ حاتا رہا بیمانتک کہ ہرا مک^ت فاندان تیاه وبربا د مبوگیا۔ نیکن فرالنس والے بیربها دس خوفناک دانعے کو مبول سے گیے؛ اور مرائس والونگواسوقت مک جس جزی فرورت ملیمو للمرم ، اول **کا قایم کر** ده امتواسم ى بچونكى تعليما ونكى نىك ماؤن. عور تو کی تغلیم کا اثر ہر حکمہ اور ہر ملک بین مکیسا ن سیے جہا کی عور تین نالیا کہ ہم**و حی** وبائلى سوسابينى يزخرا ب انتربر كا ورحبانكي عور تونكا اغلاق باك وصاف بوگاو يامكي وسایٹی تر بی اورع وج کریگی ۔ کینونکہ عور تو نکی ترمیت کو یا مرد کی تعلیم ہے۔ او سکھے چال *طین کی درستی اسپنے ہی طرز معاشر*ت مین ترقی دیتی ہے۔ او ککی وماغی قوت بڑ ہانی اپنے ہی لئے مفید سہے۔ لیکن جس طرح میں معلوم س*ہے کہ عود* تونکی تہذیب وشابشكى برتومى ترتى شحصرسها وسي درجرمين سيدا مرشتهه بمجاع وروكا مرصيكم سأفو ملکی کا مونمین شرکک ہوناکچہ فائد ہنجنیل ہے۔عورتین مروو تکے کامونمین ا وس کامیا بی کے سامند حصہ نمیں کے سکتیں جبیباکہ مردعور توسکے کامونین کے سکتین ورجب عورت اس امور فانه داری کے انتظام سے کا لکردوسرے کامونین ى و ف كى كئى تونىتى جميشەخراب فلا مربواراس وخرست اكىز توم سے تھى خواه سکے انسدا دین سامی ونگران رسبے۔

عور تو یکیے جلہ فرایفن میں سے سپہ نہایت ضروری ہے کہ وہ کفا بیت شعاری درانتهٔ مام غذا کی حاسب انبی کوششش سندول کرین-کیونکسر ۱ معدل طباخی کی عدم واقفیت سے طرح تکلیف اوٹھانی ٹیے تی ہے۔ خذا ایک الیسی خیرہے اغلی قورت **ا ورمحنت ک**ی دا دت قایم روسکتی ہے ۔ا ورختصر مہرک ی پر سبعے۔ بیس اگر بہاری فوم کی اصلاح کر پیوالی عور میں ا س جا نب ! بنبي قابليت كوستوح كمرين اورعمده نتيجه بيدا كرين توسارا خاندال فإن عورتو کا شکر گزار ہوا ور قوم کے بٹرسے ہمدروومہی خوا ہونین اورکا شمار ہو۔ (مشرمم) حضدات دولسست باب كاترهبه بهي فتمهم واساسمين عورتوكلي بي طلب سي كيونكه صرف مندوستا ن مين نهيل ملكه مما لك بور م پی اس ضمون برشد و مدسے سباحثے ہوئے ہیں۔ لیکن اخرکو تعرف ہے ربايا كهء رتوتكوبهي مرد وتنكي برابراعلنے درجہ كي تعليم ويني جائيہ وعمده تتابج اينده نسلونكمه واستطيمترتب ببوسكته ببن ومنجوبي اس میکتے سے آپ کے دہن نمٹین ہو گئے ہو بھے میرکونسی وجہے کہ ا ساگر سے کوٹ ش کریں۔عور تونکو تعلیمے سے محروم رکنیا نی تقیقت قدرت کے خلاف ہے اور صریحی ہے انصافی ہے۔ بعظ کو تداندیش ہیخیال تے ہیں کہ عورتین پڑہ ککہ کمرآ وارہ ہو جاتی ہیں آگرچہ اس خیال میں ہتو ہی مہیتے طِ قت منرورس*تِ ليكن كيانعليم يافية مرد*اً واركى وفسق *د فجور مين ن*نين مثبلاً بوقاً سے محروم رکمی جاتی ہوتیمرد ونکوئی ہے يس أكراس خيال سے علم كي نعلت ـ وع كرنا جائب كبكن حقيقات بههر بيه كما علم سنة كسى قسم كاخراب انراخلاق منین پُرتاانسان کی جیسی فطرت ہوتی ہے اوسٹلے مطابق عادات پُرجا تی ہے جیطے آب نبیان *سانپ کے منہ مین ٹرِنا ہے توز ہر*کی فاصیت ہومانی ہے

، وہمی قطرہ سیپ میں ٹرِتاہیے تو مو تی بن جانا ہے۔عور تو نکی طنبعیہ رِنبی تقلیمات *سے سدر* جرمتنا تر کر دینی جائے کہا و نمین نمکی *اور ب*ہلائی کا ما دہ پرایہو جا ناکه روکسی افعال قبیحه کی جاین راغب نهون سه اب و ه زما ندمهنین ریا که بهارسه قوم *کے نوب*وان تعلیمہ یا فتہ *پرانے گڑمہٹ کی کن*دہ ما تراش عور تو نسے دلجیہ ہیں جا ل رسكين لامحالها وتندين ايناجليس ورئمشين بناسف كيے سئے مغربی ملک كي قليمافية عور توسنکے سانتہ ستا ہل ہو ناپڑر کیا بیس اوسوقت فوم مین کیسی خرا بی واقع ہو گی۔ الٰہ ا آینده ز ما نه کے حالات پیش *نظر کرنے سے اپنے ہائی عو*ر تو بکی نلیم کس قد <u>ضرور</u> ا ورلاز حی معلوم ہو تی سہے۔ گه پر جوایک قسم کی قدرتی تغلیم ہوتی ہے اگرچے وہ سب مرمیدہ ہونیکے بعد االكليه نهيرمنا ئع رجا ني كرج بقدرسن زياده موتا جا تاسيها وسيقدر گزشته تعليم كا اثر بهي بهوتا جاتاسب بجاسيا وسكےاسكول كى ساختەتغلىم قايم بہوتى جاتى سپيا ور دوست باب کی مجت کااثرا و نیکے افغال مطبوع ہونے شرو کے ہولتے ہیں۔ آدمی چاہیے بوڑ ہا ہویا بوہوان ا وسیر حبت کا خرورا ٹرہو تا ہے البتدا س فدر فرق کے سانتہ کہ بوڑ ہون برکم اور نوجوا نون برزیادہ ۔ جربر مض کی مانحا اوسکی تعلیم کے بابت بیہ تول تها کہ حبلتے مبمانی صحت کا دار و مدار غدا پرسہا رسیطرح روجہ يت نكى يا برائي كے ساتة جليئين سے اقوال اورا فعال رہنے صربے ۔ ىيە با الكل غيرمكن سې*نے كەجولوگ ہما رسے صحبت مين رسبتے بېن* از كارتياا *كار*

پڑے گا۔ کیونکہ انسان میں تقلید کرسنے کا ایک قدرنی ما دہ ہوتا ہے ہیں تہوٹری مب ناتیا بچارے احباب کے کلام ودینہ فِتار حرکات اور خیالات کی ہم بین عز ورا جاتی سیعے میرک کاقول بتاکه انسان کے لئے جیال ایک مدرسہ کے ماندہے اوسکے مندج ذیل مقوسے بہی قابل با دواشت ہیں۔ دہر نشین رکھنا۔ مشاہبت پرداکر نا ثابت _{قیم} جن امور کی تعلید کی جا تی سب وه اسطرح بوشیده رستبے ہیں کہ ا وسکتے نتاہیج پر کیمہ خمال ىنىر، جا تالىكر، } وكما انر دائمى مهوجا تا سېھـ ا وراسى چال حلين مين موتبديلى موجا تى سې رہے کو ئی غورکرسنے والانتخص البتیہ واقعت ہوسکتا ہے ۔ کمزورسسے کخرورتنجھ کلانٹر تحطيبه وتخبشين برثترتاسب اورحبه خيالات ومحسوسات وعادا تصحبت وإنعال الاستفلال فائم ہوجا نیکی قوت حاصل کرسنے ہین۔ رکسس مل کتا ہے کہ میرے داسطے اسطے درجہ کی تعلیم میرسے بمائی کی تمثیل تھے علاوہ اسکے میرے فاندان کے لوگ راستازہے چال طین سکے درست کرنے میں جن امور کی ضرورت ہوتی ہے اون اصول کا ترا تبدا ہی میں ڈالنا عاسبُے کیونکہ حبقدر دن گزرتے جائیبکے علی *ورتقلیدی ا*فعال ے عادت مین قائم ہوستے جائیگے جوابیسے قوی الانر ہونے ہیں کہ قبال سے راوئکی ماہیت سے اگا ہبون ہمارے ذاتی ازادی کو وہ یا نبد کر **لینگ**ے۔ . فلاطون کی نسبت کها جا تاہے کہا وس نے کسی موقع پرایک اٹریکے کو ہیمو د کہیل سے سنحت ملامت کی – او کے سفے کہاکہ آپ ایک ذراسی بات پرسنچھ استقدر سرزنش کرستے ہیں۔ فلاطون نے جواب دیاکہ ہیہ ذراسی بات نہیں ہے بب اسکی عاً د ت پٹر ما نیگی توسخت مصزت ہوگی اورکسی *ا مرکاعا دی ہوجا* ناایسا خرر رسان سہے کہ اکثر اشخا مں افعال قبیحہ کے مرکب ہوجاتے ہیں ہا وجو دیکہ وہ نہیر ز

نے ہیں۔ وہ لوگ ہبی عادت کے مطبع ہو گئے ہیں جنگی طاقت کا کوئی مقاملہ ئا۔ لاک کا تول ہے کہ وماغ مین ایسی فوت پیوکرلینی جوعا دے کامقابر اگر چیچال طبن کی درستی تنتیل سے لازمی ہے نیکن کسی نوجوان کو مید ضرورت تنین ج ند ہون کی طرح دوسرونجا مقلد ہوجاہے۔اوسکا خود داتی چال حبیب لمن وسکے ہ تہیں ننے زیا وہ اصول زندگی کے مطابق قایم ہوسکتا ہے۔ ہڑخص کوانٹی فات ورازا دی کے مطابق کا م کرنیکاا بیسا مادہ حاصل ہے کہ آگروہ اوسپرولیری مسطملاً ے توانیے روست احبا ب میں نتخا ب کے قابل ہوسکتا ہے۔ بورسے اور نوجوان جودون کے واسطے بردلی کی ہات ہے کہ اپنی خوا ہشات کے مطبع ہوجائین ینے کو دوسرو کلی کمینہ تقلید کا عاوی کرلین – مشہوریات سے کہ اومیونکی شناخت اوس طبسہ سے کی جاتی[۔] ہوں۔مکن نہیں کہ کو أی شقی دپر ہنیر کا رقدر تی طور پر مدہوش شرا بی کی صحبت نیند کر تعلیم یا فتہ جاہل کے سانتہ رہنا قبول کرسے۔ یاکوئی وضعدار۔ آوار ہو مدوضع کی دوشی ے۔ ذلیل کومیونکے ساتھہ رہنے مین ندا م خراب موجا تا۔ مذموم ا فعال کی خواہش ہوتی ہے ا ونکی سوسایٹی مین شرکت کرنے سطال^{یا} کا علاج تنزلی ہوجاتی ہے **سینکی ک**ا قول ہے کیا ونگی گفتگو نہایت *طریس* لرجا وسوقت کوئی نوری نقصان نه ظاهرمولیکن اوسنسے علی ه بهونیکے بعد کیہ ذہن میں خیال رہتا ہے اور مثل ایک ایسے و با کے ہے جسکے واسطے گمان م اكر نوجوان وميونكي وانسمندي سيتعليم وترمت كي حاسب تواونمين بهيقوت وطوه پیدا ہوجائیگاکہ وہ اپنے سے اچی سوسا پٹی تلافن کرسکے اوس مین داخل ہون اور

وسكى تقليد كرين - اچې صحبت سے عمدہ انرظا ہر ہمو بنگے اور ہیسے سور تعليم ما فيترا ومي كي صحبت ين ربنا جائية تأكه تذريب بنے طبیعت میں کا ہی یے دغرضی حاقت آ جاتی ۔ و تجربه کاراً دمی کی صحبت سسے ترقی اور عروج ہوتا ہے۔ سروریات زندگی کی واقفیت مین زیا د تی ہوتی ہے ۔ پیمکوا وسنسے اپنے مزاج لله حاصل بهوتی ہےا وراو نکی فراست میر ، شرکت - سم او کیے ذریعہ ، دے سکتے ہیں را و بھے بچربے سے متعفید موسکتیم يين نيوبيونكونهين حاصل كريسكته جوا ونيين بموجود مين ملكها ون خيرونكا بت*ی عاصل کرستکتے ہیں جن سسے او منین دقیتن اوٹھا فی ٹرین* ہیں۔ ہیں رر وارا و ون مین کا میابی مہونی ہے۔اور تم وکسا ئیڈ می انسلم پیٹر کی ایان اسے کہ خلوت سینی کی ^{عاو}ت تحت نقصان ہوا۔ا دراس سے زیا د ہ کوئی خرضرر رسان نیب إسنيے د ماغ مين حنيالات ندميداکرين ڪوشدنشيني ننپدکريه انگل بے خرکے ہوا وسکے لئے ضروری ہیں۔ باہمی مجالسہ

سقدر منین کهٔ ارام وا سایش کا وفت بهی منه ملے مہبت سے فائد ہے تصور ہن ور فا صکر عارسے ٰدا تی تجربون مین روزا فرون تر فی نیقن سبب کسی مهربال و َ دوست کی نصیحت کا مهت ک_{چیها} نربهو ناہیے *سبکی بقعدیق ڈاکٹرب* **لی** سکے والے قا**ت** سے ہو تی ۔۔۔بے جب وہ کا لیج مین طالب علمی *کے طور پر بت*ھا۔ حالت طالب علم مین میملی منهایت مشریرا در سبے تمیز متهالیکن تا ہم و وابنے دوستونمین منهایت عزیزا *در* بیارانتها-اگر حیاوسکی قدر تی قامبَیت اسطلے درجہ کی نتبی کسکیں وہ نهایت بے پول كابل ورنفنول خرج تها - ايك عرصه تك وس نے اپنے كانچ كى قليمين لىمىرى ترقى بنين كى - ا وستكے ايك دوست نے *سبح كوا مكر بت*نصيحت كرنى تروع كم ربیلی معے را ت مہراسو حہسے نہیں نینڈا ئی کہ میں تمہارے حاکت بر . نشب غورکر تاربا -تم سخت نالای*ق ا در کابل بهو-* مین تهمین اسینےصد در کسی تمجتا^ا مون کهتم آرام طلبی *ورستسی کوچپوژو۔ ور*ندمین تکویقین د**لاتا** ہون من مک بخت کتهار کی محبت ترک که دونگا۔ س نصیحت کا دسکے دل برایسا افر ہوا کہ اوس نے اپنے ٹرسے اطوار درا پنی حالت مین ایک غیرمعمو لی تغییر حلدیپدا کر دیا ۔ اوس ۔ ے سائھے اپنی زند گی بسرکر نی شروع کی اورا وسیروانفشانی يستقل ربا- حسكے و ببہے وہ ایک اعظے درجہ کا مختتی درجفاکٹر طالبَ علیم رفتەر نىتداوس سنےاپنی جا عت کے طالب علموسنسے بہت زیا وہ تر تی کیا اخيرسال مين بهنيتحه ظاهر هواكه وه يونيورستى مين ايك مبرا عالم وفاضل قراريا چال طین سے آیندہ زندگی کے عالات معلوم ہوتے ہیں اعمدہ عال طین والأأدمي اسيني يمعصر وتكومهته بين اموركي طرف مايل كرتاسي اور خراريا فيطن والانالايق آدمي ابنے ساتہ يونکو برائي مين حبونکتا ہے۔ حيا رو براو والح بولنج

بشهرمین تازه واردشخفر کوقابل اعتبار آ دمی کا ملحب ناسیکڑون کیا نیز ہے جنکا حال علین تنہیں در ت موثرا ورمفيد ثابت بيو گي ا و ب لوگونسکے دلون پر ستدریج تنایہ ہا قت کے مانند قانبیت پیدا کر دل<u>گ</u>ا رکیونکہ اسپے آ دمیونگی *صحب* ى پيدا ہوتى ہين اور بڑے اوميو بھے ساتند سيے خرابيان -ہرشخص کی روزا نہ زندگی دوسر دہکھے واسطےایک تسم کیا جبی اور ٹری مثالون کی فهمایش ہے۔ ایک نیک خصلت ا وریاکیز ہنش آ دمی کی زندگی ، واسطے نیکی ا ورمبلائی کی عمدہ تحریک ا ور برائیون سسے بازر کینے الطن بیان کرنا ہے کہ ہر بر مط جوخط بادری انڈروز ندگی بسر کرنے کے بابت لکہا تھاا دسکویا وری صاحب شے اور حب کہی ابنے دوستو نکو کالگر و کہلاتے تو ملافظ سے اصلی حکمہ پراحتما ط نسے محفوظ رکتھے اوراس قدراؤ ہے جبر ہسے المنیان ہر دل عزیز ہوتا. وہ د*وسر و بنگے* دلونکوانے قابومین *کرلنتا ہے۔جبگل*یں د بلی مین مجروح ہوکر عالت نزاع کے قربیب ہواتوا وس <u>نے اسن</u>ے دو*م* مرم برمط افر ورو د کو بیهضمون لکها- نین ایک ایها آ دی ہو تا اگ اینی زندگی سبرکر تا لیکن میرے تعلق جونشکل فرایفز نحام دنے کے واسطے نے اونہون نے مجے مہلت مدی میں تما ی تمنااسنے ہمرا ہسلئے جاتا ہون ''س

م و معرور ایسامید ه حضال و می تهاکه وه بری طبیعتون بربهی بوكرلىيا تهاكها رئين نبكى كاجوش پيدا ہوجاتا - **لار در وك** اپنے مرده تسرفلی سٹر فی کی تعریف مین کلتاہےکہ اوسکی فہمرو فراست میزے اِلیسی غالب ہوئی کہا وس نے مجھے اور دوس بن ملمه لوا زمات زندگی مین عمده اوراسطلے حد تک بہونچا دیا ۔ نیک ا ورمقدس لوگو شکے دکنے سے اون نوجوا نونگویہ ہونیکی راستازی۔ بہا در می ا در بزرگی کی طرف نہیں مائل ہوتے رغبت ہوتی سے کوکیان لوکوکی م**بیمولر** کی موت برا دسکا دوست **فر** مثر ہتخف نے وفات پائی جبکی دہشت شسے مرشم کی برآٹیا ن ورگنا ہیں د فع هو تی تهین- ایسانتخص مرگیا جوراستبازی وایماندا ری کا عامی تهااواصکا نوجوا ن^{و ب}کی اصلاح کرنے والا- دوسرے موقع پر مہروہ بیا ن کر تا ہے ک اوسکی تبییہ کے مثیا ہدہ سسے مہی خیالات فبیجہ د فع ہوجاتے ہیں کیونکا وکا ے د ماغ کواون ندموم خیالا کے مجتبع ر کینے کی میر تعدرت تنمین تهی ۔ یس کمرہ کومقدس لوگو بکی تصویرو<u>ں نسے</u> زینت دنیاں ہا رہے گئے ا دسی درجه مین مفید سب که گویا و ه بها رسے جلبیس بین-او ن شهوسنسخ آ سے دل میں اونکی کچہ عزت سے توا فرکی صو قسم کی دخنسے ہیں۔اگر ہمارہ معلوم ہوگاکہ بمکوکسی وقت مین اسنے کی تعلق تھادہ شہال ایک ا بسی رنفرکے سینے جو ہا رسبے موجو دہ حالت کوعمدگی ا در مبتری کے ساتھا ا رتی ہے۔ اورگو ہم اپنے متقدس بزرگو نیکے مرتبے سے بہت دور رہنگین

تا همرا ونکی موجو ده شبیه کی مدو وا عانه ے فیجے سےاون امور کو بیان کرتا سیے جوا وسکو م غەر ملكى معاملات كى دا تغييت مىچەكتب بىنى سىسے ھاصل ہو ئى يا جو سے بیدا ہوئی *ا ورجو کھ*ہ میں نے دنیا۔ تا ون مىپ سے در نى ا درگرا را قىمت ئېرىگى . جہی - فیریڈری کی دوستی کو بی آدمی ہے اور مین بهی اگر حیطا مت کو نیند کرتا ہون کیکن آ. ل حول- عاجزی محبت اور نرمی کو بهی نهین فرام جوآ دمی کہ سلیم الطبع ہوتا سب وسکااثر دوسرونیر چال علین کے درس زیا دہ ہوتا ہے۔ کیونکہ **ورٹوسیور تنہہ**کے دلیابنی بن کال جلو^{گا} نزا ہ قتش ہوگیا کہ بہنشہ تک قایم رہا -ا دسکا بیان ہے کہ اگر چہمیری بہن **ور د**سی جهوتی تنی کنیکر! وسکی نرمی ا وررهم د بی نے میرسے طبیعت انزطا مرکبیاا ورمیرے د مانج کو شاء ی کی طرف موافق کردا مروك يحافيثهرانيه عال عين كينىت بيان كرناسيح كدا تبدايين مان كي وص درست ہوا اور پیٹیا آب گے زمانہ مین مسرحان مور کی تقلیہ سے جاوسکا افسیّا جال جلن کی قوت مین انسیاا تر ہوتا ہے کہ اوس سسے دوسرونکی حیال حلن میں ہی عنبوطی ہوتی ہے اسکی ٹائید<u>ہ سے ن</u>وع انسان کے افعال پرٹزا نرہو تا ہے۔ ب سرگرم ا ورُستعداً و می د وسرو نکی جال جلن کو نهی رفته رفته اپنیم موافق کرلیتا ایمنیل اسبی کارگرا در سرنا نیر ہوتی ہے کہ وسرے اوسکی تقلید کرنے ریجو بہوماین ا وسکے عملدرا مدمین ایک ایسی برتی قوت کے مانند تا تیر ہوتی ہے کہولوگ دِ وبيش رستِ بين ونکي طبيعت مين تقليرگانتغال *بيدا ہو ج*ا باسبِط ورخود بخور دل^ين ايك جوش طاهر ببوتار طحاکٹر ر**نلٹ**ر کی سوانح عمری سکننے والا بیان کرتا ہے کہ اس فعل کی تاثیر جو بول حاونكوعلم ودانش كى ترغب بهو توبيركو ئى تعجب خيزبات بنبا ونكهرين تاثير پيدا كرشنكے واسطے يعسل نهابيت دنسوزي سے وقوع مين ايا ہے یملدراً مذکرنا باالکل نمیک نیتی *اورخوث خدا پرمبنی سبے - اگر کو*ئی دانشمندا دمی ا<u>پنے</u> لل مین اس قسم کی تا نیر پیدا کرے توا وسکے دیکنے سے دوسرو کی طبیعت برہا دیکا جوش *اور هبا*دت کاشوق پیدا ہوجاہے۔ جولوگ عالی د ماغ ہیں او نمین سیہ قوت سپے کہ دوسرو نمین بہی اسٹ خالات پیداکردین-کیونکه **دستلیمی کی مجت سے مکٹر می**ین بردباری ا الیسی عمدہ صفت پیدا ہوگئی تھی کہ اگر کوئی شخص ملے علم سے وریدود ہنی کہ تا تووہ وش رہتاا ورزمانہ کی نامساعدت برہنا بت استقلال کے ساتھ، شاکر رہتا وہ کئے ہی کے پرا ترخیال سے بایران کوانے باج میں متعبد دراگ پراکزیکا ایسا ہوگا اور کامیابی ہوئی کہ اس سے سیلےاوسکے باسے مین کہی اسے می خوش آ اوردِلفریب معدائین نه پیدا ہوئی تنین_ باکیزه اورمقدس آ دمی دوسرونکو بهی اینے طرف بایل کر لیتے ہین ج

غ^{ع ا} نسان مین *ایک قسم کا تعجب ب*پیل ما تا س*سے میں ج*ال حلین کی پاکیز وصفت مماغ و درست کرسکے خوا ہٹا ٹ نفسانی کی غلامی سے جو مانع اخلاقی ترقی سہے آزا دی بخشتی سبے۔ اون مقدس لوگو کی یا د داشت جنهون نے اسپیے افعال واقول سے د نیا میر نکینا می کے سا شہ شہرت حاصل کی ہے ہما رہے <u>ن</u>یفنل ایک ایسی مفرح ہوا کے سیے حیر ہسے روح کو تا زگی ہو تی ہے اورائسکے ذریعہ سے چکوا یک یسی غیرمعلوم ترقی ہوتی ہے کہ بھا علے درجہ تک بہونچ جاتے ہیں ۔سمور سے میر نے اپنے نتاگر دوسننے کہا کہ تم اپنی اپنی سپندظا ہرکر و تومین تباون کہ تماری طبیعت - ندا ق۱ ور چال طین کس تسلم کا ہے۔ اگر تم ذلیل ا دمیز نکولینید کرتے ہو توتمهاری فطرت دلیل ہے۔اگر دولت مند کوپیند کر اتنے ہو تو دنیا کے بیت ہمت مخلوقات سے ہو۔اگرتما وس طبقہ کے انسان کویٹیدکرتے ہو <u>خک</u>ے ے بڑسے خطا ب ہین تو کیجہ تنگ نہیں کہ تم خوشا مدی اور چا بلو س ہو۔اور اگرىمتىن ايما ندار مها درا ور دليراً دمى غرنيين تواللېه تم خو دىبى ايك ايماندار ـ بہادراور دلیرطبیعت کے آدمی ہو۔ نوعم می مین حال جلیر ، جبر ہے درست ہوسکتی ہے وہ بڑسے بڑسے كامو يحكم ييندكرنيكاشوق سبير بيرحبتقدر بهاراسن بربتا جاتاب اوسيقدر عاد ت بهی شایشد، ورسیندیده بوتی جاتی ہے۔ شاہزادہ **الرمضی**ن بہراک سمایت عمدہ صفت ہتی کہ دوسر و سکے عمدہ کا مونکی سبت تعربیف کرتے ہے شا نرا وه کے حالات کینے والا بیان کر اسب کر اگر کوئی شخص عمدہ بات کترایا ا جِها کام کَرتا توا وسکو بڑی خوشی ہو تی۔ جاہیے کوئی قول یا فعل کسی سیجے سے نظا هر بهو تا یا کسی تجربه کار مدبر کی ذات ہے ظہور ندیر ہو تا وہ دو نو نکی مساوی درجا قدر کرتاا در بہیشہا وسسے یا د کرسکے خوش ومسردر ہوتا۔

کىشىرە كا قول ہے كە كو ئى چىرونيا بىن اىنيان كوم کے کہ وہ دومہ و شکے اوصا ن کا سجائی سے م فطرت کی نبو ہی- راستباز می وصدا قت ظاہرہوتی ۔۔ہے اور فضہ پاکیزه خیال نوجوان ومی اینے مقدس نزرگؤ کی زیارت کرسکتا ہے اُگ كَ بِنِي كَانْتُوق بهو- البلز . كَوْنْتُكَهِر جواكِ معار كا نا شيرٌ مِل مِدرِبُردُكارْمَا اس غرض سے آئیوشار اکر میروالشرام کیا ہے قا ت گریے۔ بیہ لڑ کا بہت کہ بغریف وتحسین کامشتی ہے اور خاصکہ اوس شوق کی توبیانتها قدر کرنی چاہئے جس نے اور ۔سررمینا کٹرس کی بابت بیان کیا ما تاہے رن دس برس کا تها تواوس سنے آ دمیونکی مشرین سسطینالاته دین کے بیتیوا کا ہاتمہ حیونا جا ہا تا کہلس ہے دریا فت کرے کہ کی نکی ہے۔ ہمیڈران ایک مصور حب رنا لڑمس۔ ینے وطن کو واپس کیا توا وسکوا پنے اس کا مریر ٹا ، بڑا شاعر تنا رُکین ہی مکٹ^{واکٹر} س**یا ک**شر مرکی ملاقات کا ، اوسکونصیب نهو ئی- ا س**کا** که ط ، ملاقات کاشوق غالب بهوالیکره افسوس سے ک طرح الشرور الفي ابني مرف عيد كمنظ ينيتر انتقال كيا-کیکن برخلاف اسکے کو تداندلیش ایسے دا ہسے نہیں بیند کر ے وی حرمت لوگونگی اقوال دا فعال کی کچہ بھی قدر مہیں کوتے

لب_{او} مکونیند کرستے ہیں کیو مکرمیٹیو**کے۔** ہےا درگولرکے کیٹرونیکے خیال میں اس وسلى ملند كار بڑی دنیا کی وسعت صرف گولاکے دورتک محدو د . قول سبے کہ اینیان کی طبیعت مین ایک قسم کا ایسا ما دہ بہی ہو تا*ہے جب*کی سے اوسکوا ہے دوستونکی بہی کمبت فتاہی ناگوار ننین ہونی اوسکا نا م حسیسی که دومسرونکی نا مرا دی سے اوسکومسرت ا ور کا میابی سے ہے۔ برنجتی سے ا د ن لوگونکی سا خت ایسی واقع ہو کی ب که وه خودا<u>ن</u> مین نیا ضی اکتاده د لی منین پیدا کرسسکتے۔ تما م مخلو نی مین و و لوگ نہا بیت نفرت وکرا ہیت کے قابل بین جو دوسرو آ رت ا ور ذکت کی نگا ہوسے وسکتے ہیں۔ اس قسمرکے لوگ حلمام وہ عدہ کیون نہون مثل ذاتی نقصان کے خیال کرتے ہن وہ کسیے کی تعربین وتوصیعت نتی بیند نہین کرتنے اور خا صکرا وس ممددے کی وسنكح طبقه كائهو كمينه خصلت آ و مى كے دماغ مين حقارت جوئی کی ی^ا مین رہمی ہین وہ ہرچیرونکوٹرا <u>کنے کے واسطے م</u>شعدر متباہیے یا ئی۔ بہو دگی۔ اورا زکاب گنا ہے۔ ان پوکو سکے واسط ے کہ جال طین والے آ دمیو تکی تقدا و کم ہو**جارج ہ** وستنشغ ملطی نهوتی تو د د بهی بیو قو فون کے مانند نبوجاتے بقلمندأ ومي ببوقو فوسنسے داتشمنب دی س طریق پر ماصل کرتا۔ برجن جاتفونکاا رُیکا پ بیوقو فوسنسے ہو تاہیےا وسکو و ہترک کرتاہیے تناذونا دركوئي ايسابيو قوف ہوگا جواشكے دانشنيدا نيدا فعال سے متنفيد بريسا ايك جرمني عالمركا قول ہے كہ وہ شخص ٹرالمینخت ہے حبیكی ہیہ عاد ت ہو

سے جانسے اونکی جالت حات وت سکے بعد کھیہ نکیہ صرور قدرتی طور پر تقلید کی خوا ہنس پیدا ہوجاتیہ **نہنم**ں شا کلمسوں کی طلبعیت میں ا<u>بن</u>ے معاصرین کی دیکیا دیکی لوکیں ہی ہے ما جوش پیدا ہوگیا متناکہ *اوسسے اس امر* کی بٹر*ی تمناہتی کہ* وہ اسنیے لک والونکی خدست کرے نام آوری عاصل کرے۔ بینا نچہ ایک مرتبہ ب مین لڑائی واقع ہوئی توا وس زما ندمین وہ نہایت حزین وْعُكَيْرِ، ربتاا وسسكے ووستون سنے حب اسكا سبب وريا فت كيا توا وس سے جواب د پاکد ہے اسنے توم کے شکست کی علامت معلوم ہوتی سہے اواری سنے ملکی فورج کا سیہ سالار نبکر دشمنونکا مقابلہ کرسنے کو مشعد ہواا وانرکار سینے فرلق مخالف کوشکست دی۔ ا وسسکے ملک وا لون سینے ارکی وانشمریج ا وربها دری کااعرًا ن کیااور پته دل سے تنگرگذار ہوئے۔ ه و ما سنهمینس کوایک م**زرملیم**ین شهر رکی فصاحت و بلاغت *امیرگفتگو* نگر میرشو ق بهوا که ده خود بهی اس فن کو حاصل کرسے - اگر میہ وہ مبہا نی سے نہا بیت کمزور ناطا فت اورضیت تہا اوسکی اواز بہت جبو ٹی تہی *دیر تک به گفتگو کرسنے کی قوت با لکل نہین تھی لیکن ان سب موا نعات پر* سے فتحیا بی ہوئی وہ صرف شوقی محنت ا درمشقت ارا دو کاسب تها۔ تمرکی تثنیلین که بڑے بڑے لوگونکی تقلیدے حال جین اور ک ہوئے ہن اکثر تاریخو تمی_{ر : ا}مو ہو دبین - بڑے بڑے مربطبك آزما - شاعر - انشابر داز - نوسنس بیان جمو دنیا مین کامیا بی

ے ساستھ شہرت حاصل ہوئی ا وہنو ن سنے بہی اپنی تعلیمگر گو<u>ے ب</u>کے اتوال وا مثال کے تقلید سے کی۔ مقدس لوگ بڑ^ا با د شا بهو نکی طبیعت مین شو ق بیدا کر دستیم من-خیاخی الس ىىت شېھورىپىكە تىكىشىر ، جېكومھىورى مىن كمال ھاحتل تتا ے سانتہ کہین جار ہا تہاکہ اتفا قًا اوسیکے ہائ ، نقش ونگار کا قلم گرٹرا۔ ہا دنتا ہ نے اوس قلم کو اپنے ہا ' سے او شھاکہ مصور کو لویا اور کہا کہ تم اپنے کمال کی دھیسنے فی آ س ا مرکے متنحق ہو کہ ایک باد شاہ تماری خدمت کرسے بٹر ان کونامی گرامی باربرا کی خدست مین رس ا شوق تهاکه آ وس نے میہ قصد کما کہ خدمتگا رہے طور رحلا و إس رمبنا چاہئے۔ خِیانچہ حِس فاندان مین **یا** ر**مرا** رہتاتها وہاکے حب خاند سے ا جازت لیکر میہ ا وسکی خدمت مین داخل مواآ ر سر اکاکو ہے اور جو تا صا ف کیاکر تا۔ سیلے دن تو ما رسرا ا أنخان آوربيكا نهسمحهكم غصه بهواليكن اوسكا ساراغيظ وغضب ثث ہریا نی کے سامتہ بدل گیا جبا وس نے اپنی خدمٹگار کی قابلیت اندازه کرانیا - چنا نجه او سکی تعلیم سے میٹر اوسی کوانسی لیاقت ل ہوئی کہ اوس نے بڑمی شہرتا پیدا کی سرو نرور - **کولفر** و جله فلاسفرون جس سے اوس نے ^{رہ}ت ولون نک تعلیم پائی نہی اُوراَ وس وقت نکہ سبه کی تصنیفات د کیمنا تنمین موقوت کیاحب یک اوسسکے د ماغ ہین رر ٹی واقعائت کے بیا ن کی قابلیت نہیدا ہوگئی اور اسکے حصول مرر ٹی واقعائت کے بیا ن کی قابلیت نہیدا ہوگئی اور اسکے حصول ے ہی زیادہ او کی قدر کیتے لگا۔ مده لوگ بوتمتیل بیدا کرچاتے بین وه کبهی معدوم منین ہوتی مکیآ مروستم ا مل نے برسہ **وس آف کامنس** مین بیان گیا تاگهٔ مرن بهی ایک شال سے آون لاعلاج اور نامتنا ہی نقصا نا ت کے عوصٰ میں تسکیر بخبر ونشلی وہ ہے کہ ہمارے مقدس اور نزرگ لوگ ہم سے با الکا مدوم منین ہوسکئے بین بکہ او بھے اقوال ہم لوگونمین بالن کئے جاتے با ت تنجث و دلیل مین پیش کی جاتی بین ہے کہ جارہ نگوا ورمیاسنے مین نہی اونہین کے خیالات شامل ہن – میں کمیسکٹا مين فبفن ممبراسيسے ہن كەحواسىوقت موجو دنہر . ك بین- نیس میرسے حیال مین او تهنین میں سوا نے عمر ی کا میں بڑا بہاری میق سیے کہ وہ لوگونکو تبلا <u>ئے ک</u>اپن میاکرنا چاہئے *- گیا ہ*ونا ما ہئے اور کیونکر ۔ اس سسے آ د می مین مدیدوت اوراعتیا رکی زیا دتی موگی - برونکے سامنے عامز ونکویہی شوق . رت پیدا ہو تی سبے۔ ہمارے وہ بزرگ جنہون نے حیات ا مدی ا ختیارکرلی سبے ا ورجنگاخون ہما رسے رگون مزد_{وگ}ران وہ اتبک اپنی قبر وسٹنے ہم لوگو کئے ساتد گفتگی رہے اور راہون

نی طرف اشار و کررسب بین بوا و یکے زیر قدم آجکی ہن-اونکی تمتیل ہماری رہ نانی اور ہدا بیت کے سانے ہا رسلے یا س وجو دستے کیونکہ جال جاری کی عجہ گی آیا۔ بیسی دائمی میرا مف ہے جو رہانہ وانہ سے ے اور اسپتے ہی ہ نمداز سرنو بیدا کرسنے کی مشغفل کو مششر مین وَه بیش بها ا قوال جو مقدس لوگ بیان گرشکئے ہین ا ورجومتیلین قائیم کرےئے بین ہمیشہ کے لئے زندہ ہبن۔ وہ آیندہ نسلو تک دماغ وطبیعت مین اپناگزر کرتے ہین۔ دنیاوی کاروبار مین اونہیں مدد یتے ہیں! ورمو ت کے وقت اطینان ونسلی۔ پنبسر تھی فاریش الت تیب د مین شکاراجل بهواکتیا ہے کہ وہ موت تنایت نصیبی کے سا ہتہ ہے جو مقدس لوگو ککی گزمشتہ زندگی سے مثیا ہہ ادره وناوبي اكي شخفن خنااه النياه بزجوش نصيب مِسَلُوا بِنِی ایندہ اسل کے وا<u>سطے ایسی میثیلی سبق کی میراث قائم ک</u>رکر بیش *ہرا مرز*فع م*لا ہ*و۔۔ (مترجم) اس سے باب مین توکیہ زیادہ لکنے کی صورت و پیرکس وناکس تشلیم کر ناسسےا در بهیہ بھی مبندی کی ایک د کیما دیکهی بن اور دکها دیکهی با^{ٹ کا}لکین اسمین ب بند کرے اوسسکے مطابق عمدراً مدکر ناا ب کی فطرت پرمنحصرہے ۔ لبته بيها مرضرور تبلانے كے قابل سے كەكسر قسم كے اقوال واشال

- کے مطابق علد رکرنا جا ہیں۔ ہیدا کی ایسا حکر خراش سوال ہے

نیے والا تو ہا رسے قوم مین کوئی ز <u>لنے ہے مایوس ہوکر خاموش مبتیہ جاتا</u> - اکرچ_{اس و}قت ہمارے قوم مین قابل ^{تق} ہے مفدس میشوا ونکی کتا ہین موجود ہی*ن ا* ونکی تواریج ہم کو . کنیے چا<u>ئے</u> اور سابق کے دا قعان کوم ق حاصل کرنا چاہئے۔ اس مو قعریز بکو اپنے قد ماکی مدرح ہے کی خرورت ہنین ہے لیکن ہیہنے ننگ کھنگے کہ کوئی **ہوقت تک تر قی نہین ک**ر سکتی ح**ت تک** کہ و ہانسے ز نوا رایخ سے واتفیت نه حاصل کرسلے ا ور فاصکر انگانتیان والو ان ر مین جس قدرغلو بیدا کیا ہے کہ د ہلوک اپنے نبررگونکی شبیبہ کا بہی ینے یاس رکنیا ترقی ا ورعروج کا ذریعہ خیال کرستے ہیں کیکن ہمارسے صرٹ یہی کا فی ہے کہ ہمرا و شکے اقوال کویا دکرلین اوراشا | م طابق کاربند ہون اگر جراس کے ہم کو کوئی فور می اور بتین فائدہ فیعلوم يدن كه اس فعل كل كجهه انتر نهوا كرا س وقت نهين تواً بنيده مین ہمار می دوسر بی نسلو بھے حق مین مفید و کارآ مدہو گااورملاشہ نخومبابات کی وجہسے اگر ہم خود انبے وقع سس کی بات نتیز ہیے اسوجہسے رکتین بیان مپو^د کرہما بنی جامین گے بت ہم منو کیے پر نفیحت ہم سے پائین سے ہت

مر و کایاب

عملی جال حلین کی تربیت کے واسط محمنت ایک جزاؤ خطر سے کیونکہ اس سے انسان میں اطاعت - بُرُد باری سے عدی ۔ توجا ورثابت قدمی برا بہوتی ہجے۔ اوسکولینے خاص مشاغل میں واقفیت و قالمیت اور لوازمات زید طی کے لئجا

مین لیافت دستا قی حاصل ہوجاتی ہے۔ مشغلہ ہاری ہی کا ایک ایسا قانون ہے کہ جبار جو دہاصول کے طابق نوع انسان وارتوا مرکوا دسکا با برہونا بڑا ہے۔اگر چربہت سے لوگ سمجبوری قات بسری کے واسطے اپنے ہاتھون سے شقت کرنی گواراکر ستے ہین لیکن دنیا میں جولوگ قانون قدرت کے مطابق زندگی سے ستفید ہونا ایس میں من کر مکھ واس میں ویہ جد و سس زیروں میں

ہتے ہیں تواونھیں کسی کمسی طرح کی محنت صنب رکر نی جاہیئے۔ محنت اگر جوابات مسم کا بوجوا درجبر ہے لیکن مہی عزت و شہرت کی وجسہے دراسکے کسے رام کی سخمال مالکا 'عبر مکر ۔ ہے ۔ ایسیان کوجوا عزاز جامسل ہوا می

، مون محنت کے باعث سے اور بیمٹل ایک ایسے درخت کے سے جسکے بھل کا نام تہذیب ہے۔ پس اگر دنیا سے محنت کا نام مٹادیا ماے وبنی دمرسے اخلاقی صفت بالکل زائل ہوجائے۔ کا ہلی سے انسان کو

لوق لعنت لینے گلے میں بھیننا پڑتا ہے اور پیاسطرے آ دمی کومٹی وہرکارکردیتی ہے جبطرح لوہ ہے کومور دنچواب کر دیتا ہے۔ جب سکندر سے فارس کو زیر سے سال میں مذم کر کئیں۔ اور کاکس سے سے اصاب اکادہ کو گ

نتحکیا توه اسکے باشندو کے طورطریقے دیکھ کر سیتحربہ حاصل کیا کوہ لوگ اسل مرسے بالکل داقف نهیں ہیں کہ لہو واعب میں زند کی لبسر کرنی تیرین

عت میں اوفات گزاری عمدہ ترین *زند*کی ہج **مرد**س نے بسترموٹ پرایسے سیامپور بعمن اپنی فوت وحکومت کو بهت کچھ سیم _ائلی کے اندرونی حالات سابن کی نسبت لکھتا۔ برے آوا ورسے دارقلبہ را نی کرنے تھا وریہ نے میں بہت اجھاسمجھا جا آئے الکیاں اخپر میں محنت وشیقت کے فع غلامون كم سيرد كئے کئے اوراس فشمرتے فعال كولوك دلى و بیطرح روهرکے وہ لوگ خیکا شار حکمانو سب رنی جاسیتے کہ آلوم طلبی کی عادت نہوجائے پیا ج سیسوال کیا'' آینے دنیا مین کسی ^{ای} ماص دعا مركب ندكراً بهوتواو جیے سرکس وٰاکس عزنررکھتا ہے^{)،} انسان میں اسل مرکی کو ية قدرتي تحربك مروتي سيح كه اوسكو ملا وقت ومحسنت فوا نكه ها صل م پراک ایسی عالمگیز*وایش ہے کہ جم*سر م**ا**ر سے اسکی باہبت ذربعة فائم كماكيا طرح بقسى نقصان موناس ارسيطرح قومي غرت عجمي فسور کا ہی سے نہ توونیا میں کوتی کام ہواہے اور نہوگا۔آرام طلبی سے ونیامین

ان بواسعار روگایه قدرت کامشاسے که اس یوے کا بلی جسمود داغے کے واسطے بالکا پر مہر کی خا يركح حزر ونقصان مهونے ہین اور میہ جلیجیوب کی با اغي كابلي زما ده ترميزت رسان م سيحسر مسے روحانی کامش ہوتی ہے اورخوداو - مطرح کا ہل آ دمی کے دماغ مین کھبی فلیجو مذموم خیا لات بھرے رہتے باعت روح سی تطیعت شی نایاک اورآ لوده برما تی ہے لونهایت دلیر*ی بسیے کتیا ہون کیجو*لو*گ کابل مین جا*یہ للحائے کیکن وہ بھی نوٹ اور سیزنہین ہونگے۔او ن برامتن کل مرادین نوری مون اور مبرطرحکا اطمینان حا ، وه کا بل برمنے گے اوسوقت بک اونکہ دماغی حسمانی سرفسیمر کی ا وس موکی -بهشد محبول افسرده - نرمرده حزین ومگین اور بیچیر . همیس ے کا نسان کو کھی سبکارو کاہل نہین ہونا ج<u>ا سیئے</u>۔ إن كابل سسينهين عاصل مرَّيين الأمحنت وشنغله، مطلبی سے آدمی تھک جا باہے محنت سے نہیں کیونکہ اس باصل ہوتی *سبے ۔گوہروقت مشغول سبنے سبے د*ماغ *ک* يكن كاربل سع مهدبا لكل مغايع ومبكار سوحايا ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ كَا نُول سِ كَنْهُو نَي حِيزِ البيي مفرت رسان نهير ہے جا ت کا فضول صائع کرناہے۔اوسکامقولہہے کہا نسان کا دل شال یک جکی کے سیجیسین اگر کیہون بیساحاب نوآٹا سوادراگرخالی گھائی جائے تا

عاصا كرنيكي جوا-ہوتی ہیں اوسکونبرداشت کرنا نہایت نسبت ہمنی ہے۔اسکوصاف لفطونحان یے کہ کوئی چیز لغیبر قیمیت کے نہیں بلسکتی پیمانتک کہ فیرصت کا وقت تھی عمدہ طور پرنہ ہیں، حرف ہوسکتا جب ماک کہ وہ کوٹ شرہیے ماصل بکہ فدمحنت کے حووقت وصت کالوگ خیال کریے ہیں وہشل کی قیمیت نهیں و 108135b بازور حبها عمطالنسر سلي تفي اورا تصوين مرتب للفاظ لكصيب ستحد بسيكالبون كامقولتهمجعناطيت ما نرسيمجھ وهوكھام والموجود وست كليف سے اور آينده محنت ایک ایسا فرمن ہے جوسطیفیا درسرگروہ کے رفحص كوابني حدا گاينه طالت سيصطيا دي كام كرنالازم سے م ۔ بیجاظفانان اورْعلیما فتیہونے ا بن نهوایی اس فرمن مین کوشکستر کرنسکاما ندکساگیا۔ ہ شرک ہے۔ بعنی عامہ خلائق کے ساتھ کھلائی کیجا ہے۔ ایسے ں کواپنے داتی آرام واسالیش سے جود درسرو کمی بدولت^ا وسے حال^ی

بنهين بوسكتا تا وفتيكه وه ابير سوسا تأكيح جبمين وه قائم ہے آسك ه ئى ايما ندارا ورعالى دماغ آدمى فصنول لهو ولعب مير ،م صدوف رسا؟ -ندبنهن كرسكتا وفصنول ورسكار نتيته رہنے سے ناتوکوئی فِ ہے اور نہ عزت اور گو کو تی چھوٹے خیال کا آ دمی اسپرفنا عثیے اور چۇخص عالى دماغاسمانداراورسىغىرىپ دەئىجھىاسحالت كوسچىعنرت پىرىخىلى دىماغاسمانداراورسىغىرىپ دەئىجھىاسخالت كوسچىعنرت ىلى وقعت كەمقابل نهين خيال كرسك^نا-لارفرور في كاقول ہے تذكه مرب هي نهين كيار ویشی حاصل ہوسکے۔ کام ماری زندگی کے وقت امشكام رلوكونكا بهدخبال بساكه كليفات اوميصائب وليكن تحربه سيريه مات خلات أبت بهونئ كبيونكه قدرتي طورم ه والشطي محسنت موشقت قائم كى كئى سبع يبر صبقد ركوكم كلوسيخ يةًا ما كرنيسي بها كتي بير! وسقار شكليه! ولعاليجها نهين حيور تمن^ي سے کر ذاتی آسایش کے واسطے کسی عمدہ تعل میں مصروب غروری ہے ۔ جولوگ کو محنت نہیں کرتے وہ اوسکے سلیس اس فیلوگ كاط كا قول بيخكه نواب لرحت بدار موت مین تواوی حالت مین مخطوط ره سکتے میں کر حب مرکھ کا ین ۔ا ورسین اوفات فرصت سے اوسی حالت میں توسالیش ملکی ا سے لینے کا مانجام دین اور فرایف بوراکرین-"

متیم سے که اکثر لوگ *حدسے زیا دہ محنت کرنیکی وجہسے مرحا* اوگه نکی تعلا ذَرما ده سے حبکی موت کاہلی نِفس مِ ہی *کی حا*لت میں ہو تی ہے۔ جولوگ بے انتہامحنت کرنے سے حاتے ہے کہ وہ با قاعدہ اپنی زندگی سبرکرنی نہیر، جانتے ورسماز ص لاروردي كاسيمقولينك بهت عسك يد ككساسخ مشيكا كا ایا مامتحان زندگی کاکونی صحیحه بیمامزمنیو بسیع-ملکه انسان کو ^{را} وسنے اپنی حیات مین کو کسنے کا م^ا یا۔ کاہل وفیصنول آ دمی کی عمرکتنی ہی زیا وہ سرلسکیں دراصاف ہ ہالکا عرب ہیجہ۔ ملكت بطانيهمين داخل ببواتواوسكے اما مِينِ الْجِيلِ تَقْمَى ورُوسِرِينِ ٱلات نبجاري وسيطرحب و و انگلتا ا ی مین کیا تورہان بھی لینے ساتھ فن عارت کے گیا۔ **اور** بھی صول هطاينى تمام عمرابل حرفه كمجمع مين يتجفكه ياعبا في اوركه رمي آ**ٺ میں و**کس کی عادت میر داخار تھے کہوں وہ کوئی عمدہ بستاکاری يدى صاحبنے غصه بهوكر فرد ورومکو وافنا كه اسطر فسے مت

ك كهاكدانسيح بوهبون كيءزت كرفي حاسية كيونكهان سجار وكلم محنت عامرآ کے فائد ونیرٹ ماہیے عمدہ مشاغل کی عا دہ *جبطرح م*رد و کیے واسطے ^{با}نٹ سے او*سیطرح عور تو*ن کے لئے بھی فرحت کا سب سے اسکانچی ورتمن ہیے بروائی ورب نشغلی کی حراب حالت میں متبلا سوحاتی مہن اورعلاوہ ینی کتخدا بیٹی کو مٹاکیدآگا ہ کیا کہ تبھی ہے بروا نی اور نی جاسئے ۔ وہ خودا بنی نسبت کہتی ہے کہ اگر جید بعطیا وئمین ایسی روفضول رمتی جیسے دن کے وقت الور شاہے لیکر کھی ایسان کوانسا ىئىير. كرنا چاہيئے ۔ اورخاص كرنوكتى الركىيونمين كم دميش بهدعا دت برماني ج یم_دہ ترین آسانیش کام کرنے سے حاصل ہوتی ہے کیکن جینے ق^{ام و}حزت کے ساتھ کیا جا ہے۔عمدہ مشاغل کی بابندی سے حرب سمانی رحت میں ہو تی ملکہ دماغی فرحت بھی ہو تی ہے ۔ کا ہل آ دمی اپنی زندگی ہالکا مجہولا طوح برکریا ہے اور اپنی خلفنت کے بیش بہا جزو کواگر حرفظعی طور برنہ ہور ردِ تالیکن خوابغفلت میر . صابع کردیناسپے مِستعدآ دمی مثلا ایک ایسیے لبعركے ہے جیسے مختلف قسیا مرکے عمدہ مشاغل نکلتے میں اور جہانتا ہے۔ اختیار مرب و رسب کامومکوکراسے کسے قر بنب کابل کے بہت اچھی ہے۔ فکر کابیان ہے کیٹروریہ جوابزاهی مرنبح ی *فرمت برمتع*یر . *کرا گیا تھ*ا وہ ایسنےا فسر کی نے ا*رسخ*ییان برداش*ت کرنے سے نہایت تھا اور حفاکش ہوگیا۔* سکل کتا ہے کہ روزا نصنعت وحونت کے کامونمیں مصووف رسنا کھر ہو مفيدخيال كرنابهون-

ونكمه وذئود منهاب مختبي ورحفاكش تصاللاً كل طب كتباس كملاوه صفتير كسي شاسنشا ومربحي اجی اور د ماغی قوت سے بس *بہ*یے اسكامط كواسات كابحى سبت شوق تماكه وه ہ فوا ئرجس سے دنیا میں حقیقیٰ وشیان حاصل ہوتی ہیں لین*ے ہو* وے ۔ جسوفت اوسکا بیٹا **جارل**سر _س مدرسہ میں ٹرہتا تھ رجرونا مضمون وسكوككها ودينن إسبات كوبهت مبالغهر ماغ مربنیر بهمکر . کرناحاستا صر*ت میی که تا بهو*ن که محنت آ لے نے ہماری زندگی کی کل حالتو شکے واسطے مقر کر دیا ہے طرح تغیرفلب رانی اور نخریزی کے کھ سے کیل پاتے لیکن بہیمکر بہنیں کہ کوئی شخص اپنی محنت سیسنفید سے لی غیرمحدودا ورب انتها محنه تجصیل علمری اوسکے واستطیم غیرسے ۔اس کئے

لروا ورونت کی قدرکرو کیونکها تبدا سے سن میں طبیعت و دماغ دە موناس*ىچكەما*سانى ادسىيىن علمەكى كىخاپش **سوچاتى س**ىھەلىرىگەرىم ۔ بہمار کو صائع کر دوگے بعنی موجود اس میں لیافت نہ بیا کر لوسکے بورهائے کے زمانے میں بےءزت دیے قعت رموسگے۔ اسكاط كيطرسا ودمي بمبي مخنتي درجاكش هامحنت كيو سین م^یسی بایندیان تھی بہت تھین راوسنے اسپنے اونسیوس *رکس* ندرجە ذىل عبارت للھ تىچى بىرى كايوتھا حصەختى بوگىيا اورافسوس كەمىن ك ارئى كامىنىدىك" ھالانكەسە دومى درائجى كابلىنىي ھابهىرىت طالبعارتها! رابرلسوه مورخ کاقول تھا کہ زندگی بغیر علم کے موت ہے بح ے جال جلن کھی درست ہونا۔ ہے۔الیسی محنت حسکا کجھیجیز ہو بن كاللي كالسوم سراهي مداركه كام توسولات وتی ہے اور دوسرے کا سوئن کامیانی کی اسد موتی ہے۔ محنت کی عادت سے کا مرکرنے کا فاعدہ معلوم ہوتا ہے وروقت کی پابندی ہو جب سطرحسے عمری شغاونمیر . دفت حرب کرنیکی عادت سوحاً مگی نوم **عردی** باب صالع منونے دیگا۔اورجب فرصت کا وقت آنگاً ليتها وسكى قدر ومنزلت معلوم موكى - كالممرح كالبه كلامرمهت صحيح سب آدمي كي نست مهدكه احالي كدوه وقت كاخون كرمًا لمب توماقًا عرفين الے کو میں کہنا جا ہے کہ وہ وقت میں جان ڈالدینا ہے۔اوراو شکے مفال سو ا فی رسینیگے جبکہ خود وقت کا بھی نشان مزسیے گا۔ نگار می کهی کامرکینے سے کبھی نہیں تھا کیا تھا۔صفرس سے اوسنے سنگار میں کھی کامرکینے سے کبھی نہیں تھا کیا تھا۔صفرس سے اوسنے بنايت كوشش سيحنت كرنے كاماده بيداكرليا اور بأ قاعده كام مين

ياسى سكتھااور جازراني تعبي

لتحيح وملني والرنج فلونس كامصنف مهليعطاري اوردوار رومارمنن تحجي او ا ک_{ی ح}الت کوعمد کی اورشالیت نگ_ی ک إن كھەكە قىدكەلە لوگ کو ئی پنرکوئی ما لكونمين تمعي بهي حالسيج مكبا جرامي زمانها بخايونس- ديسكاروس-ماييش سلارو

ب این ابدار از اندار مین سیاسی تھے۔ بارے ہی تے ہن لیلونے اپنی زندگی کامٹرا حصہ جوا ہرفروشی م ، فرصت مین «دراما اور ناتک کی تصانیف سے اپنی ا والنرن ربش كرش كالما ومت ینے دما غرکوانطہا اُر نیدہ کے۔ ءوه الأيساناني سانموعري للصفه والاسوام ولفو حركم صنعت اورظ ھالیکن کھوڑے کی سوداگری <u>خ</u>شت فروشی اور**د وکا نداری کرانح**ا۔ ر • عدریاندا ن_ارکےساتھ ط ت تو ده نا ول کی تصنیب میرشیغول ر كان بنوا باجسمير إبني نقبيه عمآركمه وأم ت تجارت مير إرسن بهت سئ مطوم كما مر بهنيًا طرابط ماہے ٹرے شے کا مرہی اوسووت میں بھینے جبکہ وہ اسٹ انڈیا کا وسین سیر رہے ماہے ٹرے شے کا مرہی اوسووت میں بھینے جبکہ وہ اسٹ انڈیا کا وسین يتيتحني رمقررتفاا ورحيان حيارل ليميب بي كأك مصنف مُهلاجال ادراورون ارس محقق راب محری کے کام برمفر تھے۔ میکا لے فابنی بالروهم اوروثت مين شائع كايحا ويجهيشا فزارت جنگ رمعمور رها موحو ده زما ندستج مفعدا در اصفنفبر بهجی علی مهدون پرغر ی اسلم سرحان نیکے اس تھسر و سطر برورات بر غررتفاا وسكونوار بخارصى كرتخفية كابهت شوق تحاولهني وقت اسى كأم مين فرف كريا علم حيوانات كى حانب تهي وسببيرت كيميه توجيه تقي **عن کزمین مصروت رستالیکن ا_دست اینے فرمن منصبی کے** اوا رنیمین *درالمی نهین کی اورن*ا وسیرلهجی *سی نتس*ه کاا عتراض سواب تررا فررب كبطرح لار وسرك إلك بهي ابني ادَّفات فرصت صيل مرم مرون رستا خالخ وزئم ضوري وعلم رياصي مين محال كادجه ويبهم موخ كى شهرت كايريهب تهاكها وسكوتجارت ميروا قفيت اورز گاهمتي تقريموا با وحود مكيده كيسے بڑے بڑے كامون كے انتجام دینے کے واسطےام رتھا. ليكن جندشيا غل كي هالت بين تهيي وه تواريخ زم كامطالعيكريا تحياا درع بي وريسي انونين بهبت اليجمي طرح ما مرتفعاا ومصنف مونيكي ومبسسا نسيي شهرت حاصل تحيمكي سے آجنگ دسکی بارگار فائم ہے۔ نینیولیوں اول کے ایجاد کردہ قواعد کے فيصف سيه علوم متواسب كه اوسكاا أصول تتفاكه الفرام المورساطينت مين بالإعلم ي ملاح وشورت ليثا - مليولين ف حب وبرو كروزير مقركرناها با توا وسنطس مده کے قبول کرنے مین اسوحہ سے بیرو میش کیا کہ اوسنے اپنی ساری عمر کتب مبنی مین مرت کی اور کھی اس عہدہ کے فرانفیل نجام دینے کی نوبہ پیاز

میں ، لئے کہا کہ آرمیرمیرے باس کیسے معین ویددگارمیں کہ جو علطی خ ىكىن تىچىچەلىيە درىرگ_{اڭ ۋ}رىت ئىچەدا ملى درىم كالىغلىم ما نىتەللاي د صعفون أسبان موجودتين اسوحرسه مين أب ط منخب ترا مون - و حریف بهرمنکرتا بلشاه کا حکرمنطورکرکے عمدہ يرانجام وكمرا بني لماقمة ولارت فبول كياا دراسيني فرائفل منصبى كوسدار مغرى سير وفا بليت كالظهاركما بإفاعده كامركم نبيوالونكومحنت كي نسيءعادت ہوتی سيے کداو نحفين کا بلي سبت ٰاگلار ہموتی ہے۔اور حبٰ بننے خاص کیا مسے فراغت حاصل کر لینٹے مہن نواو تحصین دوسر كام كى ملاش كرف سے اسالیش ہوتی ہے۔ محنتي وميايني وقات فرصت كامشغله بهت طبدتلاش كرلينياسيه اولومس ونت ذصت حاصل کریلنے کا اختیار رستا ہے لیکن برخلاف اسکے کہ جولوگ كابل بين كسى وفت نوصت نهير بهتى- حيارج مهر بري^{ط كيا} تول سير كهجو وفنه استعال نهیدن کرناا ویسی تنجبی فرصت نهیر برمتی لیکن حَوِلُوکُ کا م کرستے ہیں اور ت کے عادمی سموتی میں وہ اپنے فرصت کے کھنٹو نمین لينتهن كريونكها وشكحه ليؤكسي كام مين مفرور یتی کی حالت میں ٹری*ے رم*ین - نس حب سنكي كه وه كاملي أور آدمى كا دماغ اوسيكه روزانه كام سے پرنشان موجا ناسبے نوابنی تفریح طبع آلوسط ى دوسركام مىن مثل طبعاك اور باندانى ويحده كيم عروب سوياس-لیکن و سم کی تفریح طبع حاصل کرنبوالے وہی لوگ ہیں جو وقت کے بہت رمیے محا فظ اور دنیا وی سواو موس کے محالف موتے ہیں -لار ورم وم م کے علادہ اور مبت سے مربینتی ورجفاکش گزرے میں جواپنی

يشينبي اختباري توابني اوفات فرصت مين مدسرين كي نسبت ابني آ نهامین نوبسی کرنا علاده اسکے و ہ اور منامین نوبسی کرنا علاد ہ اسکے و ہ اور ماعي كي بنعوض م لى لصانيف مير بمفروف رسبًا تھا اوراوس سکے پاس ملین شرک طرک وجب اینے دشمونکی مکاری ^{سے} عهده حبورا نابرا تووه لينه كام سيعلىجده سوكتحصين علمطيعيات مين مرف بارتصنیف کرکے اپنی دارسنگی حاصب اسرتا اطرفاکس کے اندروس اوربیانی بت **کرین وامل ک**اخیال ہےکہ وہ بونانی زبان کابہت لصنه والابيان كرتاسي كمهوه كهانا كهاسنه كح يعدف مُد**فا**لسر بهمي يوناني زبان كاعالر تعا ميرس تصي مهبت بمراقا لال ورحفاكش مدبر خصالحولك يثدرنوك وروز برخنگ بالخديبت لجيشهرت حاصل كى اور با دعود كما وسط يحا كامزيحاا ننطام تعاليكن وسنغ تواريخ دانى تحقيق زيا ينسلع بخيفيق زبان

للی مین بهت بری فاملیت حاصل کی ورثما بیر بقینیف کنو. رخاه نسكل وردنسوس ائر سحيحل كرين يبت دانجسيي موتي يمعامرين كينسبت بهي استقسم كي تمييل مذ شرکار سیٹر ہے اپنی وصت کے وقت ہومرکی ^تناب کا طا ر اسٹیٹ کاتر حمد تاتھا۔ ارورس بھی اربخ اورسوائے عمری کے بہت بٹر۔ ا ست برايدرتيها ليكر. علوم الشّا دا دب دعيره كام زندكى كاجزواغطي تفاجسطرة دمي كوسماني صحت فائكر كصنے كئے ليئے محنت المجرو المسيطيره دماغي قوت درمت ركهف كركيت بهي اوسرسه كامس خرورت سبے محسنت بنین ملکہ حدسسے زیا وہ محسنت کرنی باعث نفصان اور فراہم نا اسدى كے كام اور عاج كرنے والے افعال مفرت رسان موت من-بهونها ركام فرحت كجشر بهوت مين اورجب عمدتى اورخوش اسلوبي سيعمل ئے جاتے ہیں توار نسے فرحت ومسرت کے وماغى كامرك عندال سيركما جاسة توركنبت شانى نبين ملوتى ورحب بإقاعده عمل درآ مدمونواس سيحبهاني صحه صورسبعيرا ورصون كمعانا بينا سورينهاا وركابلي مين زندگى بسكرنا بهت طرسه مضرت ونقصان کاباعث سے ۔ لیکر جدسے زمارہ محنت کرنا مہت بُراط نقیب إوزخاصكر حبت بست نفصان تواسي حبكرة دمى تفك جألك عسفد ركمحنت یعت نہیں ہوتی اوس سے زیا وہ تھا ہوائے سے نقصان ہوتا ہے۔ بسطسرج بالواورسنكر يزدكى كمثرث كرد ونسكسى كاسك لرزس خواب

موجات بین رسیداج ماندگی سے مبر مین ضعف و نقامیت طاری مرجاتی ہے یس صیست زیادہ محنت زیاد تھا کہ جانا و دنونلی نما بٹ خبر داری سے کہانی کرنی جائے۔ کیونکہ حریت نیا دو رہاغی محنت مختصطل کا م ہے اور بیٹنل قدر ٹی طور پر بینرا و رہماکہ ہے جُنِیْ تھو کہ دواغ سے با فراط کا مرب اسے نیا دو دا ون نیچ میں محنت کر سے لئے منا جن جبطی کو کی بیلوان اپنے طاقعت سے باود دا ون نیچ میں محنت کر سے لئے منا دجوارے کو کم زور سے سے اور مرکار گرا ہے۔

بحسيم) في مخصفة ت فيرمين ورست وراه كورُ كارنا بمراس فر**ت وشهرت خاصل موسکتی مب**ے۔ تا زرت کا نشا کر سکال انسان ونیا مو، رمگر^و هٔ تشکیسے - لینے آرام وآسالیٹرل ورنام دری کے سیاب مہیا کرسے کین مستحصول مین دسوقت کم کامیابی بالین غیرکن ہے جب کم کوسنٹ م حانفشانی نکیجاے محنت کے بعدا دسکانٹمرہ مکٹا سے بھلیف کے بعد راحت کا مزومعلوم ہوتاہے۔ ونیامین جن لوگون نے شہرت حاصل کی ہے ادنكى سوانيءى سنة ظاهر بروتا سيسكه اوخفين برى برئ شكلون كاسامناكرنا براسي محنت وروان کھي کے بعد ميغمت ماصل موتى ہے۔ بين نيا مین حن لوگونگو مهینشو ق ہے کہ حزت و نا موری حاصلا کے ریم بھجے برقاع الیقیہ سے میں مكوالجصول بالمصرف وسي كرزنكرين يعنى كالله ورمكارنه بينظه ربين ملكمتنت وكوستسش كى ما پندى اسينے اوبرلازم دفرص مستجھين۔ نامى كوئى بغيب مشقت بنهين بهوا سومارجب عقبق كثانب مكين بهوا

ہمنس کے دلونمین سمہ خیالات پید*اکرے*ک بازرمين غارت كروالا ليمكن إوسنے عرف اسٹے فیصل کرنیوالو سکے طلم کا یری سیے عالمہ نہیں کیا ملکہ اوس کرو ہ کے سامنے بھی نابت فرم رہا جواد سیکے قوال لوسمجه نرسکنے ستھے وہ مرت دم مک استفار اصول رقائم راکر وہ عیرفانی ہے اوسنے این اخیرونت میں جوالفاظ فیصل کرنبوالوسنے ناطب موکر کے ذکل میں ورح کئے جانے ہیں ²² وہ وقت اگیا کہ میں دنراکو ترک کر ون ساگر حرآب الوگر سنگے لیکن بہہ بان بخرعلام العیوب کے کوئی نہین جانتا کہ عقبی مرسکا حالا جھ النرلوگ ایجا د مذہب کیوجہ سنقل کئے گئے ہیں۔ سرولو روحرم وجلادياكيا كهاوسنغ اسينغ سيحفلسفه كوحواوس زمانه كي غلط فهمي سلحلنو خيال نے . سے مہ ت کا حکمسنا یا تو ومروج كروما حب عدال وہ بلابس میٹن کنے لگا^{یو} کہ آپ *لوگو نکو سے موت کے حکم سنانے مین بہت ا*وہ ب علوم موتی ہے بشب اسکے کہ جتنی مجھ منظور کرنے میں مونی عاسمتے مله جوعاطبهمات كامان والانحصا ورسينے زمین كى حرکت آفتاب كے گرد کے لوگونگوا سینے اصوا تعلیم کئے اسوچہ سے میشوا سے دین سے اوسسے سے یں کی عربین مازوم قرار دیگرر **و م**رمن طلب کیا اور وسیار کا و کافتوی جاری کیے چرمبس میں اوسے زما وہ ا ذبیت نندن دی گئی کیکن وفات کے بعد بته منزاکیکی بینی پیشواے دین نے اوسکی لاش کو فیرین دفن کرسنے رے پیچرمبکر ، کوجوایک پارسائٹ اسوپیر سیے سنزامونی کروہ لسفہ علی کی باكرياا وسيح كالزام اسوحرس عائد كماكماكها وسيعلمهما من ملنا ظ تحربین جرمه من داخل کی گمئین اور و ، فیدکیا گیا جهان اوست اپنی بقیزنگ

ولر مبيئ خورکه حرامهٔ فلکی دارصنی کی 'دو شکست سنرتجلی کی انہیت دریا فنت کریہ ولمجبى بهودلون نے اپنے مذیرب سے اوسکے فلہ بوقت ندسب کے محالف تھے حاتے تھے خارج کر د ہا اورا خدمین اصل كي تحقي - أو لي سخته إل ورأدطعن دشنيغ مكيا مو- ىسان اختلافات اواعترامنات سيط بتبازى بيبني مون تكوخمل داستقلال كاسبق حاصل فلاطون کامقولہ ہے کہ دنیامثل ایک رسالہ کے سے حسے ندانے انسان کو عطاكيا ہے اورا وسكواسطح ٹریسے كہاصلی مطالب ظاہر مون آبک عالی دما تصحفر خدا کی طاقت - دانشمندی -اورنیکی کانتیجر کالے گا -اُکثر سورنون بن تھی مردوکئی برابردلیہ سی کی صفت یا بی ُ جا تی ہے۔ ا فی اسکو کدا د سکے کل جوڑند ککڑئے گئے ہے کر ڈانے طبحے نیک راد سکامٹ سے آواز کے مذبکلی اور وہ اپنی اوستِ وصیبت کو منایت اطمینیان

نے کرد دیش ہے توگونکو محاطب کرے ه مولا سيريكر مور بهوقی لیکو، اوسکی بی بی نے وحرقز كبرتم ستيدل سيهون كاللاشك كريكي أزادي نهيس مامهاكم كباكداوسكي موحو دكى كيمه باعت طينان نبين ميستسي اوا دسأن فغكري ين تدن المدكور وقعد الم هِرِ كِي بِنْجُ إِفَّارِكُهِ إِ ارولي لوغرسه كى خەمئىگزارىي كرقى رىئى-باوجو دىكەرسىكى ياس دانان ئەنقىلىنچا نە دون تىھى كىكەر. سے اپنی مٹری کواکپ خطین لکھا '' مین نہیں ۔ اُن کرسکا کہ جھڑھاری سے کسفدر خوشی جا صل برتے اسمور گوراس سندا ری است میں . وه كبين **فول مين صاوق تحا**اسوجيه سير تحيط العلف الرسما الإسدار ميها الو جب **مرورکا سرتن سے** درائیا گیا تواوس زما مذکے وشفہ فِق لَنْدُنُ مِرْج بِرَاحُطُ وَأَلَّمِا لَيكُن اوسَكَى بِنْتِي فِي حِرابِية وتنن اوتخدم بهي اينيايجا ومذمب كبوجه يخ كولوپ كامجاليت الاسركيار خاسجة كے تولفلن مے قبل ب يبيكول وسنعي كهاكهنين مين حائز ككاا دسيجها ؤنكا كوولان ببشاشا شاعيز

بت بيان كياما أسبح كرحبوقت اوسكو كيانسي ا تووهاس نشان سيخنه يرقدم ركهنا تصاكه گوماجنگلي فسير نے ماریا ہے۔ اسیطرے مر**نٹری دین** کی باب بھی راكر صيفر بمحين اكب بورش كي والسين ني اوسكا صلهب شبك وكسط لوك محسنت تكليف كواراك نی ٹرتی سے یا وجو دیکہ با رہ لیکن اپنی دلیری سیم تتے ہیں کرکسی انکسی اوقد باوحودمتوايز ناكاميا بيون اون لوگون کی منیل. ار دور دراز کی تحلیف وصعوبت گوارا کی دل مین مهبت زمایده هران^{ت و} علےلاتصال کابیابیونکے کی دنیا مین زیا رہ تر**ضر**ورت ہے وہ اڑ^ق وتواريخ من ميدان حنگ كيشحاء رنجا ذكريب استطرح برنالازم*ے اورو*ی وطع سي إزرمنا سيج بولنا ابني جنبيت كوعبول نجانا واوس سي رها المح

وبازوكي فوت سيابا ناري تي بېرىخىقىر بىر ورىيە سالىفاظ مىن ئىدم دلىرى شخ بین که فلان کام عمره ہے کیگر . اِ وسٹ کرنے میر . اِ اِ تے۔ گوکستی خصر کوایٹ فرایفر سے دا قفیت ہولیکن شقل لادہ۔ نخامزمهير . گرناھنعيف لعقول ورنجرتعليميا فتيا دمي موم كي ناك ۔ بصرو يتجلئ كيوكدوه دراانكارنهين كرسكنا بالتعميل مجبور سوحا بالمبيا ولأكر فيتطفع اسسيےزيا وہ کوئی دوسری چيز فا الطمنيان نہين سوسکتی آگرطال صله کی عادت سے تھیک موسکتی ہے اوراگرانیا نہین ہے تو تحفیر پر ارائیون سے رەسكىتى سېيىجا درىزىھلائىيدىكى تقلىدكرسكتى سەپ - قوت فىيصلەسىچە! شىقلال كام نے کا ماد ہ ہوجانا ہے اورکیسا ہی شکل کام کیون نہوں کی سامعلوم والہج سی دوسرے کی مدد کاخواسٹ کا رہونا م برترین جاہے ۔انسان کواسطرح اپنی عا دت درست کرنی جاہیے کم صلیت ت سے وقت حرف اپنی ہی قوت ہِمہت براطبینان کورا عمیار رہیے۔ نثرلوگ بیرے بڑے کاموٹکا الادہ کرتے ہیں ایک انکاانجام حرن زبانی ہے نہ تولیجی اوس کا مرمدن ہاتھ آگا یا جا آ اسے اور شکر نیکل کرفشہ عاتى سے ليکن بهيسب خرابي تفوط ليسي قوت فيصله نهونمکي وحبسسے اقع ہوتی سیعے ۔بسر سکننے كامركزنا لازمى سبحا وستكے عدم تحيل من آنگے صنع

ىكتىا كەرە زلزل دندنېرب كى حالت مىن يرار ياحا بطرزمد بدزندگی سبرکرنیکااراده کرنااورا و سکے شروع کردینے کا وقت نامهیاکرنا ال وستخفر کے سے جو کھا نا۔ بینیا سونا جھوڑ دے بینا تک کورہا ہے ى سوسائيتى كے بریے انرکامفا ملە کرسنگے واستطےا فلا قی حراث محت زباره مزدرت سے راگر خیمسسو گرنگری جوامالناس کی کپ عورت تھی ليكر، إ وسيكے اختيارات بہت وسيع تتحقے۔اكثر مر دا ورخاصكرعورتين صبوطيقي مين تی ہیں نواخلا تی امورمین وس گروہ کتے تا بجر سنی مبن اوراون بوگو نمیں ایک علوم سازش ایک دورس سے خلاف رہتی ہے۔ سبط نفدا ورسرطرت اور میں رسٹر درواج کاافٹلا ف سے حسکے دا سطے ندسی ابندی کے ڈررسیے فقت كى بهت زياً ده صرور اخلافي بزدلي عام اورخاص دونون طرحيرظا بربرتي سيع يحبرسي أكروكيتم قبان ولتمند كي وشامه كي ذيب نهيو، " ق ليكن ده غيب " دسونكي جابلسي كرياس ان میں چوشا مدکے سب سے لوگ ٹری ٹری حکمون میں سیج بولنے کی برت نے تھے لیکن اب بھوٹے درجہ والوسکے سامنے بھی سے نہیں بوسلتے اور خكے تعلق حکومت کاصیغہ ہے توا ذکلی خوشا مدوجا بارسی کی طرف گوبا ایک خاصر خامش ہے اور پیزنونسا مدا ندالفا ظرکے کوئی بات نہیں گہی جاتی اور وہ کو السلے وصاف سے موصوف کئے جاتے ہیں، جنگے نہ نوکا انجھین جھی تھی ہی ا موجو ده زمایهٔ مین علی درجها رَمِلِهما فیته آدمی کماتنی لاش نهبین بهوتی متنی کسی جهوت درجا وزعر تعليما فيتشخص أي شعروني ساسوح بسيكرا يستأميوني وحودتى سيحشرت راسط مين زما وتى بهوكى كيو كالبخزان مين لأن المانيك اور

حاصل کیکتی ہے وہ ایماندارادی ول احور تبدیب ابنی بیٹی سے کہاکہ میری شہرت ہو ى كا مكازبون كا-كيونكه ره آدمي بالكابر ی کام لبناما ہے۔ لینے خیا يُسعَ لَفَتَكُوكُر نِي جِامِيعِيِّ لِيسْنِ فَيالًا بَ مِي تَحْمِيلُ وراستفا دات كَي رَشِنَي

نی جاہیئے۔اور**حولوگ اینے خیالات کے درست کرنیکی جرات نہ**یں کر وہ بزول-کاہل *وربو* توت کیے جاسکتے ہیں۔اسی وہ غی جرات کے *ت*ہونے ے لوگ نا کامرسیتے ہیں! دراسنے دوسٹونکی! مید دنگویا یوسی کے ساتھ میڈر تے مین ۔ رومنزل مقدر ڈک تا اجا ہے ہیں لیکن چند فدم کے بعدیم ار حابت مین اورا وسی فتوت فیصله و حرات اور ٔ ماست قدمی *کی حرورات به ی*طأتی مح وفعطات اورجا ذنات كالنائية كرن للقيم بن ميانتك كدموثرا ينمكو ومّت گزرما تاہے جوبھرمنین لوط سکتا ۔ انسان اگراستیازی کی قدرگرتا سے تووہ اونبیرکار مذہونکہ مجبور حان ما مح کا قول ہے کہ اظہار صدائت میں نصح جسقدر ترکلیف سومیں گوارا بكتا ببون ليكو الكرمهرس سانت صدافت كاخون موتوا وسنضين برداسنة حب کو تی تحصرا بھانداری سے اسپنے اعتمادات دسیت کرلیتا ہے تو وہ عور کے بعداوسے جائز طورِ رغمل میں لا ماہیے۔ - تی طور *را بما*ندار آدمی دنیا باز کامخالف سو ناسبے سجا آ دمی حصو<u> سطے کا</u> ٺ مزاج آدمی ظالمنو*کھا۔ یاکٹر و*ندش آدمی کننگار فاسون کا ۔ لہ بميشان مزموم حالتونكا مفابكه كزنا يراسي ورسط الامكان اون لوكون ـ ولهرا ورمضيه طآومي ونيامين حكرا ني كريت عبن وردوم بنيوائی کرتے ہیں ۔ کمرورا وربز دا اُسینے بعد کو ٹی نشتان نہیں جھوڑھا بال استبار اوردليرآدمي لين بعدامك ايسي ردشني شتعل كرحا باب جسك ذربعيه سيعاوسكي تنتيل رعمار آمدكها جا ماسيه را وسيكي فيا لات اورجرات وليري ہے آیندہ نسلونکوا وسکی تفلید کی نعواسٹ و ترغیب مہر تی ہیے ۔ ہو

کلات مِنْحِیا ہی حاصل کرتے ہ_یں و خفین واقعیٰہ دوسرومكو تجي لفينن بگے۔اوب کے نیقن سے موارتفاكها تفاقاً طوفان أيا ناخدا بيه حالت م اَكُهُونَ أَخُونَ كِي مُكْهُ يُنيِرِ • سِيمِيراهِ بارنهين " ب دیاکہآب محھے شوق سے ماریر ، کی تعجبوري وسيابني شاگرديمين قبول ك یین کچھدانشر بھی ہوتوریادہ مفیدیتے ہوتا مزاجی جال جلی ہے داسطے کہ تھے بکی قوت ہے اورا گا و بھی اسمیر شامل ہوتو کاروبارزندگی من فائدہ کے ساتھ لاتحه كامكر نبوليا وسطوره ے میتقا ہزاجی تحس بب مفنبوطی سے مکومت کی ہے وہ لیسے دہین نیبن تھے تتقل مزاج مخنتيا وزمابت قاميستهج جن لوگوئمنل ميهاوصاف تتھے ا دیکے نام ذیل میں ملھے ہانے ہیں **مجہر الوسے رناک**س **کالون۔**

ہے اور ہیہ نسس ما پہندا ہو۔ يحببانتفال كماتوار ن دنیا کی اسیدین بالکل فانی اورنا یا مُدار مین نسب کسیکے کام آنا اور فائدہ سوکیا ميطيع للحده منين بسي كنومكاسي رحمه لي اورتر في ك ا ہزاد ہ منیر *رکھا نیکا منتظر رہا جسیطرہ نن*ا ہزادہ کی شجاعت الوسطرح اس زيا وسي شاكم إده تشجيح دليرارنه افلا بعاصل کرنیا **۔اگرورٹر** لینے زمانہ میں ا**ک**ے سحابہا دراور جات ودلىرى كاعمده نموز كھا۔ هنت دليرآ دسيونمين موتى ہے كہ وہ فيامن موتے ہن ياسيہ كه ناجا ونکی طبیعت مین قدر نی طور برفیامنی ہوتی ہے۔

ب دیاکه کھومضا بقہ کی بات نہیں ہے ہیر نرم د لی کےساتھ بہا درآ دمی عالی دصلہ بھی ہو باہیے وہ اپنے دشمن کو بھی بميوقع نهين كزماركر ناا وربذايسه عاجركومتل كريا سيحوابني هفا اس قسمه کی ضاصا نه تبلین محاریغطیمین تھی دیلی گئی ہیں۔ جانچے جنگ فیج یا تونوجوان **فرانسسیسی** افسه قریب تها که انگریزی نسرپر حمله کرسے لیکن جه ، توبوّجان **فرانسیسی** انگرنری افسرکوا خلاق۔ مېرک پرتېفندگيا تو**شاه چار**لس . **کومته**ري **ت**ېر ہی مزار کا کیتے بڑ ہ رہا تہا کہ اوسیکے ایک کمدنے خص *ن طحسد کی قبر کمو د واکر ا و سکی خاک ہوا بین اوڑا د نبی میا ہے۔ یہ ننگ*راز ا باطبيش أياكها وسكاحيره مبرخ بموكباا وركها كدمين فمزد وبنسة نهين خبك ى مقام كى عزت كرنى چاھئے۔ دونېرار برس بنيية ہوا صول ارسطالہ جوا نمردیا دوسرے الفاظ مین اصلی شرکیت اُ دمی کے واسطے بیان۔ ہین اونکی اس زمانہ ہی دلسی ہی تصدیق ہوتی سُیے عبسی که خو دا وسکے وقت مین صدا قت متی سه وسکا قول سبے که دلیرا دمی احبی اور بُر می دونون حالتونیر مکبرا

سے ڈرتا ہے! ورنداوسکی ملاش کرتاہے کیونکہ جبهل وسسے لید بروا ہ ہو۔ و ہاگر حیہ ذرا کم گوا ورخا موش ہو ہے تووہ نہایت توضیح کے ساتبہ ملاکلٹ اپنے ٹیالات ظاہرکتا سے قابل تعرفیف ہے کہ کوئی چزا دسسکے نز دیک شکل میں ہے۔ مرسے کی تندیت کچہ تحبث منین کر تاکیو کیہ ندا وسسے ہو ہے کہ کوئی اوسکی تعربی^ن کرے اور نبینوا ہش ہے کہ اوسکے *مانے* ی کی توہین کی حاسے - وہ نہ توجیو ئی حیو ئی چیزو کا کیمہ خیال کر ناسب کے و كن ووسروسلس مبتح بهوتاسب-کے کمینہ خصلت لوگ مٰد موم ا فعال کو پیند کرسے ہیں[۔] رت کچه بهی نمین هوتی وه کے موجو درستے ہیں ٹا کہ خو دص^ا سے کہ کوئی کام کیا جا تاہیے اوسکا اوسیطرہ پرا ترموناہے سے عل من اُنگا وہ سبت شکرگزاری کے۔ قبول کیا جائیگا ورجوفعل که کرا مهیت کے ساتھہ کیا جائیگا گو فی انحقیقت وہ · ، وزبون نهولیکن بهت نا گوار بهوگا۔ حب میمیر ، جالنس ، افلاس ت مين بإرسوا توبا دشاه نے ايک قليل المقدار رقم بطورا نفام محے ا وسک اس بہجی۔ شاعرچونک**ہ میا ن**گوا وغیور تہاا وس وابیس کر دیا که با د شاہ نے مجے مفلس تحبکر پیہر قم بیجی ہے حالانکہ خو د ا *وسکی روح ننایت ذلیل سیع۔ جو کیہ کہا س*حبث میں میم بیان کر<u>ہ چکے ہین</u>

ت ظاہر ہو تاہیے کہ جا احلن۔ ول ورخرواعظم اسكو قرار دیانتاکیا رمنیز استسم کم ے کی طرف محنت و توصر کی تعلیمه ریجا تی ہے اوسیطرح میر بھی تعلیم ہونی ہا ع ورُورجات بن- حقے کہ وہ لوک نہی جو دا قعی خطرات کا مقابر نسے مجبور ہو کر گر دا پ حدیث ورکشے مے ہیں اوراینی ہی پیمیشس بندی اور پیداکر دہ تصورات سنظم ا وطانی ٹرتی۔ مین عام طور پردلیری کی تعلیم نهین شامل سیے حالانکہ پر بیسبت ٹ بھی دلیری *گے*ر یی کولکهاکه دلیا ورنرم دل بیونیکی کو^س بین *مبرعض کو تعلی*ف کا سا منا ہوتاہے لیکن اسطر چیرتقدیر کا شاکر رہتا جاسئے

شركهٔ نا ور برا برفکر وغورمین مصروف رمبنا بهی زندگی کانترکه تتبرج سيصر إسفابن ہے كہ عور نتن بهي مردو سيكے ما نند شكل ت ومصامرُ وملني نين لهكن جب متهوم ي كليف گوا را كريك او منين پيربات تعليم كهج . بعالى الن مين ثابت ورم رمنها ياسئيه-این بخوایما سکی او س حالت مین ^{ای} بوشکنتی ہے جب دماغی *اور طبعی قو*یت ت کیجا۔۔۔ ٔ عور تو نکو نہی جال ملین کی درستی کیے لئے طبعی قوت کی اوستھدر صرورت سے جبسی کہ مردو مکوکیو مکتیں ہے کاروبارزندگی کے اسخام مین اونمیر ا فالمبیت ہوتی ہے اوم صدیت کے وقت بہت ومضبوطی کے ساتھ کام جرارت ہوتی ہے۔عور تون مین مہی مردون کے مانند ح**یال عین کاہونا نیک**ل ہے اور ندہبی یا بند می کا ! عن سبے حبانی خوبصورتی سبت جل ائل ہوجاتی ہے لیکن طبیعیت ودماغ کی عمدگی *روز بروز ٹربیتی جاتی ہے*۔ عورتو کے صبہ واستقلال کے واقعات بہی اکثر دسکیے گئے ہیں خانجے تاریخ پر گو ٹر وژونڈر وار سے کی چکایت ہبت مشہور ہے۔ کہ جب اوسے شوہر پر بیه غلطالزام لگایاگیاکہ وہ شاہنشاہ اکبیر سے سکے قتل مین شرکتم ، در شایت بیرخمی سکے سامتہ سیہ سزائسنا نی گئی کہ وہ بیمین زعہ ہ رباندہ دیاجا پڑگا ' أكه! وسُكانمسم يزيب برزسه اور حاسب اس عالتمين في فا**دار ورت اسب** تبوہر کے اخروا قت تک اوسکے یاس کٹری ہوکر مصنبہ وط ولیلوسنسے اوسکی بيجرمي نابت كرني ربى ميانتك كه دودن وردورات استطرح كزرسك كيكين سورتون سنے صرف محلبًا نہ جرا رت تنہین ظامر کی ملکہ دلیر می بہی وک**ملائی سے**۔

تم درواڑہ پر کھڑئ ہو ٹاکہ کوئی آنے نہ پائے اور ہوگ تحفی ط زه پراگرکیژمی مهوکئی اورخب که یا غیبون بنے اوسکے باشد. ے دہ تا بت قدمی کے ساتھ کٹری رہی ا در عجروح ہو شکے بعد ہی ا ون لوگونکو با زرسکنے کی کوشش بینیے کی ۔ شارلا مطرد ملاطري موال كتيل بو سطے طلب ہوئی کدانیا مکان حوالیکہ: پرانشو ہرمکان کی حفاظت میرے تعنق کر کیا ہے میں بغلہ ب کے نہیں دلیکتی۔ بیڈککرا وس ہنےا نبی گہرانیا ورازا وی خداکے مہرو۔ ورولیری سئے سامتہ استقلال وردلیری سئے سامتہ اپنے کا ول رہی بیانتک کہ تین میں سے بعد شاہی فوج نے محا صرہ او مٹمالیا۔ سار ه چا رٹوں۔ایک غریب ادمی کی اوکی تھی اورصغیرسن ہی ہین ا نبی دا دی کے ساتھہ کسیٹے میں آئی اورخیا طی کرکے ایک تنگنگ روز پیدا کر آئی واسي سيءا نبي ا قات بسري كرتي سرك لاء ين أيب عورت بإر ما ومتبعة قید فا ندمین اسوح بسے قید کی گئی کها وس نے اپنے بیچے کو نهایت بیرحی۔ ما را متاا ورا وس زما نه مین میده بحکایت زبان روخاص دعا م سی پس**ماره مارگر:** وا وسعورت کی ملا قات کااشتیا ق پیدا ہواا ورمیس مین اوس ہے ملنے گئی یکن دربان نب سیلےا دیسے اندر جانیکی اجازت ندمی اسپرہبی دہ اپنی حش سے با زنر ہی اور میر داخل ہونیکی درخواست بیش کی ہے۔ در ابن نے منطؤ

رلها ۔ وہ مچرمہ تہوڑی دیرتک اوسکے سامنے کٹری رہی۔جب س**مارہ ما**رت نے اپنے آنیکی وج بیان کی تو مقید حورت بہو مصیبو مص کررو نے لگی اوراو سکی ٹیک زاری کی۔ بیمالت دکیکر نعباً رہ ما رشوں کی نظرونمین! وسکی آبیدہ رندگی کی تص ميركئي ادرحب وسكوا بنيے كامو نسے فرصت ملتى تو تبيد فاندمين آكراوس عورت كم بهرروی بین شرک به وکرانسهین ایناغمطاکرتی۔ وه قیدخاندمی کرفیدیونکودنبی کلیمه دتی ا ورتیر منها لکهناسکهانی سه اتوا رسکے علاوہ ایکدن وربہی اس کا م می*ن صرف ک* وراپنے اور خلاکی مهربانی سمجننی- وه اوس عورت کوسینا پرو تاسکنلاتی اور مخت تعليم دتيى ا در دوسرے قيديونكو نبي ٹويي قبيض نباناسكماتي ماكہ و ه كابل سيلن قیدخالنه مین *مصروف ہوشکی و حبسے سنا ر*ہ **ما**ر طرق کے اصلی بیشید میں مبت به ننرلی بهوگئی اور تب او سنگے دلمین بینمیال بپدا بهواکداگروه مپرانسے پیشیکر و چېږتی سب تو قد خانه کا کام بالکل ښدېو چائيگا - مېرکيف باكه بيه بإسات گفتشر ورقيد يونم كفليم مير بمنت كرني -حي**ك رما درسمه ك**ومش وسكاحال معلوم بهوا توباره يا وندُسالانه اوسكي ننخواه مقرركه دي گئي -ثين رس زیاد واس باکیزوفشل عورت نے اپنے اس نیک کام کوانجام دیاا ورجب پیان كے زمانہ مین! وسیےضعف وعوار ض نے گہیر نیا تو وہ اپنے اس شغلہ کو حکوم د اغی محنت کی طرف مصروف ہوئی بینی نتا عری کی طرف توجہ کی حبکی شق اوس سے اپنے فرصت کے وقت مین کررکہی تئی۔اسکی سوانے عمری سے به نتیجه مشخرج هو تلسبے که وه بهیشه سچی دلیری- ناست قدمی۔ فیا ضی ا و ر وانشمندي كي تثيل تهي-



خورا تتياري

خو دا خنتیاری دلیری کی صرف ایک د دسری شکل ہے جال علن ؟ ا سکا ہو نابہی جزوع طعمہ ضیال کیا ماتا ہے ۔ یہ ایک ایسی صفت ہے جسکر نے کابران ہے کہا سے انسان اور حیوان من تفریق علوم ہوتی ہے اور فی انحقیقت لغ ماران ہے کہا سے انسان اور حیوان من تفریق علوم ہوتی ہے اور فی انحقیقت لغ صفت کے انشانرے نین ہوسکتی۔ حزدا ختیاری جانگیو تکی جڑے۔ لیکن کی ، وسکی خواہشا ت ا وِراغرا ض پر قدرت ہوجا سے نوگوا و سسے افلاقی ازادی قامس ہوگئی کیکن وہ اپنی زندگی بسرکرنے مین نوا ہشات کامطبع ہو جا ٹیگا ازروسے میتج عقلی ازاد^ی ا *در جانور و سنسے تفاوت حاصل کر*نااوسی وقت مین ہوسکناسبے جب ادمی انبی خواسشا نفنيا ني سے بازر سنے کي قدرت حاصل کرليے اواس صفت کا تصول صرف خود فقياری ایشتن مرنحصر سے۔ بیس میرایک ایسی ووت ہے جس سے خلقی اور طبعی زندگی کا تفاوت مها ومعلوم موجائريگاا دراسكی و صبه ستخفی جال حلین كی اتبدائی نبیا د قایم مهو جائیگی – آمیا ذکتالونس اوس قسیم کے قوی ا دیمو کی تعرفی نمین کو گئی ہیں جو مک فتح کرتے ہیں آ بلکہ کئے توا ُوئی مرح کی کئی سے جوانی طبیعیت برحکم انی کرتے ہیں اور میروہی لوگ ہیں جو اینے خیالات ۔ اتوال وا فعال براختیا ررکتے ہیں۔ بس اگر خوداختیا ری۔ضبط-اوانی غرت کی نگیانی کی جا ہے توخوا ہشات دمیمہ کی تعداد فیصدی صرف دس رہ جائے ورآومی پاک باطن وحالی منش ہوجا ہے۔اور حال حلین مین یارسا ٹی نیکی اور عمد گیشامل میرسیے جال طین کی ترمبیت کا عمدہ ترین وربعہ عاد ت ہے کہ راستی کے مطابق علدرا مدرات

نتی ہیں یا تو ہیر_{لا}ئی کی طرف توجہ ہوگی با برائی کی حاش لا في تعليمه كي انتياني! ريتشرين تغليم كاه حبساك اس تنا م بطرح ووابتدا مين بنبإ د قايم كريب بيرح يشحص نف ككرا ورمدرسكي اتعله ہے فائدہ نہین حاصل کیاا ورجاہل ٰے پتعلیم یا فنہ وغیرمہذب ر ا تور*به ا* دسکی بیسمتی ب بایٹی کی بدیفیبی ہے جسمین او و شامل ہونا ہے۔اگر صطرزمعاشرت ا ورغا صكرا وس وتاسبيرليكن سرشت ورسباني محنت يربهي اسكار ہے 'اہم ہرخص بن میرتوت سبے کہ وہ اپنی دائینی خو داخلیاری سے او۔ - خياس<u>ني ژاکن</u>ر ح**يا کسر و کا قول سبے که آ ومي کا جيايا برا** بوناارسی کی نواجش رست مسرس میمواختیار ہے کہ جاس بین صبراستقلال پیداکرین یاحید و ناشکری کے عاد می ہوجائین س ا گرانسان مین خودا ختیاری کی صفت نهین ہے توا دسمین استقلال نہی نہیں ہوسکتا ينيط وبرقا بوبهوسكتا سبيحا ورندد وسروسكم واستطركو أي بندوا پارلینٹ مین اس امرکی جن بیش ہوئی کہ وزیراعظم مین کونسی عنفت ہو إ فنثاري كي يور اوروه خود بي و ر با*ن کرتاہے کہ* مین۔ نین د کمیا۔ یه خودافتیاری اواستقادل کاسب ہے حس سے جال طبن میں بیجی طرت

ہے کیکر، اِس قسم کا مزاج ا وسی وقت میں قابل بسپند ہوسکتہ دمى مين ابنى طبيعت براهنيارا ورقابور كني كي صفت بهو سنحت مزاجی سے مردا یک میں کم رانگنجنگی ہے بیں اگر طبیعت پرا ختیار و قابونہیں ج ے لوگ اکثرا سی سم کے دیکیے گئے ہیں لیکن سانتھیا سکےا و نمین بتوت ا ہشات *کوا صول د* قاعدہ کا یا ہند کر سکتے نے _ ر 📝 🗗 ف استنب فمرقح منعلوب الغيط وخشمناك دي تهاا وراوسروايت مزاج ک ت کرنے میں سخت کشاکشی واقع ہوتی تھی ۔ جب سکر طرحی کوک نے ہا سية كاه كياا وربا زرين كي فعيهت كي توا وسن مندرجه زيل ضمون لكهافيه مے مجملو علیم مزاج ہونیکا عمدہ سبتی تبلایا - نی انحقیقت میری موجودہ حالت. وش وخروش کی تحرک دتیی ہے لیکن میں بقین کرتا ہون کہ حسقہ رمیار خربہ ٹربتہا جا ميقدراس عيب مين روال هو تا جائيگا اور طبيعيت پردوامي گاني سے په يات جاني مِركَّى '' و کر ہمی ابتدا کی زمانہ میں نہایت خود بیندا ورسخت مراج شااور پنے مریین خود را نی کی وصرست مبرنام مهالیکن مذہبی خیال نے پکایک وسکی حالت میں کیے غيمعمولي تغير ببداكر دياحب سسا وسكيمزاج مين انسي اصلاح موكئي كدانبي انيده زرمكي ین اوسنے بیں برس کے شاخران میں حکومت کی۔ فاندان کسنوکے شا نہرادیسے

ےموقع رنبین ظاہرکر تانہاجہ ہے اور دی مین ضرر و نقصان سیوسننے کا گان بہوتا۔ اوسسکے مزاج مین ایسی شالیشگی ا وربر دباری تهی که ا و سنگے دشمر . با و سے کمر ہمت و بو داکها کرتے لیکر . خرور ت و دایسا جری بوجا تا تها که کوئی اوسکامقابینکرسکتا . منکوم و کا دکر بوجه و سکی را سبازی - دلیری اوردا تی قابلیت ـ سے کیا جاتا ہے۔مشکلات وخطرات مین بھی و ناأشات نه اربهین بهی علوم بهو پر بنتیجی ط اختیار رینایتاکه حولگ وس ينراج كي تعليم وتربر ہے کی گوبعفر } و قات اوس کا طبیش ظاہر ہوجا انتہا کیکن وہ فوراً اوسوقت دوکتا غتیاری کی اوسمین ایسی بنیس بها صفت *متی که جوشکل سیحسی دورسے کو* ورفر سنور مهمه شاعر لركين بين نك مزاج- تندخو- ا ورغفته درتهاليكن ج ا ندسکے گرم وسرد کا تجربه بهوا توا دسکے مزاج مین خو داختیاری کی ایسی صفت

كسي كي نفيحت نەقبول كرتا اوسيطرح آينده زمانىمىن اپنيے تژمن را صنات کی ہی کچہ بیروا ہ نکرتا۔ مینسری ما رنژ مهای گلین نهایت سرکش د صندی نهالیکن و سنسخوایشا) که وه سلیم الطبع اورمشنقل مراج آ دمی بهوگریا حسکی وست مبطرح انعال يراختيار كمناعمه وصفت بساوسيطرح اقوال بريجي فابوركنيا ے الفاظی سزازیادہ موثر ہوتی ہے بہسبت حبمانی کے کیونکہ بسفر باتين نشتركا كام كرتى بين ميسر بريمير كاقول ہے كہ خدا الفاظئ كا نلوار وخجرك زخمست زما ده ترجأ نكزا ببوتا نتريحل أدمى لبهي شخت اورنا ملائيم الفاظ اسنيين زبان سيفين لكاليكا وررعكس إسكه بيوقون ومي بيد ترك جومنه مين ائيكا كمه ديكا بيما كرز وسنكے دل من ہے اور ہو قوت كا دل او سكے تنہ مين -اکترابیسے لوگ بین جربیوقوت نهین سے لیکن وہ بیدیٹرک که سیٹھیان ورگرگزرے بین اوراسکی ہیہ وجہ ہے کہ او منین صبر وتحل با لکا نہیں ہے۔ ملسا میں ، کا بیان ہے کہ صرف فقرات کے ہمیر*ھیرسے بہت کے ت*غ ل ہوجا تاہے۔ بس آگر حیکو کی مضمہ ن ہوشیار می کاکیون ہمولیکر جبہ نحتی و درشتی برمجرل ہو تو گوگئر سے بازر بہنامشکل ہے لیکن بیربہت مناسبے ت صرف ووا ت ہی کے دور مین محدودرہ حاسے-امک شاہیے . قلم کی *جراحت* ناخن نبیر *کے زخم سسے ز*ماد ہ تر تکلیف د ہ۔ **بارلایل - الورکرامول کامفوله بان رئاسے کہ وہنحص اپنے**

نے بات کھی سواور جمیتا وبثرر بروماالسهي ربات ك رين بين مسيدر وكاستهور واختياري كئ متيل حربهان كيحاتي سبعة فابل ياركا یی کے کام برگیا توایک انبوہ کشیرا وسکا پیملالیکوسنے واكه وه اینی قند کا حال سان کرنگا لیکربنر توافیز الكاما دمطلقاً اسين قيد كاذكركيا-ا جفن مواقع ليسيع في بهن كيهان رغضته كالخليار صرف حايزيبي ننين وخردرى سنته ببطيسة كذب سبرحمي ونعودغرضني كمي حالت مين إيكم شآدمی کوالسیم موقع مریحی که جہان اوسے بوسلنے کا کوئی چینین ان مذه وم وتنسيح حركات وبليكر قدرتي طوريرطيت آجا باس مرتنس لى عمارِ آمدېروه بالڪل قا درمندر بچھا۔ اوسکی سوانج عمری وطور تبنس واصح موس ىنى نرقى كرنتكي نواسش كوك ، غلامی کے درصہ ماہ بہونج حاتی سے -اور ا بمانی سے دوسرو نکے عجرو سے بریواریہ کے کیونکہ وہ شخص حواس بات کی

بحكامه في سيے زيادہ اوسپرخرج عائدکرسے نووہ مریجی ال فابماني كامتكب مورناب بصيب كونى تخصر بمارى چيز چيم *ى كى ف*الت يرزندگى بسكرنى م ۵- تیارج ہربرط کا پیرقول نوب^ہ۔ چین سم مندر مبن تمامت*ر بدکر داری* کی منبه سے او بی امورا خلاقی میں ہوئیشنول م وففىيلت كى بنباوسے۔ عزت دارآ دمی کفاست شعاری کے ساتھہ اپنی آمدنی مرت کرما لكناسبيحسكي رآمدني اوسكي احتبر عو مىن بىجاتى غىن نوارىسنى كەاڭاب مىن بېت سىي كىيى تېزىرد. آدمی بوجائی ملنه خالی کے دولت کی کھھ سروا شريمه تي تووه مخوتي اسمر م

نے کاکوئی ڈرلعیمنیں را به برا ما ندارتیک مفنول جرحاً دمی تھا ماں کہ احتياج رستى مسيحكهمان فوتي وئی وہ اوس سے محلصی بانے کے وسطے رویہ صرف کڑوالیا ہے جا ت خرح کرے دوسرو کسے قرص لیتا سیے جب کا آخری نتیجہ *دراوسکی تبایسی اور مر*ما دی به پروا وہتھی اور بہشاون لوگون کامقروص رستا جوا دسے یا عتبار کرہتے۔ ر و یا مرتمن بان کرنے ہر ، کہ ایک مزئبہ باک ، جمع بوئے جوا دس سے کینے قرصنے کے متفاضی ستھے نے گوٹٹر مڈپر اِ اتھە دەنىيا بىتا ي**ياندارى سى**تىلق ركھائىمەا خالانكەا وسن ئانەمىر، نىمەل لوگوسنكے دلونمز ، ذرائجي ننبن تھا والواسكاط كرك ويه من بانداري بعرى موتى تفي السكال والمختمر ويعن للهج المحايين بين بين وسباد ننگدستی کی حالت سے نخات ماصل رؤنگوا ورگومیرے پاس کوئی چرخ راج مدعزت برتهجى دحبا مزسلكنے دوزلگا-

ي عسرت وننگرشي كي حالت بين رسه واله اسكا كل زوخرا رواك ر بنيال بيسے مجھے زما دہ تراحت سے نوراکیا میرے في تحليف كي بطاله إوراكرمين اينے كام كو يوركرما كبا ذكرسيحانجي ا طون كوالشدان رركها يين بالكل آنا د موجا وُلكاً-

انل برئینی کسکین اسم ده اینی دلیری اور: ما بی از بت بهت او مطانی بیری مسبک*ی حبسے اکثر* میں اپنی مروث کا نواسٹگار رکا اس بیاری سے فراغت یا نیکے بعبہ بھے اوسنے ایک کتاب لکھی کی ج واستقدار مغييف مركبا تفاكدا بني محت درست كرنبكي غرص سے اللي كيا ا درسفين هي ن كفت روزد لاكال لكھنے میں سنول رسا۔ حب وسكى موت كازمانه زمب مواتوره ابا تستفور قرمين لوط آيا اوراسي لے وقت کہا کہ مین نے بہت مجھے دیکھا لیکن بمجھے لینے گھرکے مانندکو ٹی حکمہ لظر مندن آئی۔جوانوال کها وسکے انچروقت میر . زمانسے حاری ہو۔ قابل ما دواشت بین را وسنے کها کرمین اینے زما ندمین ایک مشهور و معرفر منف را اورعلاوه استكے به خیال میرے لئے نهایت تشفی نجنر ہے کیون بذتوكسي كيابيان كوتمنرلزل كباا ورزك كليصول كوستبركيا اورزمين-اینی رندگی مین کونی ایسا مصنون گھاجسے اسوقت بستبر مرک برکالعب لرنیکی *حزور*ت پڑ*ے ہ* وسنے اپنے اولاکر ط سے مرتے وقت ترکیبیوت کی . دد بربنرگاری اور زرب کی یا بندی کرکے اسنے کوامک اچھا آ دمی مباک بوكد تمكواً سينا فيرونت مين بجز السيكسي سے اطرینان ز حاصل مرگوا؟

الوال

فرض ورستباری برای ب

فرون کا پوراگرناایک ایسا و حبالتعمیل فعل ہے کہ شرخفر کی جرم حودہ اعتبالی المقط فعلاتی کی کوزائل کرنا جاستا ہے اوسکو طران اصول کے مطابق کا رنبد ونا جاستے۔ایشان کی زندگی انجامرزا تصابحے ساتھ شتماہیے۔اسکی تبل

ہوں بیا سہیں ااطفولیت میں گھرسے ہوتی ہے جہان فرائفن کی تقسیم دوطرے رہیے۔امک فع ولا کا فرون وال بین کے ساتھ اور دوسراوالدین کا فرصن اولا دہلے ساتھہ۔ سیطرے راور تھی مختلف تہ امرکے وائفن مین جیسے شوسروز وجہ کا۔آقا و

سیطرچ راور تھی بختلف قبام نے زائفن مین جیسے شوہ روز وجہ کا۔افا و لام کا۔گھرکے علاوہ تھی ایسے وائف میں جبی تعمیاں کے واسسطے مردوعورت بورسکئے گئے میں شلا درسنی دیم سائلی۔ حالمی و محکومی سینیسٹ **یا ا** کل قوالع

بورسے سے ہیں۔ مارو یی دہا گائے۔ ہی روسوی۔ پیسٹ ہیں رس رانسان کوا نبا ذرمز بخوبی پوراکرنا جا ہیئے۔اون لوگون کو مصول وخراج دنیا ما ہیئے ہنگوان می صل کی تصیل کا حق ہے۔جولوگ قابل غرت ہیں اور کی غرت کرنی کیا ہیئے

کسی سے کوئی چنر قرط کینی نہیں جائے ایکن ایک دو مہرے سے مجت کرنگا سبی حاصل کرنا جائے کیو کہ جنبخص ہمدر دی کرنا ہے و اگو ما قانون قدرت کی ورمی بابندی کرتا ہے جب وقت سے کہ انسان دنیا میں داخل ہتو ما ہے اوموت

سے لیکٹرموت کے زمانڈ کک دسکی زندگی حدود فرائف سیمحیط رمتی سبعے ۔اوروہ فرائف سیفیصیان ہیں ہے ہیں۔ سیفیصیان ہیں ہے ہیں۔

ائب سے بڑے جیوٹ اورسادی درجوالو نکے ساتھ برناؤ۔ ایک انسان کا دوسرے انسان کے ساتھ عملد را مد۔ احکام خدا کی تعمیل۔

م کرک السيئ قوت ما ذبيهوتي سع كه كالخ مة كما بغه السكية بكي راستهازي م . فرض اکو ڈیرفکہ ما قباس نہ ىس كىتىبل بىوتى سەكىنونكەنغىرا*سكەدا*ت الشحصح كامون كاردنما عمده خبال كايا دي رسيح ندته ىنىركىسى كامركو تا داز ملىزىنىدى كهتا - ب شرفهن نریرا بولے اوسوقت مک نئر کاکسی قوت سے حسکور لوتی ایک بیندکریے لیکن تا وقتیکی وسر فعل سکے ازیکا کے افوری بعدا بنوك فواسش كاكوني الزينين موسك واواكر المخام فرائف كي قوت صطوي

كانا كامي كي ص تىيىن مايوسى كى يېڭلىين كوارالىر ابنى مطلب برارى خوشا مدسے كى مور ، دی ہے بزرے تا دسکی سکر **و گوریا کام، نا**نے اوسے انافن يشوبركولكهاكراننيادس بحزتكه ماركه يست ا وسکی بی بی سین و کمین تھی وراکٹرعشیاں۔ انسى مهم ہے حسبر مناب ولیری سے فتح حاصل کرتی جائے لیہ انسان ابنی علّبہ برقام رشاہے اور اگر فرورت برط</sub>ے بوابسي حكيدا بني عان دريني كوتهي موجو درسماست خواست رحاسب وهتري مو

ن پرابلسیو . ہے سے کہا ہے کہ انسان کی بزرگی حرف اسی رندنجوہ ے بلکہ شخص کوا نا فرص بوراکر نا عاسیتے ۔ دراه موت مبر! وسكاباعث بيه سيحالات أن تقل مزاج _و ت قدم نهبر بسنا اورنه استوفین ایموتی سیراگر چا کیطرن تواحی ورزسے کا موکا مرى *جانب آل مطلبي- حودغرصني -ا در*لهو دبعب كاشوق *رشا ،* صعيف لعقل زما شأيستيآ دمى استع فيربيق بربسة اسبحكه كسرحا نب بتوجيه زماجا. *ن اخرکا رخواسنر ک*ایایسی کمسی طرف حجک جا باسے -اگر هیے عدہ کا م کرنیکی عا د، ال ذمیمه سے نفرت نوکستیات نفسانی سے بازر نبی کی فوت اورخود مغرضی وعیرہ علبحد كى حاصا كرنيين أيك طولاني كومنسش ومحنت كي حزورت برنسكين حبابكير ا مغرائف کی تمشق موجانی ہے توبیان عاوت میں داخل مرجاتی۔ ن معلوم موتی ہے۔نیک وربسادرآ دمی وہ سے جواسینے سنقل رادون کرنسان نے می^ن میہ قوت *براکرسے کہ خواہشات نعنسا نی سے بازرہے اور نیکی کریم کا ب* قائم کرسلے اورخراب وی وہ ہے جوابنی خواہشات نفسانی کا بابند مردورا فعال زمیم حانكافطره ہے توا وسنے ون توگونکو دا بر دیا کہ مجھے عابا طرور سے لیکن جانا تھی فردیج

سے نہیں کراوسکی شہرت دنا ا عمول امركيه من كانظرانجيت بین مبا دا آینده چاکوانها قات زمانه سیمیری کوئی بدنامی اُی لوگون پرظا برکئے رتباہون ک*یسٹیل*س^م منككر بيها نوكا بكراميحيف مقربهاا دربعداسكا مركأ كالرسط نرط بھی نیی شهرت وامعوری کی خواسش منین سوئی ملکه وه ہمیشه ایپنے فرونسه ننت برطانيا غطرسي أكم عهد حے نے بیش کی۔ واشنگائی کے اور ریدور ڈلاگ کوہ بيكن جومكه مرسيع ملكي تقصاد پرعمارزا میننین کها اور نداوس عهدنا مرکونا منطور *کها با سفح اسسے وہ اسقد پر*یدنا ه ربيعاشون نءاوسيرتي ترحفنك ليكن وسنتلجعي عهدنامه كي عده متكنون كيطيع وكنتكنون مين تمجي ذائفين منصبي كانجام كالبر برا ما دّه تحال وسكامقوله تحاكه كسيها بي آدني كام بوليكن أكروه م خرور بوراكزا جاسيني ينونا رسب وفاداري سے خدمت نهين پوري کيجا سکي کو وقطر بى يعده وينهس فكومت نيين كرسكما فيانح جب وه حنك والركومين ميسى فويرك تفابلون ابني طبيل لتعدا دفيج لايا تواسينه نوحوان سيام يوسي مقلال وصبوطي سے کام کروا وار وسیک نوعوان سیا سیون نے جواب دیا

، ہین ۔ا فسوس اپنی باعالیمون کی وج**ے فراکنس** کی قوم کونسی فاردا تعي ريل - اگره فرانس من کسي زه مندين ايسے لوگ-

نے ستھے کیکن اسکو بہت عصر کزر کیا موجد وہ زمانہ مین زمخا كوامل نے ذائف شفیسی کے تجام مین علفلہ تھیلایا تھا لیکن وہ قید يأكمها اوينام خلائق كو بهندت سيعلني ده كردما كها ا وسندا كم ت كاركر لى كولكها كدمين تعبي تمهاري طرح روز بروز وا كفن منصبي كيا سے نوش دسسرور موجا با ہون میں بھین گرامون که اسسے زیا دہ کوئی واقعی، تقيقي فتانهين سيئا دردنيامين نهي ايك برا كام يحيسكي عابب مكواني كوسنة بذول رنی علیہ مینے مینی تن فائرہ عائمہ خلائن ک و فرص کے ساتھ جال حلین میں راستبازی تھی لازم و ملزوم ہے ۔ فرض عبی *پوراکرنیوالاآدمی اینے فعال وا قوال مین صداقت کا خیال رکھیاہے ا در* ادستكے بطننے توالع فعال موتے ہین وہ درست رہا موقع وتھیک وقت ہیر وتے ہین - لار **دحیشرفس**اط جوا کیب عالی رماغ آدمی تھا اوسٹا تواہیے يهير حرف استبازي كاباعث بي صبيب انسان كوعلامه رموم كاميابي موتي ہے۔کلہ زمڈن بان کرنا سے کدا وسکا معصرفا کلنڈ جوایک نزیون و آدى تھاراتسئىبازى دەرافت كانهايت خت بابندىما _ اسچىسى كى بی بی اسیفتنومرکی عمده ترین خوبونمین سی اسکاندکرد کرتی ہے کہ وہ نمایت آیما ملا منبإلآن يمتما ووكبهي وس مركونهبان كراجسك كرنيكا وسيكرول من إاده ا ورنهجه کی لیسے وعد**و نکے** ایفا کا افرک**ر ت**ا جوا *دسکے* اخذیارسے با سرموسے۔ ا الفال کی خاص سے بازر شاحبگی تھیل اوسکے بی*د قدرت* میں سو تی ۔ بھی دانجال کی خاص سے بازر شاحبگی تھیل اوسکے بی*د قدرت* میں سو تی ۔ ر استباری کا بررج عایت ایست و استباری کا بررج عایت ایستر کا لولای ایستان کا بررج عایت ایستر کا لوان کا کی ایک تغامشهٔ کو ہے کہ جنر ملی ندمین و ہفل سماعت کے عاریفر مین متبلائھا تواٹیٹے إلى واكثر سے اپنا علاج شروع كياليكن تجه فائده منبين ظاہر سوال خير مرق اكثر بيخ

ے کے کان مین ^{ڈا} ای سبکی وجہ سے نہایت ے علاج سے آگیواسقار تکلیف وٹھانی طری توہ میری خوشی کسٹ ممنوطي _ ولنكتش كي مردكوفوج لئة معة وسكيا ليكرا مهنجهمكوب وعده کیاہے۔ تلوک میرے وعدہ کی طرف خیال کروا ورکما ہے۔ بتمرمحج وعده خلات ابت كراؤه ا ورآخر كالريسنط استبازي سوسائيل كے واسط شزال ك يسے عدنا مركے سے فيے

پرمین اورانس بایت کی با وه آرنی آ یکن بهبطرنت ورزفاه پایمی دفابازی و بیانیا نی کاسم اكرمهمركحى كذب بعي سخت گناه ومعصبيت بشم .صورتوشمر. خابركرماسية شلاً سنجاس مارفا ريض مركا وعدوكه ناحسكا لفا كأخال بهي نهونا أسح كينيه تے ہیں کیکن رخلاف اسکے اِر نكى حرأ توخمرس كم نبوش مرقباسون اوسسيقانه ميرانك

ن كرما بسم كبحب فواكط مره ببوطاني تووهم رماكية كي وتنسفا في رخير زى كى گراحب كولى جھوٹ بوليا تووہ او لِي قرار ديناليكو، حب اوسكاكونيَ شا گروصاب بيان كر نے شاگر دو مکوان تھے کہ ڈاکٹر ارنگرسے جموف دنیا بڑئ مرم کی ہے؟ ب ي لوراكرسف والانتها-يابهي إكب عجبب فرح برأكرجه وه كمزورتماليكن امك خونصورت لطمكا تقاامحي اتيمي کرے حوان بھی منین سو**نے یا پانھا کہ**ا ویسکے اعضا و**حوارج** من بھاری کی میت شروع بوئى مستره برسكس من اوست كم خوابى تنظيمت موفية

،خيال كنگئي-اورا دسينياب کی طرف متوجه موگیا -ایکر تیبها دسسے حوکمبس میل - يا وُنَ مَن تَحْت جُرِكَ آئَى اوروہ آخر ليا . تەدارىكى ھارىي كھا-سا ئىسى برىس كى عربين دىم لدمن وكميا نويركز نعجب كزنار لسكن خيالار يشسر بنين ببوني تقي وهمنه طف زندگی اون لوگون کوحاصل ہے جوم ے۔ با دھود مکیہ وہ متعد دا *وا ص*اور صد تتقلال اور بشاشه طرح سلے کلح دیا کرنا تھا اب تھی اُوسیطرہ در ے وا<u>سطے کئنگ</u> گیا لیکن انفاق ہے سنے خیال کیا کہ ہیہ بیا م موت سبے *اور س* ئەرىنىيىن كىكىن وە زىندەر^ا يا اورىھىرد دىسىرسى دن ا وسىي

111 سے اپنا کام اسنجام دیا۔اسی حال عب كير. اوراڅرور ڈ فارلس كى سوانچ عمرى كھي -اكھوكور . سنے او لاح دی کے دارہ دوانی ہی کے ساتھ محسنت کر۔ ىشى <u>ئىسە</u>لكو دېڭروانس آر يانتھا كەر <u>وسىكىيلو</u> *ٺ ديڊ در دڪٽ روع ٻ*وا او*راسف درا* س عارض سے بھی محت ور سوگیا اگرچہ ہرتسم کامعالجہ کیا گیا لن *کوئی فائدہ نبین طاہر موا*غ<u>ے ض</u>کہ آسی *بیایی* ی مین وہ مگ _ مِن بوراکرنے سے باز منین رہا۔

اتحواناب

لنبو

صطرح انسان کوزندگی مین لیافت سیسے نتحیا ہی ہوتی ہے او پیطرح ، سے بھبی کامیا بی موتی ہے ۔ اونکی دنیا وی کامگاری اور سو حالى خاصكرا سيزتحصرسب كها وبحيمزاج مين تحل است تقلال ورفرباري مواوراون لوكو تكے ساتھ عنایت ومهرا نی کہجا ہے جوا و کے كردومين حمح رسىتى بين - فلاطون كالهية ول في محقيقت بهت صحيح سب كه جولوگ د دسر ذمكي غوسو ننكے حومان رہتے ہین خودا و تعین تھی عمالیان پیدا سوحا ہی بین لعقبیعتر ىدىيىملوسوتى بىن كەرەكل جېزونگو كىلانى كى لىفلەسىخ مبین *اورئیسی می برخی کلیف کیون نهولیکن وه اوستیص احت واطمین*ان ریے ہیں جا ہے آسان رکیسای ایرسیا محیط ہوگئر! وکھر . . وكهلا بَي مساليكِ و إلينسال سيمطير بيرجات بين كه أفتاب عنرور – ، نی ہے حسکی ریشنی میں خوش*ی - راحت کا مگاری* اور ندسی مسرت نظرآتی ہے آفياب كي حيك كرما ونك دلونك قرب ہے اور توجي كركر دوميش نظرآ با سيم محولا نوداؤكمي داغى رضني بحرجبك وتخين كوئي دقت بيفرل تي سنه توره اورسي زكورات بین نشکایت کرتے بیانی زفتنول گریه فراری کرتے بین ملکہ نمایت بشاشت ا وسکانتا کرتے ہیں اور دلیری سے کاسابی کی کوشش کرتے ہیں سب کہ

ن *تمناکوگل مراد سعے بھر کیتے ہی*ں۔ وانشمندا ورعالي وماغ آدمي كاكا مرسيحكه وه مائمونكي له کی کل دولت ولکست حصیر کیگئی اورالول يخفانل بكيكال دماكها توما وحود مكه وه السيمصييت كي حاكت معر ہے کہ آگرے بربا دکرنیولون نے میری معاشرہ جا کا دکا صبطکر کی ورکو تی ہفرمیہ نی کومیرے ماس شنے دیا ہے۔ میرے ہر ے حال رتیریں کھیا تے بین اور مدد کیا کوسطے حاضرین - *اور ایسم* ن چیزو کی نهرست بیش کرنا مرون حوکه محسن پیش کئی این ورسرسے بالمو حوام يدين ميرسي واسي موماميون مرشرهماميون أورغو سركرتاسوا ار حرزندہ دلی ایک رایشی مات ہے لیکن استحب طرح اوظاد تو تکی دستی ہوتی ہے وببركن بابراطواري سيضا نكرين ورغاري بحا ديمنحصب كأوس یا تکلیف وصوبت گواگرین طرز زندگی گفتیم دوطر پرہے جسیم اپنے خواش کے تے ہوا بنی فوٹ ممیز کورست کرسکتے ہیں جیسے جمیر کن خواة نارك خواه روشن يتجلم نتخام نی عوارض میں متبلار مبناتھا اسکین لی**ئے کہی میری ور**ٹیلی ما سبلہ

تى سى كەرەلىنى زىدە دىلى كېمغت لى اورنىكى تقى دەنغانت حكين اور تعرر دخھا ىسەلىنى ھالت پرراھنى وشاك ے بڑے حکما مین بھی پدا وصاف یا نے کئے ہن کدوہ

يش ميوثر، -لا سرصفت سربهست نامی وگرامی تفا -اگرجهآسینے اخیروقت میرفی داند پار وزنده دلى سعاسنے كامرمين مشغول رہتا۔ زيسط حوائك فكسفى تفعا وسك تحل واستقلال كي حكامت ستائنيس برس كي محسنت مين مقياس إلهوا وفواعب دمرتب كمنئ ستقيحا وراون اصول كوروزا نبابك كاغب اٹا نٹا ا ورحسفت را وسکوروز مردز موریر تجربے مو<u>تے ما</u>یے تصحا ذكوتهم كاغذ مركعنا حاناتها - أنكرتيها وسيكح سليح فدمتكار سي مروع ک*یاا ورا بنی مستعدی دکھلانے کے واسط* کے کمرہ میں جومیزہتی ا مرسیکے کا غذات تھی درست کئے۔اہ ئے ستھا ونھین اوٹھا کرعا بحدہ کر دیا اور کا سیا سنے کاعث رکھ دسیئے حب اباز بط کمرہ مین داخس سواز اسنے وريا فنت كياكه مفيام الهواكي جؤكا غذات سنتم وه ميزريس کیا ہوسئے ۔ فدمینگاریے جواب دیا جو کمہوہ یا لکل ردی تھے اسوہ سے مین نے اوٹھیں حلاد سنے اور بچا ہے اور سکے صاف رہا دیے فأغند ركعدي بالمازط يضمين كاكه اوركهاكهمستائيس رسس كالمحنت سير فينجب عاص لابسيكه ستننج غاريت كرموا لا _اوربها بي آ بهستنگراسے صب وف اوم

ءاس كمره كى كوئى چيزمت جيوا كرور غيرممولي طور برزنده ولي داشتقلال كي صرورية را کنرنجربه سسے بیربات نابت ہوئی ہے کہ خاندان علوم طبیعات والوسنكے زبا دہ ترزند سيجيمين ابران علوم طبيعات كيموت مندرج تني محلوم موزاب سے زیادہ ہی۔ یا پنے کی ^{ای} سے دو کی عمر نوٹسے برس ۔ سے زیادہ بیں اوسط نکا نئے سے ہرا مک کی کے بلوہ میں **اونشر ، _امام برنام شاتات ک**ی ساری جانداد و ملکیت , . إوسكم جرات ودليري يتحل أواستقلال من كهريهي فرق نهيرتي ا وس بنگامه و بورش کی عالت مین **افرننس** . |سدر صبحتاج و مفلوک ہوگیاکہ و سکے نے کیرسے کامہی کوئی ذریعہ ہاتی نہیں ریا۔خیانجہ ایکی شیمحلس وا ضع توا نیرن بانتهجوا ب*الهابهجا ك*ومين حاضري ہے۔ کو سرا وسکی ایک دلکواز کا بت بیان کرتا ہے کہاس حالت اُف ین سی وہ *آگ سے سامنے بیٹیکرعلم* نباتا ت کے متعلق کا غذ*کے تکرطون میصامی*ن هتاا واستشغله مین اوسکوانسی دئیسی^ا برقی که وسکی تنها کی کاغم غلطه واست فرانسز ین *دو چند کردی ۹ ، برس کی عم*ین **از کشن** مرکبا ۔ نظر مرک بهی نهایت زنده دل آومی نها حیانچ_هرینما کارس اس نىرخوان بركهائيكے وقت مختلف بسم كى شراب كا تذكرہ شروع ہوا۔ جاكشو ، ،

واسط كليرط بوزمونك واسط لورث اورجوا نوشك به نظر مرک نے کہا کہ مجے کانیرٹ چاہئے کیونکہ میں ج زنده ولي كي اصلي بنيا ومحبت وتمل سبيح كيؤنكمداس سسے دوسروسكيے در نيرو بی الفت بیا ہوتی ہے۔ را جر_{یس ش}اعرایک ارا کی کا قصہ بیان کرنا ہے کیٹو عمر رم کی سے واقعت تھاا و سے عزیز رکہتا جیا نے پیفن آ دمیون سے اوس سے پوجھاً بے لوگ میونکہ محبت کرتنے ہیں اوس سنے جواب دیا کہ اسکی ہی وصبہے کہ مین خود ہی پوکو نشیالفت _کہتی ہون دیس مختض نفل اس امر پر دلالت کر تی ہے کہ اگر ہم^و وسرکے تقداخلاق ومهربانى سيرتا وكرنيك توود بجي تتميسے الفت ومحبت كے تأ فی الحقیقت ونیامین مهربانی کامبت برلا تر ہوتا ہے۔ کی بہنے سے ت عمیک کما ہے کہ جہمانی قوت میں مہریا نی کی نفیف تاثیر بھی ہنین *ہے۔*! ۔ انگریزی کہا وت ہے کہ شہد کے ذریعہ سے بہڑو تکی زیادہ تعداد کیڑی جا مگا بت سرکہ کے۔ تبہی کا قول ہے کہ مہربانی کا ایک اوسے کام بھی ٹری طا مهربانی صر بخبشش بر منین منحصر به ملکه اسکی بنیا و نرمی او طبیعت کو فیاضی پرسبے۔امتنان روبیہ شیلی سنے کالکر دنیا ہے کیکر ، مہربانی کمرھے ، طبعیت کے اندرونی حوش سے ہازر بتباہبے رومیہ دینے سے جو مہرا نی ظاہر ی جاتی ہے وہ چندان انریزیز نین ہوتی ملکہ حبتقدر تعبلائی کی امید ہے او ننی ہی رائی کا ہی خیال ہے نیکن ہمدروی سے ساتھ ہومہرما نی یا توجہ کے ساتھ ہوم یی ما سے مکن نہیں کہا وسکا کوئی عمدہ منتجہ ننظا ہر جو۔

خورستانی۔ وہم اورخو دغرضی اسنان کی زندگی میں بنابت خرابی پیدا کر ڈ اورکو قدرتی طور پریه با نیز ہویتن کمیں تا ہم ہمیشہ خیال کرسنے سے اسکی م ہوجاتی ہے۔ بنو دستانی قریب قریب کفرے ہے کیو کماس سے اپنی فؤ وخیالات ۔ و توجبات کل اپنی ہی جانب رجوع کر تا ہے حسکے سبب سے وہ خود سينع دل مين ابك على وحيوتا ساخدا قائم كتبا-جهنشيه برامبرلا كيےليكن كہر إوسكى درستى كى جانب نەمتوجىبوا سىقىم كے شكايت ہے آ ومی کبھی اپنی زندگی مین کوئی فائدہ کا کام ننین کرستے اُ ور تو کرکھاہل تے ہر ا سوج سے بمیشند کوہ وٹر کایت کے واسطے متعدر ستے بن کیوکدوہی بیا خرا بسمجها ماناہے جسمین سسے اُواڑا تی ہے۔ سينت وي وسنش كاتول بكراسان كوبهيشنيكيان كويوايك سے ہوچاکہ نیکیوسنے ایکاکیامطلب۔ ہوا ب دیا کہ محل سبر دباری سے مهربانی سخوش اخلاقی۔ نرمی سے رحد لی۔ ہم عنايت وزنده دلي-اورميرا وس سطحها كانسان كوكسي حاكت بيژنبليك إوسكونرا ومهربانى سيحببى بازرمينا نهين جائبية كيونكما نسان كيطبيت كيابسي ساخ واتع ہے کہ وہ غیظ و خصب کا تمل کرے جطع یا نی سے آگ کا شعلہ عندا ہوجا تا وسيطره نرم وملائم رجواب سيغيظ دغضب بهى فروموحا تاسب -برائيو كل صرف لبنتيبندي ركيني بهيا كب طريقه نتحيا بي كانمنين سب بكرج كوئي ا دیساا مرواقع ہو تونها بت دلیری اور شعدی سے اوسیملد کو مدکم ناچاہیے۔ تیز نے ایک نوجوا ن کوجوا فسیر کی و ترمر دگی کی حالت مین شاہست عمرہ تصیحت يداورا عنبار كحساتها نباكام شروع كرؤا وربيراوس سنخ كماكه اكي السيس

تخف کی نصیحت تمهارے تی میں ہے جنے زمانہ کا گرم وسرو مہت کچہ و کیا ہے بيس جوكونئ امرواقع بموجاسب تواوسير نهايت اشتقلال ورزنده ولى سينة استقدم زنده د بی مین تل مبیشتل سبے جس دنیا وی کاروبار مین کا میابی و کا میگاری بىد بوسلتى ب- عارج مربرت كاقول بك كەرتىنى قىلىدارى ماہتا ہے اوسکو صبرکرنا چاہئے ما رکیرو نے سننٹلئ میں حب وہ اپنی فوج کے سائقه اليكشكش وصعوبت كي حالت مين گرقة اربتما لكها كه جهه كوستسشو تنكے بيد اخیراوراً سان ترین برکت انسان سکے داستطے امیدہے جوعام طورسے برشخص کے قبصنہ میں رمتی ہے تتہ مکسس جوا کی فلاسو فر تھاا وسکا قول کیے کہ جن لوگو سنکے باس کیمہ بمی منین ہے تاہم آمیں ہے اور میہ غریبونگی مدد *گار*ہے ا دانسکا دو برزنا م مفلسونمی قوت ہے۔ سکند اعظم کی نسبت بیان کیا جا اسے لهحب وه تعبیکنڈ کن میں شخت نشین ہوا توا وس سفے اپنے باپ کی جا یَا د کا بِراص ا بنیے دوسٹو^{نکو}تقبیم کر دیا جنائج جب **برڑ لکا میں سے اوس سے ب**وجیا کہ آپنے بنيه واستطے كياركما توسكن رسين جواب ديا كدمين سف نيے واسطے نضائم بن مقبوضات میں سے رکد حیورا ملے وروہ میدہے۔ طبييت كى عجد مسرتين اميد رينحصرين وريجه كالمحنتون وكوستنعشونكي نمبا وسي ور علما مور د نیا وی ام پریی پرشخصر ہیں ہ

وا رياني

أداب واطوار

ھال طین کی ظاہری فعنیات کے واسط ادب کا ہونا نہی بہت صرور ٹی تقدم اسکی وحبہ سے جلما مور دخدمات مین ایک سم کی عمد گی اور نوش اسلو بی پیدا ہوجاتی ہے۔ انفرام امور کے واسطے پیدا کہا ایسا پیندیدہ طریقہ ہے جس سے زندگی کے اولی

دي المربي وشفار متبول ومطبيع معلوم بوت بين-

ا وب کوئی خفیف و بے وقعت فل نہیں ہے حبیباکہ بعض اوگ خیال کرتے ہیں کیونکہ حبطرے اس سسے باہمی برتا کومین نرمی و سنجیدگی پیدا ہو تی ہے اوسی طرح کارو بار زندگی میں بہی اسانی ہوتی ہے۔

یں ہیں ہوں ہوں ہے۔ نوع انسان کے ساتھ جبکا تعلق اوس مناسبت سے رکما گیا ہے جس حساب سے کہا بنیان کاخودونیا کے کسی طبقہ مین شمار ہے۔کسی خاص صفت کے رہندت

سسے کہا کشان کا حود دسیا ہے مسی طبقہ میں شمار ہے۔ نسی حاص معفت سے ہبدت دوسرو سکے سامتے برتا کومین اسکاز یا دہ اثر ہونا ہے۔ بیس اواب حمیدہ ویہند میرہ

سے کا میا بیوئین مہت زیادہ مدوملتی ہے اور بغلا ن اسکے اکثر لوگ اس قیمت یہ مرموجود گی سے ناکا مرونامرا دریتے ہوں۔ کر نکہ بہذر باد قداندا کی تعلیم سنچھ

کی عدم موجودگی سے ناکام وناما در بہتے ہیں۔ کیونکہ پیدریادہ را تبدائی تعلیم شخصہ اور عام طور پر پرشخص کی اضافیت و شایشگی کے مطابق ہے۔

حبطے سنحتی و بہودگی کی و جمہ سے طلبعت سنحون وبرگشتہ ہوجاتی ہے دمیطے اخلاق و مہر پانی کے ذریعہ سے ہرجگہ وہٹرخص کے دل مین اَ مدورنت ہوجا تی

ہے اور ہرا کیے کا م بین اسانی کی امید ظاہر ہوتی ہے۔ پید ہ

م بیش کی بی بی نیخ شو ہر کے حضایل حیدہ واوصا ف پندیدہ کے نسبت

یان کر تی ہے' کہ مین سے کہبی نمین ویکھا کہ اوس سے کسی وسط اُدمی کی *ہی توہین گی* یائسی د دلت مند کی خوشا مد کی ہو۔ و ه جیو شنے حیوسٹے آ وسیون سسے بہی اخلاق ومہانی ، پیش از اورعام مزد ورون دسیامیوسنسے اکٹر نهایت فلق سے گفتگوکرنا۔ باوجودکم وربرا وسكابيدارتباط تهاليكن كسي تفس كے دلين حقارت كاخيال ننين بيدا ہوتا وللخضر نيجينش بسيح تفتكه كرتانها اوسكے دل مين اوسكى عزت ومحبت حاكزين ا نسان کے ادا ب سے گو وہ کسی حدمعین تک ہوا وسکا جال حلین ظاہر تو اہے ے باطنی کی ایک ظاہری دلیل ہے جس سے طبیعیت ۔ ندا ق *اور* قوت ممنی ^سا داب داطوار میر بیقل و فکر<u>ست</u> ترقی ہوتی ہے او*ر بیمہ ایک تعلیم* یا منہ آدمی کے واسطے کِمہ کم خوشی کی بات نہیں ، ہے اسیطرح ہمدروی بہی ایک اِنب برو^{آئ}ی طبیعت نرم وگداز ہوجاتی ہے اوراس *سے ص* ندبيب وشانشكى نهين عاصل ببوتي نبكة غل مين بصيرت ومعرفت بهي بيدايبوتي ے اوراً دسیت وانسانیت کے واسطے بہدا نضل ترین صفت ہے ۔ تنذبب وشابشكي كيصنوعي قواعد بالكل فضول بين أكرحهاسكوا دامجلبر پر ساستھ اتبیے کریتے ہیں کیکن دوسرے عنی میں اسکونا راستی کمنا جائے اورادار گلس گویاعمدہ ترین اوا ب کا مقد مہسبے۔ عمده اطوار وا دا ب اخلاق ومهربانی سنحصربن وراخلاق کے باب مین ہلم بیان کرسیکے بین که گویا بھے ہمارے اندرونی محسوسات کا منونہ ہے ج ظاہری طور پرہم دوسرو شکے ساتھہ برتا وکرتے ہن لیکن ممکن سبے کہ ایک شخص کے ساتھ نہایت افلاق سے برنا وکرے گو دلین اوسکا کچہ یہی خیال ویاس نہو

ت کی گئی ہے کہ وصاف ظاہری سے اوصا ٹ باطنی مدرحم سیااخلاق استازی سے ہوتا ہے اسوج سے کہجب تک کداندرونی جذبات نَق نه پيد*ا کيا جا ٽيگاا وسوقت تک وسڪا کوئي انتر*با قي نهين *رسڳا -*اسڪي تمثيل _ا بسیانی کی ہے کہ جب کہ صاف وشفا ٹ ہے اوسوقت تک عمدہ ہے سے پیش تا ایسے ایک ایسی مهربانی ہے حبر ہسے دوسرو مکو کا میابی و کا مگار ن ہوتے ہیں اور مہربانی کاا قرار کرتے ہیں۔ نیکر جن لوگو ننسے کہ تو^ک لها فعال ظهورند پر ہوتے ہیں! ونکے نسبت **کیتا (• ہاسیک** کاقول ن فراموش ارزا شکر گزار ذعی نخت سزا ہونی جاہیتے۔ ىتەزىپ كے بىيەتنى بىن كەرومە ۋىكى وقعت داغراز كاخيال ر**ىس**ا دراگرگو ئى سے مطابتا ہے کہ وہ معززخیال کیا جائے توا وسسے لازم سبے کہ وہ دوشرکی ہے عزت کرے۔ا وسکو دوسروسکے خیالات کی نہی قدر کرنی چاسٹے گوا وسسکے مخالف ہون اورایک مہذب اومی دوسر فرکا اہسو مبسسے ادب کرتا ہے کہ وہ بھی ربان کر دیاگیا سبے که انسان دنیا وی *امورمین جبطرح ذ*ہن وجود ت ہے اوسیطر طبیعت سے نہی اور نہیہ امرسلی ہے وكامكاري مزاج كى زنده دلى اخلاق ومهربانى اوردوسروسنكيرسالية بسان كسا ب سنتین جال مین کی ایسی تفصیر پرجسکی پرشخص کواینی زندگی مین *لاش رہنی ہے*۔

كدحو كوئي ننحصر اروس سيعطا فات كزاجا بروه امير بهويا غريب حاسب وه کاخرشگار ہویا مہمان ہووہ برخفر ہے ساتھاخلاتی ومہربانی سے بیش آیاتھا درىپى دىيرىتى كەمهان دە جاتا بىژىخى ادىكوكلمەخىرىسە يادكرتا _ جوکوگ ک*دعدہ تغلیمہ یا فقدمین یا عالی خاندان ہی*نا ونہیں *کے لئے ہیہ ہا پیضوئ* كها وشكمة واب واطوارحمياره وببند ميره بوقيين اور بينسبت اوسط درج والوسك خاصكرطبقهاسطلے كے انسا نونمين تيجفيص زيا دہ تريا ئی جاتی ہے آگر مير وزانتج سے اسکی پوری بوری تصدیق ہوتی ہے لیکن کوئی متقول وہبنین معلوم ہوتی ئے درجہ وا کے کیون نہولیے ہی ننپدیدہ اطوار وا دا پ کا برتا ٹوکرین طبساک الیسے لوگ کہ حوانیے ہاتھ ہسے محنت کرتے بین خودا وکی عزت اورا و کلی بانبمى غرت بلجا ظ وضع حبكود وسرسي معنونمين ا دا ب وا طوار كمنا جاسبُط دن ٱوّ يمحنه ينبين كرتے ۔ا وكي زندكى كاكو ئي لمركسيموق یساندین گزرتا صبکو ده باهمی اخلاق و مهر بانی سیستسل کرسکے عمدہ طور م کے ساتھہ نہ صرف کرین۔ گوانسان کے پاس دولت نہولیکن **اونمین ت**ندیب و**شایشگی ضرویجونی مایئے** رین اگرچهنمایت ببیش بها بین کیکن تا ہم مهیا کرنے میں کیے قیمیت مثیر . جرف رفی بڑتی اوراسوجہ سے جلہ ہاکی ومتناع کے بینسبت ارزان ۔ عمدہ مذاق ایک ایسی سیجی تدبیرہے که اگرا دینے ا دینے کا مونمین بھی اسکے مطابق علدراً مرکیا جاہے تومحنت کی شختی اسان وٹوٹنگوار بہو جاہے۔محنہ وانيام فرايعن كياشتراك به سے اسین اور مہی خولی سدا ہوتی ہے۔ا ر سے ا فلاس کی حالت مبدل مبرمر فعه انحالی ہوتی ہے پیرانیے وہرور فانہ داری

ہی کفایت شعاری مین *ظاہر کر*تا ہے۔اس سے ایک کمتر ورصہ کے فاندا ن کوہی یلت ہوتی ہے شایشگی۔عالی دماغی اورزندہ دلی پیلے ہوتی۔ ہ وہ دانشمند می۔مهربا نی *اور مور*ردی کے سانتہ برتا جا ہے تو ین حالت مین بهی زینت وارایش بهوجاتی سی*ے*۔ عطرح جال جلین کی رہیت کے لئے عمدہ ترین جگہ گہرہے وسیطرح ا دا پ إطواركے واسطے بهی بهی مقام ہے جہان عورتین تعلیم دیتی ہوں " واطوار کی حالت شل ایک ایسے سایہ کے ہے جو گہرہے مجموعی ہی فرض کیاما ہے کہ قراا ٹرٹر تاہیے توصیطر*ح لوگ ا*۔ سے بوک ایسے ہیں جومرف دوسرد کی مثیل کے قبام ے وہ اپنی خو بی وعمد کی ظاہر کرسکین اوراؤ کی شال مثل آ ہے جوجوا ہرات کے ڈہیر مین نا قدری سے بڑا ہواہے اور خ باصان کر دینے کی ضرورت والبیسے ہین جو شعور پر شخصہ ہوتنے ہیں اور ذہن وعلم ع ضرورت بڑتی ہے جنانے ای*ک شہوانشا پر داز کا قوا ہے کہ وہر*لیترا ہے کہ تسطرح کرنا جا۔ سے بنیان قابل عزت خیال کیا جا تاہیے نیکن شعورہ ذہن ایک دولت ہےا ورشعورر وزا نہ **ضروریا ت** کارافع ہے۔ لأرثوبا مركش اورمشسر مبنن سيجوا بكر تبركفنكوموكي وس

1516

عَقَا وَعُرِكًا رُزُلُهُ إِلَى الْمُرْمُومًا مِمَّا لَا رَبِيسِهِ إِلَا إِنْ اللَّهِ نفوركى كما شروران إدرتك بيدك المراجي واست كسليم برتا وكرنا والسيك عَمِانَهُ أُسرِهُ إِلَى عاش وكماليكر وبيرتمايت به بوسعور کے شرکی دجیرے اپنی دنیا و می دالہ مبرد (ما تے ہیں۔ ا داب داطرار کے سا تھ معورہ تمیزین اتنی توت ہوتی ہے کہ والمان اجر تنماین برصورت ومی مثما اوسکا قول ہے کہ کسی کرتری سکے مور دا لطاف وحرا محرج ہو مین سم برنبت کسی خواهدورت ادعی کے سر جندا سانی ہے۔ بالن المر اور مارش المراسي وش الزاقي اوريك منادى من ب شهوروم روم ومنوف بين بي عنا عبر جو كام كرا وكوائها موسيت سيتها ومبن ببنيبت سيك بسي مودب أديم كي غرورت مواسية أومي كي زيادة ترضر رت بهي كيمضيوط وستقول مزاج بوا ورفی انحقیقت دونون تحص اسیسی خیال سکنے دیا تھے ۔ جینا بجریب ميري اسكام الريري ملها في الكريس مي الكريد كاميراوون اورشاه زادونكي تعليمكرتا يحسناكس سنضبواب وياكه مين بهي يها كى الك رعايا بين سع بهون - بيان كيا جا تاب كه ملكه كواسكي دليري اورسخت می سے کئی مرتبہ رہنج ہوا۔لیکن حبب مارتون کارکن اطنب سے پیواقعد سنا توا وس منے مرگزنا بیندنہیں کیا۔ ب ٹاکسوں ملکہ کے سامنے سے کسی موقع پر پہٹ گیا تواوس سے ساک نتا ہی مصاحبین البیمین می*رگو شیا ن کررسیسے ہین کہ بھیا بسیا وکیشخص ہے کہ ذرا*ہی ننين أدرنا بحد سنكاروس سنفاون لوكو كمي طرف متوه بهوكر كها كد منجط درنيكي كميا وهبرسية

茅号

معلى مد النبشا وموثر وكم إلى من متنيو . لايا - ليكن زمب يحد قوم كا رغار عتلک گما اوران حرکار دیاست سفراخرت اختیار کما آد کارکوس وت پر منابیت تا سف طا مرکباا زرکها گذارجا وس تحتر سے تبر بین ایمامسکن بنایا ہوا مین کسی **آومی کی صورت سے کسی نبین ٹورا۔** لور منهم کو بهی اوگ سنحت و درنشته غراج کقیمه بین لیکن جس زمانه بین که میالول پیدا ہوسنے وہ ایسی جہالت وٹارکل کا دالمہ تہا کہ بنیاس نحتی رورشتی کے نری رکہ ی کا مرکا ہونا بالکل غیرمکر . ہتا ۔ بیٹائیز سی دجہ سے لی ر ایسے والڈ کونز زم به بادار کرسنے مین اوسکو منابیت ختی *دوشتی سے تحرر و تفریر کر*نی ٹری یکن تا ہم کو متھم کی تندفمراجی صرف زبانی تنی وہ تقیقت میں نہایت نرم ول اُومی ورتنها ئي مين عام طور مركوكون سے اخلاق محبت ومهر بانی سے بیش التا ا سیمونک جا نشر بهایک سخت مزاج ادمی تهاا ورافلاس کی و تیاست ا *وسكوفتل*ف اقسا م كے اومپرون سے سابقہ رہا وہ اکثر تمام تمام رات گئ_{ی و} کوجہ سے آوارہ وسرگروان میرتار ہا کہاوسسکے پاس آلناہی کا یہ نہید ، ہماک وہ کبین شب باش م<u>بو سکے لیکن وہ</u> ایسانتھل *وستقل مرا*ج ادمی تنزاکا دی_{ا ہ}نے ینی ابتدائی کلیفات وصعوبات کو برداشت کیا اور چونکه دنیا کے سردوگرمه کا اوس ت کھی پڑے ہرہو کیا تھا اسوجہ سے وہ ایک شایت قوی المزاج ادمی ہوگیا تھا۔ نے پوحیا کہ آپ کیے ک میں دعوت کے واسطے کیوانین *ے اما وبگمات زبا*ن لب کئے ماتے تواوس سے جواب دیا کہ بڑے بڑے درازی کے عادی ہوتے بین اور **جا** کشر ہی اسوجے سے بدنام ہے کہ وولا من زنی سے اوکمو بازر کہتا ہے۔ اگر چیر میرے کل کام اس فائل ہوتے ہیں گار

ن_{ورسس}سنین اورا وستکےمطابن کاربند ہون – نز لوگ اپنی نا دانشگی اور عدم واقفیت کی وجہسے بہیو رہ کہے جاتے ہین میکن حدياملامد"، لموم ہونے ہیں کہ ہشہ کتا ہیں لکما کرتے ہیں''۔ یع*ن کرے نیکن بوجرنا وا قفیت* ۔ ينے خيال کوعمرہ ومعقول بيرايہ مين ننظا ہرکرسکا۔ اکٹرلوگ مغرور۔ تنک مزاج وروکے شہور وجانے ہن طالانکہ برخلاف اسیکیے ہ دیراً شنا ہوتے ہ_{یں} اورا و نکے مزاح مین قدرتی طور پرایک قسم کی رمیدگی چسکریشدین اختیارے کہخواہ وحشت پڑھمہ ل کی مطا ىم كىنىد كى ـ رميدگى يا نااشنانى خاصكرا تكريزون مين به غەكرنا يرتاپ توعا مەطور رائكولوڭخىنكىغ لەج دەشت دنا بنجار ہیں اور گووہ اپنے ادا ب میں سنجیدگی کا نحاظ کرتھے ہوں کسکوں او کی کیا گئ رہ ہوسکتی۔ برعکس اسکے واکس ولیک تے ہین اورائکے باہمی ارتباط و اختلاط نهایت مطبوع ولیند میرہ ہوسے بن تم اور امر تثر كوبلحاظ آداب واخلاق -ا درا فرنگر والون پر مبرح بلاکسی تخصیص کے آزا دانہ طور پر گفتگو و بات چیت کرتے ہن واسفی

واليے ختیک فراج 'ناآشنا۔ وحشی و تندخو ہوتے ہیں۔ اگرانفات سے سے موقع پرا سر مزاج کے دوآدمی اکٹیا ہوجاتے ہیں تووہ کی ے کی جانب بیثت کر کے سیلیتے ہن۔ اورجب کو ٹی انگرزرمل را تووہ ساری ٹرین کے کم وکو د کمہ جاتا ہے تاکہا وسے کوئی علی دہ خالی ىيىر. ئىجىمە جاتاسىي توپهرېرگزىيىنىين گواراكە تاكەكوكى دو ہی اوس کمرہ مین اینا قدم رکھے۔ اوراکٹر دکھا گیا ہے کہ کہا نکے کا جوداخل بهوسف توا ونكويهي المرملحوظ فاطرر فإكه علني وميزكها ننكح واستطيط حينانخي بشيترايسا اتفاق ہواہيے كەايك ميزرا كيسى تحفو كماسنے والاد كما كساكساسے، ت فاصکرانگرنزی قوم کی عادت مین ^{داخل} ہے۔ رط مهایت نوخ مزاج اورنیک نها دآومی ہم يكن تابهماون لوگونمير متخت تهاجوخلوت گزنني ورغركت تشيني كوينيد كريے تھ ششر کرتار ہاکہ اوسے مزارج سے وق ب سیکن اوسکی سوان عمری ملکنے والا بیان کرتا ہے کہ شا ہرادہ ورنداو سکے پوشیدہ رکنے مین کامیار صرف شا **بز**ا ده بهی اینی اس عادت بین فرمبین بها ملکه ترست شرست فلاسفر ہی اسمین شرکت کرسکے ہور ،۔ سعراسا کے نبیر گڑھ بہی انبے وقت مین ٹرا نٹرہا وُمتا۔اوس سے مدت تک اپنے ایکیا دوا خترا عات پہتھتیعات کہ زمیر ، میربشش کی قوت ہوتی ہے اور ما لردہو تی ہے ای*ک عرصہ دراز مک لامعلوم رہی ۔ادرحب*اوس مے **کال**نس سے اپنی پرتھیقات بیا ن کی تواوس سے منع کردیا کہ میازنام نہ ظاہر ہونے یا و

اس و ساله ای در جرس عظر وزیاده در جا یکی اور مین است عباط الما كا روزندا واست ده بي اسي سعر كا وي شاريك ئى ئىنىيىت ترا دىكى بى بى بىيان كرقى سىيەكە اوپودىكا دىسىكى يالون مىن كىيەنگىگە كىنىيىت ترا دىكى بىي بىيان كىرقى سىيەكە اوپودىكا دىسىكى يالون مىن كىيەنگىگە ئندن کی دور در ازراہ مطے کرنی اسروبرے بیندکرتا کہ کوئی اوسے پیجا باشرماؤنها كهاگرا وست كرنى دكيدتا تؤوه كهبراجانا اوراگروه س ليتاكه يُلِّي كم ي مع نا مرك ريا توادسكارنگ اورماتار ا) رطویا میراد، اسے مناح مین بھی ایسا تباب متاکہ اوسکی سرانے جمری لكن والابيان برئاس كرجب وه والكاسط بكي بي بي سيم اليساريس بين برا آا ورا وسكي سور دكي بين النعبه اق مست كوني د وسرانشخص بهي أعا تا توه ه فوراً ديج ل طرف سے با ہرچلاجا تا اور حب تک کررہ اجنبی آد می والیس نہ جاتا وہ ایک وقت میر ئے اجا نے سے وہ بہت گہارہا تا ہماا ورایک قسم کی پریشا نی احکم : وتى تنى با وجرد يكه وه شهر كارين والانهائيك إوسكاطريقيه سوساشي كيے سانه بريا كا چندان سِیرمیده نهبین بها بکرا وسکوگفتگوکر<u>ن</u> اورنطاب کرمے میر. بهی وقست اس عا دت مین ا هر مگیر سکے رسنے دالے بہی انگرزون سے کچر کم نیوبان روہ جنانجه ملتیبهنال بانشران کابیه هال تهاکه حبب کوئی غیرشخص اوسسکے کمرہ می^{ن داخل} بهوجاتا تها تووه أوسكي عانب بيشت كرئيتا نكين حب سيطر ميروه بي تطعن بوجا آات وسر زيا ده کوئی دوسراتنحض قليق وخوش مزاج نهملوم ہوتا ۔ أكربيها بمي ارنياط و اختلا طسك واستطرتويه عادت مذابت البنديده وناكوارج

بتهالفران بوناب بإنكها فرمزروكي دفتك مراج ورت نے اور اُعتبار دافتیار کی ایک توت پریا ہوجاتی ہے۔ اور رانی سیرونفری کے لئے سوساٹی کی خردرت بنین برقی اس میں وه بهنينه كتا بونك و يكنف- ايجا د داخرار عيز بنشزل ومصروف رست بزم اور اسی محنت و کوستسش میں حبکی رہے وہ طرمہ صفاع روسکا رہو جائے ہیں تفریح د دلچیسی ہوتی ہے۔ وہ تہنائی سے نہیں گیمار نے اور میں باعث ہے الزوکو ی جدید تحقیق الفتیش بن میابی ہوتی ہے۔ مبطر صے که ونہون سے آ لوظاش کرکے ظاہر کیا اور لیزر ہے میں ہم امٹے سطے ولیس ترک اپنے جماز سکتے بهاكا ديرباين كواكيا ب الرحيا تكريزوسي دام واطوار البيديده موسقين ر برا صل ر مهیشد مفید و اس ایر رواطرف متر جدرست برجه کی تقدیق بن وه مونین برخی سران این شی می مین مران را در ا ملی برخاب مین مبرا مع الغام بی حاصل کیا کیکن اخیرین ایک اگرزسنے ی سم کی رمنیت و آرایش نبین کی گئی تنی اوراسکونمایش مین اول دره برگاانعا ۔ طا صرین علب رکو تھا بیت جیرت تنی کرا شنے طرسے ملک کا دکیا جیں نایش مین اول در میرکاا نغام حاصل کمیاا وراس سا دگی سے ایا ہے کہا و سکے ہے بٹن بین بیول *یک ہنین ہے۔لیکن اون لوگؤنکوخیال کرنا جا*۔ به وه اپنی نمایش کی غرض سے منین روا نه کیا گیا شا بلکہ عا نور کے وکملانے کے والسط ببجا كيا تداجسين وسكواليسئ كاميابي بونى كداوس سنخ ايم عظيمالشان

مایشر گاه مین اول درحه کا انفام حانسل کیا ا*ورا وستکے کوٹ سکے بین* مین ہیول **۔** اگرچه بیدایک ایسی لٹانشکی ہے جس سے میدامید کیجاتی ہے کا ہے۔ رقص۔ وسرود۔ ونقاشی۔سے ہے لیکن بھیر ہالکل بنے بیتھا ورففلول چے رین ہیں۔شکل ولیا س کی زمنیت ماغ وجال حلن کی درستی بر کوئی انز نهین ہوتا۔ الدہنہ علم و پنہر سے د ماغ مین ترقی ہوسکتی ہے اورا وسکی تعرفیف و توصیف کی جاسکتی ہے۔ نے سے حبتقار وستحف کے دماغ وجال حلین کا وصف ہوسکتا ہو وسقدرا س فعل مسے وسکی تولیف تنمین کی حاسکتی اگروہ صد ہامیا ہے کہ ارائیرونہوں -مهرکیون ادا ب واطوار کی خیبلت - چال دعین کی شانشگی و ضع کی عمالی وروگم جگه فنون <u>سطنسے</u> زندگی میرج_شن وخوبی پیار پرکتی ہے قابل تربیت بین اوراسکی منبیا د-راستازی - ایمانداری اور صداقت پرسیے - مبدنسبت ظاہری خوبصور کی کے اطنی نُحسر . بهو نا چاہئے اوراگرعلم و *بنہرسے دنیا وی افعال وامور مین خُسن وخو*بی نه پیال^م تا و قلتیکها خال میر. تهندیب وشانشگی نهولوسونت تک داب کی شانشگی میر . کوفیت ن بهوسکتی۔علم وبنبر کی تصییل گویاسچی مسترو بحاخزا ندسبے اور بهیدا سفلے درصر کی تهذیر طے نهابیت صروری ولازمی سبے اور تا و قلیکہ اسسے اسطار درصہ کو نرمبت ونشوونا ندماصل ہو لے وسوقت کک بیرانک شاسفانہ وحسر تناک یا ت۔ ا درجب علم حسرت وا فسوس كا با عث برا توبياسے اسكے كة تنذيب وشائيگي موزتر فی وعروج ہوا کینے اخلاق میں تخریب وتنسر لی واقع ہوتی ہے۔

ایمانداری کی دلیری به منبت کسی دوسری ففیلتوسنگے زیادہ تربیش بها قابل قدرسب اور مبرسنست کسی دوسری تو توسنگے راستبازی زیادہ تر قابل وقعت سب اور دل دواغ کی خوبی وعرکی کل علوم وفنون سسے ہر رحما فابق دافضل سبے۔

ساخوالامرنتذیب وشایشگی کی ترمیت کے ساتھ بیا مرببی اجپی طرح ذہن نشین لینا چاسبئے کہ مجلہ علوم وسنر دولت وطاقت۔ ذہن وجودت کامگاری ومسرت کی فرقہ ، ترجہ مداصل میں مدال جا کے ان گارے گی میں اندا سکے زن

تریه په هسب روید توم د بردوس و ماست رای و وودی و حدادی و سرگ بر حبکو فوق و ترجیح حاصل ہے وہ چال جلن کی پاکیز گل وعد کی ہے کہ بغیراسکے دنیا گے جله علوم و فنون فضیلت و بزرگی سے اسان کوا بنے عروج و ترقی مین اکامی ہوگی۔

دسوان باب کتب بنی

حبط چسی صحبت با حبسه مین شرکیه بوسٹ سے اسفان کی شهرت بوجاتی اوسیطرج وه کتب بینی سے بھی شہور ہوجا تاہے بیس بشخص کولازم ہے کہ وہ عمدہ صحبت میں رسے اوراج بی کتابین دیکھے ۔

مفیدگنا بین عمده ترین دوست بین جوبمیشه ایک حالت برقائیم ربتی بین اورکہی ا او کین کسی تسم کا تغیر نمین واقع ہونا ۔ کتا بین اعلاد رصہ کی شفل اورزندہ دل رفیق بین ۔ بیچ تکلیف وصیبت کے وقت مین بہی ہمارا ساسمہ نمین جیوٹر مین ملکہ ہمیشہ ایک طور پر مہر بانی سسے بیش آتی ہیں۔ ابتدائی زما نہ مین کتا ہو سسے ہمکو مسرت ووا تغیت حاصل ہوتی ہے اور انچے زمانہ میں اطمینان واسایش – باہمی آتفاتی واسخاد کے واسطے کتا ب ایک عمدہ اور سجا ذراعیہ سے اور انہیں

نتفونى مدولت بمرخيال كرستكته بين غور كرسكتي بين ورائيس بن عدردى كرسكتية كتا بو سكے مفایل طبیعتون برمو تر ہوتے ہن اور شاعر و سکے اشعار ہمارے نون مین مزوج موجاتے ہیں۔ ہم مجین ٹن کیا بو کموٹیہ ہے بین اور ٹر ہا ہے میران کو یا دکر*ے چر* ، سیکوا واج کتا ہو سیکے پڑے ہے سے معل_وم ہوتا ہے کہ دوسرو نیز کریا واقعا ت ے بین اوراپنے حادثات سے آگاہی ہوئی ہے میکو مرطر حکے کل فوالیکتا ہونے صل ببوست بين أورهم اون صنفه يشكه منهون احسان بين -مفید کتابین زندگی کے واسط شل ایک عمد قرین بیا ند کے بین <u>حینے اس</u>ے سیصے خیا لات پیل^{ا ہمو}تے ہین اوزندگی کانمامترداروملارخیال پرسب-بیس اچھی لتا بؤنكوعمده ترين اقوال ورمبترين خيالات كاخز بينسجمنا جاسئي كه أكراون مضامير كآ ا در کمین تورہ ہیشہ کے گئے ہارے رفیق وتسانی رمینی سے **فلب** کا تول ہے کہ جن کو کو سکتے دماغ مین عمدہ خیالات تمکن ہیں وہ کیہئ تہا ' ھے ورہیجے خیالات غورکر نیکے وقت نثل إیک اسیسے فرشتہ کے ہوتے ہین س سے روح کی خاظت وصفائی ہوتی ہے۔ اس سے برقسی کے کاموکی نیاد قائم ہوتی ہے کیونکہ عمدہ اتوال ہیشہ ہمرہ ا ضال کی طر*ف داغب ک*راتے ہیں۔ سرمتم عي لاركش المحتفون س وروسور تعمري تعنيفات وترجيج دنياتهاا وابني زندكي تين اوسكيمفامين كومجتمع كرتاسيمهم عاوسكفايه مثل أيسنمونه سمحه تحقاجت وه توديبي بميشه مطا لعركر تااور دوسرو بحك واسط ببي بينيا رتا - لأرنش كى سوائح عمى كلينے والا بيان كرتا ہے كہ وہ بہشہ اس امركي وُرُ مین مصرون رہاکا بنی زندگی اوا نیا جال طبن **و**رطوس**بور تصد**کے مطابق شاہ ے اوروہ اپنی اس کو ششش مین کامیاب بھی ہوا۔ کتا ہوئین ایک سم کی ایسی خاصینت ہوتی سب کہ وہ غیرفانی رہی ہیں

بدائساني كوششوكا اليهانيتيدسب بوابدالابادتك قائم ربتها وم ہوجاتی ہیں۔ لیکن صرف مصنفون ک یسے ہیں اور وسی تازگی سیےالسوقت کا ہو تاہیے کہ بڑے نتا بئج کی جاپنے وا زمالیش کرنی جائے کیونکہ علوم مین بہینہ باتین قائم رہتی ہین جونی الحقیقت عمدہ ہوتی ہیں۔ کتا ہیں' کہوںہترین سوسایٹی میں داخل کر تی ہیں' وراون عالی دماع اُ دمیو سکھے ت ہوتی ہے اور وہ خودا سطرے ہارے ہیٹر نظر ہوتے ہیں کہ کویا فی تعتق تهما وسنكم خيالات مير جصعه كينتيه ببن او شكے ر ع عیش وارنج مین شرک ہوئے ہین و سکے بحربہ سے فائدے اوشاتے ہیں اورا یک گوندائیسی حالت ہوتی ہے کہ گویا ہم ہی اون واقعات پر ہوہوعل کرتے مین جسے وہ بیا*ن کررہے ہین ۔ کتابونگی تصنی*ف <u>سے بن</u>ک اور عالی مرتب ہو*گ* سے کہی نفقود نہیں ہوجائے ملکہ اوکی روحین کتا بو شکمے ذریوں بان سیروتفریج کرتی بین جمین ایک ایسی قوت ہو تی ہے کہ لوگ ونج أوا زونكوجو بالكل غيرفاني بين برابر سنتير بين -د نیا کے بیشر مہلا **رح**دہ ترین خیالات *جبطرح م*ابق میں شہورو^م بى وسيدر حبين مذيد ولطيف بين حبط كها تبدأ يربطوع تهجيه فلاطون اتبك بهكوانياا فضل واسطلخ فله بهورلس ، ورحل - طومنتی اسوقت تک ادسیطرے کلام کرنتے ہوج طور رک

ے خیالات اب بھی اوسیطرح موجود ہیں اور دیسی ہی شعرت ۔ ہے مبیسے کہ شروطور والوستکے زما نہ میں تھی۔ا دسے درص کے لوگ بھی مبیزخیال آو میو کی سوسا ٹی مین بلاکسی روک ٹوک سکے دا قل ہوسکتے ہین نشرطیکہ او نمین ٹرسنے کی قابلیت ہوا و ہرندا تی سکے مصابین عیش وعشرت رہج وغم کے اونتین عاصل ہو سکتے ہیں بمکوکتا ہو سیتیمین بڑسے ٹرسے بزرگونی روطین مطرکوسکے رکمی گئی ہن صبرت وسما سرت فیفرا غدستی کے عالت بین تسلی۔ دلبشگی اور واقفیت عاصل ہوئی ہے۔ فى الحقيقت سوانح عمري ميرا بنيان كومهت زياده وكحيسي مبوتي سيبيركيز كوقعهم دعكايات كولوگ مهايت شوق سے پرستے ہيں ہو مرف خيالي ندكرسے ہوسة ہین۔ ڈرا ما میسکے دسیمنے کولوگ جوق جوق جمع ہوستے بین محفن وا فعات کی نقاہے ليكن تابهم كسي اسائلي واقعات زندكي ورتجروات كيسيح ظاكرمين بدنسبت خیالی ندکرو بھے 'زیادہ تر دلجیبی اسوجہ سسے ہوتی ہے کا وسمین ایک قسم کی حقیقی عمد گی برشخص کولازم سے کہ وہ دوسرونکی سوائے عمری سے متنفید ہوا ورجبو ستے جبوستے اقوال وافعال مین بھی دلمیسی عاصل کرسے۔ خاصکرنمک دمیوسنمے واقعات زندگی مبت مفیداور کاراً مدین او کھے دیکینے فطبعيت برايك طرحكا نزبونا ہے۔ جوش بيدا بيونا ہے اور ہار۔ مثيلين موجو دربتي بين سا ورحب دنيا مين كستخص سفح السينيمانخا مرفائض مصبيي بدحوها حسل نخام ويلي تومكن نهين كها وسكاانر!الكليته صابع مبوجا سُس ا قِول ہے کُڈنیک زندگی کہی ہے موقع نہیں ہوتی '' **کو نثی**م کابیان سبے کہ کو ئی عقل آدمی ایسا نبی_{ن س}بے کہ دوس

سے کوئی بات نہ حاص هی اسطرحه سفر منیره کرتا تناکه وه کولی *عدمد دا*قفید رفيق كي عادت داطوار من كوئي نه كوئي بات ضرور دريافت كرنتياتنا شربه سناس بات کوبیان کیاہے کہ گلی کوچیمین کوئی تحفر الیانہین نے اپاتما تحبی سبت اسکار میں کا پینجال نبوتاکہ وہ اوسکی سوانے عمری س دا قفیت عاصل کرنے۔ ا دسکی زندگی کے ستر با تصعوبات - وکٹلیفات - کا میا بی و ننے گاہی پیدا کرسے کسقدر صداقت سے پیات اون لوگو کمی نسبت کمی ہے جودنیا کی تاریخ میں انیا نام قایم کرسگئے ہن اور ہارسے واس ب وشايستي پيدا کرسے کئے ہوج پيرآج ہم قابض ہين۔اسيسے لوگو شکيے شعلق مالامال ہیں اور تقلید کے واسطے تمونہ ہیں۔ سوانح عمري كااصلي مقصد ميهسب كماوس سسط سقسمركيا مورظا مركيفائين لا اسنان کیا ہوسکتا ہے درا بنی ہتری کے نظیماکرکتا ہے کے عمدہ سوانے عمری اگ خوبی کے ساتھ فلمدند کی جاہے تواوس سے دوسروکلو تحرکی ہوتی ہے اواوس ہم مین بمبت دحرات امید و دیانت پیدا ہوتی ہے۔ ہماری تمنا کون کو جوش ہوا۔ دارا د ون کوغیت ہوتی ہے کہ ہم ہی ادیجیا فیال بین شرکب ہون- بیل سیسے بون کی سوانے عمر می کا مطالعه کرناا دراونگی تنتیلو<u>نشیط</u> بیت میں ہوش کا پیدا کرنا تخر بكركوايهم بتيرن خلوقات ك سائف زندكى بسركيت بين اورعده ترين وسايشي مين داخل بين-م

سوانخ عمري كى اسطة ترين اورافضل ترين كتابوئين مكه دنياكي گل تصنيفات سے بُركم الجيل مقدس سبح سبن بنيا الوصيابا دشابهون اورعدالت بيندو سنكحة أكرسيه مندرج ہیں۔ پھرکتا ب بوڑسہے اورجوا ن سب کی علم ورمنها سب مقسم کی نمکیان وثو بہال ہی کے م مصنف سنے اپنی مزیمی کنا ب انجیل مقدس کوکل کمنا بر میر فضیلت دمی سبے اورا بنے ملک سکے پڑسیٹے والوکو اسکے مطالعہ کی ترغیب دی ہے ندمہب کے تحاظ سے بیرخیال مصنعت کا مبٹیک صبیح سبے اور ملکہ اسوح بست زیا ده تراهٔ بل قریب سبے که فلسفر یا دمی ہوکراپنی فام پی کتاب پاس عقید تمنید می سکے مساته دیا بندسہے ارش ہا مین حرف ایک مدسب اسلام سب جوانجیل کوآسمانی کتاب مدت ول سینشلیم کرناسی **نیکن نرول توکن** کے بعد استے قبل کی کل آسانی تابین منسوخ ہوگئین ا درصرف فرقان محمد کی تعلید دبیروی باقی رہ گئی۔ اس سيدين البيئهم قوم سنخه نعليم فإفية نوجون كوبيه دكملانا جإبتها بهون كدم فربي فلاسفر قبيو دندمب كميسعد پابندگزرسے بین- اور کیا پاپ لوگ ہی کید اپندی کرتے ہیں۔ میرسے خیال میں شاید سبت ہی کم ۔ اور کمیا ۔افسوس کی ہات نہیں ہے۔ بلاشبہ ٹری صرت کی تگہہ ہے۔ مذہب سے آزا دہوکہ کوئی قوم کبھی نرفی نبین کرسکت_ی - پس خومبان مصنعن سے انجیل مین بیان کی بین وہ میب اورادس سے مہت پر کیراوہ بماری آسانی اورمقدس کتاب قران مجیدمین موجود بین آب لوگو *کولازم ہے که اوسے پریسئے اوسیجور آم* سيحيما وابني أنيده تسلوكموتعليم سيحير _ تفيعك كوش كن جانان كان خاب وستردارند برسے اور عالی مرتبت لوگونگی سوانے عمری بیرسنے سے جوطبیعت پراخر ہوتا۔ ا وسكااندازه كرناالبتدا كي نشكل كامه، اسكاك فوسسرا يبلي كاقول بكريره تذکرات کے دسیکنے سے حال علن میں ترقی اور انسان کی حالت میں ایک اسطلے

بون کی مدگی پیدا ہوتی ہے۔ سیامزامکن ہے کہ کو نی شخص کسی نیک آدمی کا تذکر دسکیے درصر کی عمد گی پیدا ہوتی ہے۔ سیامزامکن ہے کہ کو نی شخص کسی نیک آدمی کا تذکر دسکیے اورا دسکے دل بین تخرکیک و ترغیب نہ پیدا ہوستے کہ جولوگ او نے در مبر کے بین او کئی

والخءمرى كےمطا بعہ سے مہی آیندہ تسلونمی چال علن میں ایک ترقی پذیرا ترظام ہوقا سے۔ تاريخ وسواسخ عمري قريب قريب ايك چيز سب مرف يه فرق سبع كه سوانح عمري مين ت مندرج رستیه بین ورقاریخهین متعد دانشخاص کے عالات لکیے جاتے بین کتب تواریخ مین بهرواسو حبرسے خاصکر دلجیسی ہوتی سے کہ وہ کتا ب^ا ون لوگو شکے دافعات سے ملور متی سبے حنکے ونمین ہنگرے ہوتے ہن۔ تاریخ میں وہ لوگ ہمارے بی<u>ش ن</u>ظر *رستے ہین نکو مرسے ہوئے ایک زما*نہ درازگزر دکیا ہے کیکن او سکے کلا مردافعا ل تبک باقی ہیں۔ اونکمی اوازین سنتے ہین اور توبکام اومنون سے کئے ہیں گومااوسی سے گذشته مصنفین مین وقتی ایسے لایق گزرے ہین جنہوں سے اپنے عمدہ خیالات سے دوسرو شعے جال وملین ریمبت عمدہ اثر پیواکیا۔ ایک ب**لیوٹا کر**ک اور دوس م**ا ن میرن** ایک سے تو تقلیہ کے واسطے دلیا نتمثیلین قایم کین اور دوسر سےخیالات پیدا کئے حبر سے کہ ہرزمانہ میر ابسان کو بہت کیج جیسے ہو تی سبے۔ا در دونون کی تصنیفات زیادہ ترسوانج عمری کے طرز پر ہیں جنین نهایت تتنبیر _{، ج}ال حلیر اور خبربو کی مندرج مہین۔ ر جدا شاره سوپرس بوٹے کو بلوما رک کی سوانے عمری لکمی گئی تھی لیکن ا ں ا<u>سط</u>ے درصرراتیک قابمہہے۔ م**ال طبیر م**ی اس کتاب کوہی کے بڑے بڑے بڑے درا ماہلی خاصکراسی کے تعلق بن مال میں م رُت مِير بِطِرَ عالم وفا صَل بيان كرتاہے-الفيرملي بليوشارك كيانشا پردازيؤ كوٹريسے شوق ادر بهايت سرگري سے غصله ذيل بانتخاص كي سوانخ عمري فيهمر تبهست زياده . مكتاب كرمورج بري بن محموليون-سيترر- برونش - ملوييدنس بكن بررنبريت و نسے انسوئیک ٹرتے سے اوطبیعت بے جین ہوجاتی ننی را بھے واقعات ، دلیرکمیدا بساا نزیر تانها که میر بکسیطرح خاموش نهین ره سکتانها - م**ل**وطما رک للمرسي من من فرن كليس - للبيوليم ، إورميم وهم الوكن كورب بطوع **غنا مِن کی ایسی شیفته تغیین که گرجا مین به با نب** جاتین اورعیا دن کے درمیان اوسے ٹر ہا کرمتن ۔ بلروطا رك كي نفعانيف كالسومبس بوگونكو زياده اشتياق قراً گيا كه فامكر وہ نامی آرمی اشخاص کی سوانح عمری لکتا ہو دنیا کی تاریخ میں نہت مغرز وممتاز ہوئے ا ورہنایت توجہ سے اوکی زندگی کے ٹریسے بڑے عالات ووا قیات فلمین کرتا ۔ ور علاوه اسکے وہ پترخف کمے واقی جالے حلین کا شاہیت عمدہ نقٹ کہنچتا ہوسوانے عمری لکنہ ، واستطے ایک جزوا عظم خیال کیا جا تا ہے۔ **بلوط ارک** کل واقعات وعالات کو ہز میں وتفریج کے ساہتہ ہان کرتاہ ہے کیکو . آکٹزلوگ اوسکی اس تحیرکونا بیند کرہتے ہیں وانع عمرى مين وه بيان كرتك بي كاروستيض كوفلان ربّك كالباس بنيد متأماً أ رقسم کی *تنی گریورا چربه*ا و نارسنے مین ب**لوط ار ک**ان ان اسور کوبہت ضروری خیال ۔ بعفز ٰ اوقات وہ قصد کے بیرا بیمین کسی کی سو*ا نے عمری لکھا سیے اور کہ*ہی *رنایت* ہ تمثیلونین اپنے خیال کوظا ہرکڑا ہے۔ ے بٹرسے اومیونکاعیب ونقص بہی بیان کرنا فائد ہ سے خالی نہیں ہے کیونا لطرها لنس . ركا فول ہے كە اگر چال طن كى صرف عمد كيان ظاہر كى جائين تيجا كوكا الحظ مایوسی ہومائے ور بیتین ہوجا سے کہا دن لوگو کی تعایم بیری ک اس ام کونوزنسلیم کرنا ہے کیا وسکا بھتی قصد منین ہے کہ تاریخ لکے بلکہ وہ حالات زندگی لکہنا بیند کر تا ہے۔اوسکا بیان ہے کے مہات عظیمہ کے طاقطہ

بى بمكوانسانى فطرت كى اصلى وحقيقى بهلائيان اور رائيان صافت طور برنيين بع*ن ا* وقات چپوٹنے ہبوٹے اور کم و قعت افعال وحرکات سے میکوانسان سے <u>م</u>ال^{عا} ا وطبیعت کا رحجان دسیلان زیا دہ خوبی کے ساتد معلوم ہوجا ناہیے بینسبت کسی ایٹ - محصمین لاکهون ٔ دمیونمی جانین ضایع ہو تی مہون۔ بسر *حبطر ح*کوئی نقاش نقا سحنے مین جیرے کی قطع اورمرد مک دیدہ گیگر دش وغیرہ کا لحاظ رکتا ہے اوسیطے میزی *و حبرتهبی اس جاسنب مبند و ل رہتی سبے ک*ہ انسان کی روحانی حرکات وسکنات کا ن^{واس}کہ ینچون اورمین ابنی ا*س کومشمش مین اون غیر خروری وا* تعات ومیدان خر<u>گ</u> سکے ىرىسىڭ قلمانداز كردىيا بهون تېكو دو*ىرسى ئىنىف* بيان كرىتے بېن -جوجيزين كفظا هرمين حبوثي وركم قدر معلوم هوتي بين ونجاعمده انترسوالنج عمري مربهي وبيبابى مفيد بهوتاسب عبيهاكه تاريخ مين اوراكلز اسيسيخفيف داقعا ر نے تیا ہے پیدا ہوجائے ہیں۔ الاکین می**ن سرواکٹرا سکا مٹ** کایائون کمے مین دوڑنے سے اُنگر میجا متما بدکوئی ایسا وا قعانتهأ جبیبرواسخ عمری مدن جب دان بحاظ کیا جا ماکیسیکن تا ہم **ا و برن برو سئ**اکٹر نا دنوئین تندو مدست اسکا تذکرہ کیا ہے۔جہ فوجی ملازمت کی منهایت شوق سے خواہش ظا ہر کی توا وس نے س**ما ورمی** اُلوگرا محيراس خيال كي مخالفت كاكوئي حق منين بسبع حبس حالت مين كمين خودا-نے سئے پندکر تا اگرمیا یا وُن خراب منوتا ہے تُش *اسم کا مط لنگرا* نہ تا توتا می تعلیمتنو کی مین او تا ورفتحیا بی کے شمنے حاصل کرنا نیکن سینے و سکے اون تمام كارنامو نكوبينينا وسنسئ اسبني طك مين اسقدرشهرت وناموري ميملا أي حيور ديا يطم لمرثكم بنی سبطے فوج مین مہر تی کیا گیا متا الیکر اسوجہ سے وسکانا متجنّی صیغہ سے خلاح کردیاگیا ارا وسیکے پا وُن میں لنگ متها - نوچ سے سلحد کئی کے بعدا وس سے کتا بوئی جانب

ىيەت مايل كى اوراس درجە قابلىيەت ھا صل كى كەاپنىيە معا صرين مين مبرت ب*ال*در **ا بیر کبیر و به برگتا بوسکے وسکینے مین سی**ا عرفحوظ خا طررکتا کیا در بہننفو سکی زاتی چال طین ور حالات سے دا قفیت حاصل کرسے اوراس گاہی سے بی مارسو • یقدرخوشی ومسرت ہوتی **جنبی کتاب** کے معالعہ۔ یرمدا صول تفاکدان امورکی آزمایشر کریے کها دنگی تاریخ کیاسیےاو مسجعے تحریب ا بین اونکی طبعیت فصلت کیس*ی سبیا درا و سکیے حالات زندگی کتا بو سنسے مطاب*ع بر یانهین - او بیمی خیالات دا فعال عمده اورنیک بن پاینین پرسرگرچیرنثو • امیرکر پیچ کابیان ہے کہ **ورڈسیورتقہ۔سا و دی۔ کالر**ح مور۔ اور ولس کی سوانع عمری کے دلجست تھے دیائے ۔ وگون سے بیان کیا ہے *کسقدرطبیت نوش ہ*وتی ہے ۔او بھے مدا ق-ہوتی سبے ۔ اونکی بیندوففرت سے گاہی ہوتی ہے۔ اونکی مشکلات وموا نفات مثبا ما نشر أكا خيال ب كركستي فس كيسي وا قات كنف ك كفيها ت مبت عفروری سبے کہ سوانے عمری کلنے والے کوا وس سے ذاتی واقفیت رپولیکرا کڑ لایق سوز مح عمری کلینے والونین بہی س شرطای کی رکبی ہے۔ ببسطے کالار فر کمیا سه لار طول و المرام سمدا وريم بہم بنی کدا دس ہے ان اوگوئی خوبیو کو کمی کے ساتھ ہیان کیاا در جا ای حین سکے نقایع ظاہر کئے۔ ایک موقع برج کشوہ میرکنتاہے کا گرکوئی تخفر کسی کی س كافعدكرس تواوسكولازم مس كراصلي ورسيح واقعات فلمنبدكرس اوصاف کے سا تہ جموب ہی ضرور ظا ہر کرسنے جا ہمین کیو کلیں سے جال جلن کی بغیت تا بت

ہوتی ہے ۔ لیکن دقت ہیہ ہوتی ہے کہ جا اصلیٰ کے تفصیلی حالات وا تی وافعیت کے ذر بعیہسے اگر دہ مخالف ہوئے تو ہوجہ کا ظاکے شایع کرسنے مین تامل ہوتا ہے ا درحبا او کمی اشاعت کازمانهٔ آنا ہے تواوسوقت تک وہ دانعات یا دسنین رستیے ج**والشوم** ، خودبهجا ون امور كالظار نالبندكر تامةا جووه ابنية بمصرشاع وكلينسبت حانتانهاوه كتباسي لها ون حالات کے بیان کرسنے مین اسیا معلوم ہوتا ہے کہ گویامیرے پاکن اسب فاک پرہیں <u>نفسکے نیجے</u> آگ کی جنگاریان باقی ہیں۔ قر النس واسے بی سوانح عمری نهایت حمدگی ا درباریکی سے لکتے ببرخانج بالتمسون بين لو في جيار دېم کي سوانيځوې کشي سېاس فن بين ت بهوشیا را وردقیق انظرمتا – لا مبر دار بهی ایک لاین سوانج عمری ساکنی والونين تهاا درانسي ستعدى وتلاش ست حالات ظميندكرتا مناكر بعض أوقات لوگو نکو پرچیرت بروعاتی تنی وه لوگو سن*ے جرسے بڑسے پو شدہ را ز*کی جنتجو مین رہتا تهاا وربرقسم كي حركات وسكنات كونهايث غورسس معاينه كرناا ورواقفيت ے بعدا کیا کمرے می^{ن عل}حدہ میٹیکر خورکر تا اورا وسکی ایک صورت کمل کرسکے تىلمەندىكەرىيا -سوانخ عمری بین زیاده تر دلجیبی اوس **وقت بروسکتی ہے حب وہ بطریق کی**۔ پر بابهمي كفنكو كے مرتبع اس قسم كى بندش كوالىتە لوگ لېند كرتے ہن اور نبایت علے سے ٹیر سنے والو نکو تھی فائدہ میونچتا ہے جا ہے ا ەتبىيكرىن يادنسا نەو داتى نذكرەكمىن -کے برگ منہین کے نظیر و نٹر کے افسا سے جنمین مہت دلجیسی ہوتی ہے اور کیمہ تنگ منہین کہ نظیر و نٹر کے افسا سے جنمین مہت دلجیسی ہوتی ہے اور یعت برحبکا زیراسی اوه بهی ایک قسم کی سوانخ عمری مین شار سی مجات

الما الموري الموري الموري الموري الموري الماري الم

کا قصہ واقعی ہے یا مصنوعی ہمت شکل ہے۔ با وجو و کی قصص وا ضباسے بالکل و ضعی و مصنوعی ہوتے ہیں اور سوانے عمری مین تکلیف وراحت کی واقعی تصویرین شکلات و مقصد برآری کی سجی صور تین - زندگی کی اصلی حقیقت فلمبندرہتی ہیں اس وجہ سے لازم تھا کہ بہنسبت فسانو شکاسکی کی اصلی حقیقت فلمبندرہتی ہیں اور شوت کی تھا ہونسے و سکیتے لیکن ظاہر سے کاس طون جانب اوگ زیا دو دکھیں اور شوت کی تھا ہونسے و سکیتے لیکن ظاہر سے کاس طون

گون سنے اپنی فاہلیت کو سبت ہی کم رجوع کیا ۔ تصمص وافسا نوئلی تعدا دہشیارہے کیکن سوائے عمری کی نقدا دسبت ہتی لیل ہے سوائے عمری میں صبح حالات سیح واقعات فلمدند کرستے بڑے ہیں اور فنیا نوئین کیمد اسکی با بندی نہیں ہے کہ اصلی صورت دکیا ئی جاسے ملکہ سنے

نسا تو نین کیبد اسی با تبدی مهین سبه که اسمی مورک داما ی بوسط بروسیا پال کے مطابق اختیار رستراسیے کہ جس وسعت یا تنگی سے جاہین قلم اوطعاکر کلتے چلے جائین-الفاظی مددسے تصویر کسینے مین زیادہ تر قالمیت کی ضرورت سبے بنیبت الفاظی مددسے تصویر کسینے مین زیادہ تر قالمیت کی ضرورت سبے بنیبت

سکے کہ بیجان شبیدین رنگ آمنے مان کی جائین مہرکعیت ان دونون ہن سے کے بیجان شبیدین رنگ آمنے مان کی جائین مہرکعیت ان دونون ہن سے کے واسطے ایک باریک بین اور بوشیارا دمی بونا جائے مام طور کے نقاش صرف جبرہ کی قطع اور وضع کے مطابق شبیعہ کمینتے بین کام طور کے نقاش وصاف کی جی زائیش کی رہے کا بیار جبار است کی گئی کہ وہ ایک مرتبہ بھید درخواست کی گئی کہ وہ ایک مجرد کیا دری کی سوائے عمری کئے بین مدود می کئین حب اوس سے داخم ضمون کیا دری کی سوائے عمری کئے بین مدود می کئین حب اوس سے داخم ضمون کیا دری کئی سوائے عمری کئے بین مدود می کئین حب اوس سے داخم ضمون کے

ي شروع كئة توا وسكوتبلاسي ير می دا قعات بهی اپنی کتا ب میر ، مندره کئے بین کیکو^{تا،} لے ساتھ کیے گئے ہیں۔ جنانچہ ایک جگ معانی کی درخاست میش کرناسے کیاوس يەمرتبەلىنےلكو مىن ب يرجبهم رّائما دراوسكى تُقلُّو كاكراط يقد نها -سول بے اس تفییل د توج کے ساتھ حالتہ ت كانفشد كمبياب كشكل سے كوئى تفض الفاظى ا اسی تفور مرتب کرسکتاہے۔

سنا چاہئے اوسکی سوانخ عمری ایسی مختصر و نامکمل ہے کہا وسکے ذاتی حالا ، ذرابهی گاہی ننین ہوسکتی اور ندا وسکے خاندا ن ونسل کا کچہ تیاسلوم ہوتا. رسطاطالیس کی زندگی کے باب میں نہی سبت۔ میودی تبلاناہے اورکو ہی کتناہے ک*یا وسنے لک میو*دی ہے ن سبے کہ وہ دوا سازی کی دو کان کرتا تھا کوئی ہیں تابت کرانا ہے کہ ملحد تها ررنسكا قول <u>س</u>ے كەردانك طلبي *كابتيا تقاغ فىكە سوانىغ عرى نهوسن*ے كى دجە ىم *كے اختلا فات واقع ہو گئے۔علاوہ استئے ہ*کوانے *عام* عالات <u>اسے ہی بہت کم اطلاع ہے۔ اسپیسسر شیار مبیار</u> س یکی اور عشسرت کی حالت مین اینی اینی زندگی بسبر کی تجکو اسیمی ہے۔ چرمنی مٹیلر ہوایک مشہور ومعروف داغطا ورجبکا م و نشا ن *مبی صفحه نمیتی سے حروب غلط کی طر* بالنش کے ذہن ور ماغی قوت کی سبت کھ ے بناکنے والوسکے نام د نباسے فایب ہو سگفے۔ یا وجو د کم

گار **ول** کے رسانے یا بج زبا نونین کئے گئے کیکن ہیر ہی نسیان فواموتی سے مفوظ نہ سے ، لوگ ہر . جنگ تذکرے میں ، سکتے سکنے حالانکہ: وسنگے واقعات اس قابل ہر . کہ ضرور ق ئے جانے یس حن لوگون سے کتا ہیں تھینیت کین ہیں وکومیت خوش نصیب جنیا جا سنے کو ^{یکوا}دان *او کو سکے زمرہ می*رج افراس جہا جا ناہیے بکوعلوم سے شوق ورغبت ۔ نرمانه پسری مین حب کتابین رفاقت کرنی بین توزیر می کی حالتین وه متبرین شوق پیڈکر-والوئین سے بین سیلی کتاب جیکسی فروان کے دماغ میں نیاا تربیدا کرتی ہے وسکو میات ہو تبلاديتى سبے كەدنيا مين زندگى كيونكربسركرنى جاسبئے - يېطىبىيت كومونزا داشتياق كوموك ردتى ہےاوركہا ہے بعیدانقیاس ذربعو کنے ایم کوششو کو کام مین لاتی ہے کہ جال جا استغل انزفائم ہوجا تاہے جب ہم کوئی ٹی کتاب پڑ ستے ہیں جیب یکنیا جائے گہومات وست سے ملاً قات کرتے ہیں جو سلمسے زیادہ دانشمند ونجنہ کارہے تواسے ہمانے ہارخ ندگی بین ایک ضروری اورا تبدائی مقعد شروع کرستے ہین۔ سنجيمس أفو ورمواسمته بسابى باتاتي تتاب كابياس شروع كالممكل کی تصنیفات دئینی منتیاری او کبون نے پوشیورسل میشمری کا مطالعہ جاری کیااوی ريخه سأون أوكونين س در صفوق وجوش ثر الااؤكوريقين سواكه گو ايام لي زندگي آج مي خريج ميك لا **فان** مٹیوں اپنی اہدائی عمرتین کا ہل کی وجسے برنام تنالیکر جبابہ وسنے **ہل رب** کے شغارسروديه شنف تواوسسه انكسبارگی ليسا بوش پيا يه واکه و عليا وشاا و که اکد مين بي تاويون وسي تاريخ سے ثناءی کی جانب دسکی طبیعیت مناسب ہوگئی۔ جیارکسسر کروسسے طبے دہلی دس دن سسکے كاشوق بيلا واحب سے كا وس بے علم طبیعات جلنے والو كی سوانے عمری برینی شروع كی۔ اسطح كبيب بمركز ناريخ كيرين كالوسونت سي شوق غالزموا جب وينة اليخيمون پنے باپ کے کتفانہ سے نکا لکر کہی اور س کتا کج اسقد اپنی مزاوات میں رکھا کہ خطار ارا گو ى كوڭرانسىتىن كوكراف وىلىفىلايرىنىسازوجىش يىلايوا-

يت كى روشنى ظاہر ہوئى۔ گا در كى كو بھي سيشوق وجنش مبدا بوابتها وريكتاب وسنطاني مان محكمومين ئىتى-كا دىلى كابيان-بىكاسى تتاب كى مدولت مين شاھر ہوا-ليكو خاصكر صرف علوم فرمان داني كى تة بوينسي جوش نهين پيدا ہوتا بلانا وا بہطور كے دكتے ہ ي ستي بن كيونكسترك وارثو ، كوم الأولي ك وش منهم می رشیم داورد الطرکر سے کی سوانے عمری دیکنے سے ہیا ہوا۔ تمليمه كمه كالأبريت طبقهجه يرجلك غيمعمولي انزبوا نغلاو كووه طرسه يهان كرناسي ا عالم طارى بُوگيا تها كه مير بعض وقات اپنے دل بين پيفيال **رّنامته ا**کرمين مي **کيورنيملريم** ہوجانا اسی تصدیکے بڑینے سے گویا میری جال حلن کی بنیا د قائم ہوئی۔ عمده كتا بذئجا تنمار بتبرين رفيقونين سيج حنسي خيالات وخواميشا ت مين ترقي بوتي بينجه م فربعیہ سے وہ بمکواد لئے وٰدلیا مختو کنتے تخوط رکتی ہیں۔ تھم اسسر ہم و کو کا بیان ہے جو ک بمحيضلقي بلور يرعلم ودماعتى قوت كيحصور أكاشوق تهااس وحبست ميرسط خلاق ميت نزلى وحرائم پائی برخلان اون لوگو <u>نک</u>یج کواتبدائی عمر پر الاین کتعلیم نمین برقی وار و سیم عادات واطوار **ے تنابون سے تھے تبریم کے شانینطیسول پڑی بیٹی نویل ک** فیقٹ ب**ہ** فول مبت صحبے ہے کہ دہری کتا میں ع_ادہ بین جو اُپنے فعال سے مشا بڑون۔ ایسی کتا ہو بین صفائی روماغ مین ترقی خیالات پین بلندی بطهبیت مین ارادی میس یه نیا کئے کرو بات سے بازرکتی ہیں۔ ٹرندہ دلی *دسسرت ظامرکرتی ہیں۔ چال علین ہیریج اوا متق*ال ركرزتي بين - وضع دعا دت درست كرديتي بين علبيعت مين بهدروي پيدا كردتي بين-أراسمس جوايك فاضل منجرتهاا وسكاتول سبه كهضروريات زندگى بين سيحتابين

بن اوربیا س کاشارضنول کلفات مین سب نیایخهوه اسنے سکے دسونت مک پروکانبوا نا متری کا وكي بقىنىغات <u>س</u>ىبىت شوق *تااول نىڭىغى ب*وا <u>سىط</u>ېيىشادىي ، کے کلام کی برکت تبی تحضی ملیندہ است برکار ففس بریت کوالیسے م تبدین واُون رِیْرجِی دِ تَفول*ق ہے دراسکا یہ سب* ک ىينفات دىياكرتا-م**ىرولىي خولىن** كابيمول **ت**اكدو،سال يا ئىرتبە ٹ ضر*ور بڑ*ہ نیا کرتا۔اوراد کم طرزندگی م<u>کے</u>انسبت سوانچ عمری سکننے والا بیان کرتا ج حبكه بورسب ليورمنس مكسسر كم مزيكادقت وبيسا ياتواد سنطادن دحت نخبز اويذبها نوا بعلنجده کُرونگی-ا وسکاخیال اون مس**ر**تونگی *جانب* مای*ل ہواجسکو* غارقت ئىيرن بېوتى بككەنىزلەر دىناكى عمدەمسرتوسنسے مدائى ببوتى بىيے يونى كتب بىنى على انتىمەد فتگوا ور خدا پرستو کم مجمت سے -ا ور مرطر تھے ٹیر ہنے لکنظے زمیری اورخلت امتدم سے خاص وعا ما*لہور* فراق بهوتاسب- مین ا نیاکتب خانه چپورسے حاتا ہون ا در میکنبی ان دلجیسپ کتا بونکونه د کاپیکونگا ب بین کبهی دنیا مین نه او گا ورنداینے وفا دار دوستونی صورت دکمید کو گانه کو کی مجے دکھریا۔ ، وشهر- مكان وميدان- باغ وسيركاه اب مير<u> به نظرونين ا</u> كل ب حقيقت بين- ام نحکوانسان کے دنیاوی امورسے پینونی رہیگا ورندلڑائی وغیرہ کی چنرین میرسے کان کیے جینوکی مین انبی ون عزیز در دلین رحین ون بعنی صلح واشتی - خلاترسی و دانشمندمی کومبی نرد کیمه سکونگا حنكے نسبت میری ریتمناہیے کہ وہ ہمیشہ سرسبر رہیں۔ نوعانسان كي تهذيب وثنايتنكي بركتابون مصيب تعدرا نياانزظا مركياسيا ومكابيان مزلاك نیر ضروری بات سے کیونکہ یہ تومحنت وشقت اقوال وا فعال کامیابی اورنا کامیون ا**خلا فی ت**یک علوم حكمت وفلسفه وغيره كاابك فترب كتابون سنة هزماندمين اعلا درحه كي تحريجي قوت بيراكي بس

الموسى با تلا كا قول بكر مد مرك تا ب مين اثر ب حس سے ايت ممانيز و بال تع مرها تا فی کقیقت ایک اعلا درجه کی تنا بنظیم اشان حبیب سے بھی زیادہ دمی وقعت سبے۔ مهنبرلت كاقول ببكه شاعز بميشار زنده رستيهين ورغيرفاني بين-خيالات دانعال برولت ادبیمی نشان اِ تی رست بین جوا مورکه **ورجل** اور چو مرسے اسپے عمد میں کئے وہ سب ہمارے سامنے اسطر حسے ہوجو دہین کہ گویا ہم اوسوقت او نگے ساتھ زندہ تھے۔ ا ونكى تصديفات بهارسے پاس موجود بين م مبطح چابين وُنكوم صون مين لا سكتے بين -مشكل سيد ونيايين كوئي كام ايسا كليكا حبيكس شخص سفا بتدايين كيابوا وراتبك اوسکانشان باقی رمگیا ہولیکن مروصنفین شل زند وانسان کے بین جواپنی تصنیفات کی ومبسے ہارسے درمیان ہرطرحلی حرکت و گفتگوکر سکتے ہیں۔ اورجن اوگون سے کونیا لوفتح کیا ہے ا**و کی بیہ حالت ہے کہ سیسے کو** کی شخص خاک کسی *ظرف مین رکہ دے حسق*د زما نهزياده گزرتاجاتاب وسيقدراتوال وضالات ومعلومات يجته وسحكم بروجات بن برخلا ف احسام واشیار ادر دوسری جزو شیم جور وزبر وزفنا موتی جاتی پین اسان کے ساتھہ صرف و سکے افعال ہی بنین فنا ہوجائے بلکہ جار نکیان اورا وصاف غایب وكالعدم بوجات بين- صرف اوسكى دانائي و فراست غيرفاني سيه جواوسكي يندنهلون کے واسطے سبے کم و کا ست باقی رہتی ہے۔ اوروہ محض اقوال بین جوا بلالا با دیک قائم رستے ہیں۔

كيارموان باب

رفاقت از دوا جی

وحانى اورمسماني لوازمات كابن ويست كربي مبن سرحاله وسط اليا. إ قورت و «آميس مين بالكامنخلف بين» مرد بل^ا ورتون نازك وي سن بهو بي بين-

ے اورگر دیا غےکے بدولت حکومت کی جاتی کیکر جلبعت ، بون اپنیے حدا گان**ہ فرایض زندگی کے انجام دہی کے واسط** یے گئے ہیں لیکن حیطرہ اسر امرکی کوشٹش کر نی حاقت ہے کہ عورت کا کامر م بطرح بیسی بهی بالکاعری ہے کہ مرد کا کام عورت کے سیر د إ وفات عور تون مين مردو نكے اوصاف يا. عورتونکی فاصیت ظاہر ہوتی ہے لیکن ہیتنتات مین داخل ہے -اگرچیم دیکے اوصا ن کاز ما وہ ترتعلق دماغ سے سبے اورعور تو نکادل سے لیکن رکے دل کی تربیت ہی اوستیعدر ضروری ہے جستعدر واغ کی اورعورت کے دماغ کی ببیت بهی دلیسی ہی لازمی سبیطیسی دل کی۔ بیو توپ اوراحمق عورت کی طرح بو دا مردبهی اس قابل نبین سبے که مین داخل کیا جا ہے۔ مردوعورت کے جال حلین مین شائینگی ا ورعمد کی پیلاکر نسکیے واسط د ماغی اورطبعی دونون توتونکی تربیت لازمی ا در صروری سب - تا و قلیکه مردونمین بهدر دی ا ورزء دغرض مبن درغير معليمها فقدعورتمن كووديطً میں عدیم انتظیر ہون مثل ایسی گردیون کے بین جو صرف فیر کلف لباس۔ ىىبت عام *حورىيەسى اىك بىنىدىدە دا*. ورفانبرواري كئ وجهس تعريف ولمقبوليت كاحق عاسل یے گذاکہ ہمرمر د کی عزت کا فاکہ قابیم کرین توانسا نسیت کے وا لوجرواعظم فراروين أوراسيطرح عورت كي وسوقت توصيف بوسكتي ونشت - اوراطاعت بوحياوسمير اكيسم كمعشوقيت كاماده بيدا بهوجا. أكثر غلطى سبعه نوخيز اوكوكي تعليم خو وغرصني كي جانب محول موتى سبيح كيؤنكه ونيا وي كار

دىجاتى سبے كەرەقطىم طورىراننى مېى راسے۔ لهلا باحا تاسیے کہ وہ دوسر ڈکی شورت پرکارنبد میون۔ <u>، ہے کہ عور تو نکی عمرہ ترین صفت اسینے رشتہ دار دیکے ساتھہ محبت کے </u> وہ مثل کیک ایسی دایہ کے سیے سبکو قدرت نے کل نوع انسان کے واسطے خلتی کیا ہے جوعا جزئی خبرگیری کرتی ہے اوراون لوگو کی ترسبت و ہے صلبے کمومحبت ہے۔ وہ خلقی طور پر شفیق ہمدر دسمشا کرساور نفسر کش ہوتی سب عور تونکی ذات جلدا مراض کے واسطے اکسیر کی فاصیت رکھی ہے کیونکے وہاجزا مِحبور کی ا عانت کے واسطے ہروقت مسعدرہتی ہین اور کلیف وصعوبت ہیں شلی ما جا تلہبے کہ حب کوئی انسان حان کنی کی حالت مین ہو ماہیے توا وسکی خسر ستنط کی جاتی ہے کہ گویا وہ اپنے قریب عورت کوطلب کریا ہے ۔ خیانح چ ، **بارک** کیہ د تنہا ہے بار ومد د گارا فریقہ کے ایک موضع سے نکال دماگ و کون مرنے لگاتیا وس سفے ارا دہ کہاکہ درخت کے پنچے جہان نہ تو آفات رصني وساوي كاكوئي النيداديب اورنه درندو لنسيرمحا فطت مبوسكتي سيم اپني لات بطره بسيركرب ليكن اتفاق سساوسوقت ايك زاجيم بنييهمحنت وا بیس آر ہی تھی کہا وس شخص کی ح**الت ب**کیسی د کمیکرعورت کو مہت ترس آیا وہ^ا۔ جہویے ہیں اوسکو لے کئی آب وغذاکی خبرکسری کی ورسامان اسامیش میںاکردیا ليكن حبب عورتو كالتحفيص إوصان مجت ومجدر ومى كے ساته، ظاہر س

تے ہیں توا ذکی مسر تون سکے داسطے ہی ہیہ *ضر وری سبے کدا و شکے ح*ال طن کی پڑ طرح بیکی حاسے ک**ہ او ن میز بتنزیب** وشالینگی۔افقار دا نتمار کی ہورت مید ے کیو کمہ مرد و شکے مانند عور تو کی بہی زیا دہ خوشیان اسی میٹھ بین کہ او تکی حال ی بن ذا تی ملمبل ہو جا۔ ہے ۔ اورخودخخاری سے جو دل و د ماغے سے یا قاعد ہقلے سے پیدا ہوتی ہے اوٹین ہر فالمبیت ہو عائمگی کہ وہ اپنی زندگی کو بہ نسبت مرتوبحے زیادہ ترمفیا کر مکین ورپوشیاری کے ساتہا، دن وصا ن سے رومرون کوہن شفیا کرین ے دہ خود ہی نصنت ہیں خاصکر ہو امور حوثعلقا سے فریقین اور باہمی بدر دی سے واقع ہو تے ہیں۔ ما پٹی اعلے درجہ کی مہذب وشانستہ اوسیوقت ہوگی حب ویقین کی آتل ت مطابق ومساوی درجه پین کی وایگی- ایک شایسته عورت تعلیم با فته مرد کی ر فاقت کرسکتی ہے کیونکہ ایک ہی اخلاقی قانون دونون کے واسطے ہرا براہا وی ہے ہیں اس خیال کا وجو ذمکیں کی بنیا دیکے واسطے سیلاب سے کمرنہیں ہے کہ ہوجہ غەرىخ جنسىپ اگر مردىسے زماىم اخلاقى سرزدېمون تووه معا نىڭ قابل ہر. كى عورتُ مرکب ہوتو تاحیا ٹ کلنگ کا ٹیرکاا وسکے لگا دیا جانے بیس سوسا بٹی کی گا ورُفته ہوسکتی ہیے حب مرد وعورت دوبون افعال ذمیمہ وقبی سے چوطبیت *ترکشنسر ہے خلا ت ہوتے ہی*ن ا درزندگی کی مسترتو نکے زایل کرنے مین زیم پلایل کی خاصیت رکشی مین بدرجه مسادی اعتباب وانشراز کرین س ا باس موقع پرسم ای*ک لطی*ہ *تی حبث نشروع کرنیکی جرا* ت کرستے ہیں۔ ا گرچهاسکا شوق باانعمهما ورعاله گربهونا ہے کیکر معلمه وا دیپ اوروا لدین ا ما نع وسدراه بهوستے ہیں ۔ ذکوروا ^انا ٺ دونو ن <u>۔ سے </u>نذکرہ عنننی و محبت نالیندروہ غیال کیا گیا ہے اوراسیوریہ سے بوحوان *لوگ ایک ایسی عالت می*ں جیوڑ دیے گئے ين كه و «مصنوعي تعشقا نه واستا مؤنكو و كليكر حبسك كتابين مالا مال بين خودا بني نصور

ت پیداکرلین - قدرت نے برانک الیمی ہے جوا وکی تما مترزندگی اور تاریخ پر شطبق یمه قدر تی طور سیحشقیه حاملات مین ابتدائی اصول و قواعد کی کچه مفرورت منیر. به کے دلونمیں جال جلن کی وہ ہیت تو ضرور نقش کردہنی جائے وه حق وباطل میر بتمنیرکرسکین سه را ستازی ا در پاکدامنی کی غزت کرسینکے عادیجوجا پین کم انشان کی زندگی مثل ایک ایسے دائرہ کے. ،- يەتونى*كى نېين كەنوجوا نونگواسكى تىلىر دىچاسے كەو*پىقلىندى-ین نمین والدین کی بصیحت! سقدر کارگرچونی توخ وری سب که و ه ایسے متبذّ ل ِش سے حقیعشق کے نام کی بہی خرابی ہوتی ہے بازر ہیں جن اوکون يولى عنى قياس كركئے ^ابن بيا وَكَلى غلطى ہے كيونك^{يو}شق في نفسه نبی رفعت و باکیزگی کا نتیخه بهنین ملکه طبعی فضیلت کا تبوت کامل ہے۔اسکی وصہ سےجوازالہ بُرُوسِ بِهِ امرُا بت سب که اخلاقی تاثیرات مېرىجىغايت بېن ا ورمىيە بهارىپ نودغرضا نەطىبېت يەقناعت وب*ىيدوا*ئى كى **فە**ۋرىرىتى ك عنتق تعربین وغرت کی تمهید سبے اوراس سے حال حلین مین عمد کی وتر قبی ہوتی ہے یه مهرشخص کو دا تی غلامی سے مخلص نجشنی کی طرف مایل ہوتا ہے۔ ہیہ رحمہ لی۔ ہمدر دی ہمی یقین واعتبار میدوکر تا ہیے ۔محبت عما رق سے دماغی قوت بہی ٹرمتبی سپے۔ کو ئی مرد وعور ت اوسوقت تک دنیا وی کار وبارمین نجیه و تجربه کار نهین کهاها سکتا يحى سستعشق كرليا ببوءنا وفلتيك عشق بسسه وأقفيت نهبوه رووعورت کسی بن النسانیت نهین بروسکتی۔ فلاطون کا قول ہے کہ ہاہم عانسونمی کے

بت ہوتی ہے بینی عشق ایسا بقیہ حصہ ہے جوا تبدا کی خلقت کے وقت ایک کا جزو ے میں داخل کردیا گیا۔ منہمبل ہانٹران کتا ہے کہ مردو شکے بیج میں ایک ار قطع تنتین بهوسکتا بین حبسی ندرونی مدد واعانت عورتو تأستا نه محبت مین قدم رسکتیے ہی آ دمی خوشی و پېدر د می اور با بہی فائدہ کی ایک نئی دنیا مین داخل ہوجاتا ہے۔ وہ دنیا کے ایک ایسے گہرمین داخل ہوجا آا۔ سے بالکا مختلف ہو تا ہے اور جہان روزمرہ جدید تیج سبے اور حاصل ہوتی ہیں۔ وہال*ک ایسی کلیف وصعوبت کی حالت میں بہی ٹی*طاتا ا وسکوعه، ترین اصول وقوا عد معلوم ہوجات نے ہیں۔ خاندا ن مین ئی رہہ کرنے کی نسبت **سعنٹ بوکتا ہے ک**رگویا الیسے کانٹوننے بہج مین *رہتا ہ* کے شکو فدمین تھا تھی لگے ہوئے ہیں۔ اورا کرکسی ادمی کے گھر مین ایک مدت یجے بذہوئے توظن غالب ہے کہ وہ گہرگنا ہون اور برائیو کنے مہراہوگا کے چال وطین کی اصابی قیقت او عقل کی پوری کیفیت حبیبا که اسورخانه داری کے ہے او سقدرکسی دوسرے ٹرسے کا موسکے بندولس^{سے} ایران ن ظاهر پروسکتی او سکاخیال کوکسی کام مین شغول بردنیکن اگروه خوش سبسے تو مرتبرامس مورك كركوبيان رئاب كروه بركتيك ليوكمها وسيكے بإن نه تو كوئي غيط وغضب كى بات سنى جاتى بتها ورنه کوئی ننحفرست و کاہل رہتا بلکہ ہرشخص شایت خوشی وخرمی سلے اپنیے اپنے س سفے ایے مُس اِفلا ٹی *اور اینید میرہ برتا وُ*س خاندان والوسك دلونيرائيا قابوها صل كرليامنا كدسب كے سب دل وجان سے

مکی اطاعت و فرما نبرداری کرستے۔ ں و پنخص حبکی محبت اسور فانہ داری کے انتظام سے ترقی پذیر ہوگئی ہے کسے جبو ٹیے دایر ڈیک نئین محد و درکسگا۔ اوسکی محب خاندائی سے تام دنیامین ہیل جائیگی۔ کے دل پر دالتی ہے بیاننگ کہایگ کروہ کے کی گروہ مین ل بروحاتی ہے اورانیی عالمگیر شعاع بیباد دہتی ہے۔ بیکہ مورخا نہ داری کی محبت کا رعور توبیمے داسطےمثیل ایک س سے عکومت کرتی ہیں۔ کوئی حکہ ایسی تنمین ہے کہ حیات مرد بدل به *عیش وراحت ہوجاہے بخ* ا*سٹے کہا وسکی رفق ایکا*لی ت ہو۔ اوسی <u>سے ارا</u>م واسایش قلبی و دماغی *راح*ن وه مرد کی ایک دانشمندمشیر بهوگی ا درانسی حالت مین اینی فراست پ رہ نمائی کریگے جب کہ وہ اپنی تنہا را ہے کی وصب ضلطی کی جانب ہ^{ائل} سموگ^کے وصعوبت کے وقت مین صادق و محبت دار می بی کی ذات امن و اسالیشہ کے ہے کیونکہ وہ میرطرحیے ہمدر دی کر گئی اور کُل تکلیفون مین ساتنہ ونسے گی۔ ے کے زما ندمیں مردکے پاس عورت *کاہونامثل زردجا ہر کے ہے اور* ایا[۔] شیب مین اوسکا دجو دمتل ایک د فا دار رفیق کے ہے ۔اس ہارہ میں **ا**ومشر **ارم** ربيا خوش نصيب تهاكه وه كتناهب كه حب مين اپنے گهرمين داخل موحاتا تها تو مجھے سم کاترود نفکر مندن باقی رستانها ۱۰ در **لومنهم**ر بهی جومحبت مین مخمد رستااینی بیج ىبت كىتا ت**ىتاكداً ك**ەرەپەمىن افلاس كى حالت مىن بھو*ن لىكن اگر مىجە كو* ئى دنيا كى مىشار

ولت بهی خش دے **تومین اپنی ہی ہے ک**ہی مباولہ نکرون -ا وسکا قول ہے کہاہے غی برخداکی برکت ہے جبکی ہی ہی عفت ماب و اکیزہ منش ہو جبکے ساتھ عیش واحت و زندگی میسرکر گیا ور حبیکها عنیا ربر ده اسینی از مقب شات مشاک صحبت وزندگی بھی ہوڑ دیگا۔ موقع کو ہانتہ سے حافے دیناا ورنوپوان عورت کے ساتھ شادی مکڑنا یسےا فعال بنین ہن کہ کو ہیشخص بینید کرسے ۔ میرد کو بحورت کے سامتھ شا دی کے بو اصلی *راحت وا سایش اوم*یوقت مین *بوسکتی ہے سب اب وسکی بی بی حسمانی رفا*قت کے وحانی مدد بهی دے ےعورت کی عمدہ ترین صفت دماغی قوت پر نہیں شخصر ہے را وسکی محبت برسب و ه اپنی ہمدر دی سے زیاد ہ ترتسلی و تفریح دیسکتی ہے بہنسبت نے علم سے مدود م ک<mark>شیکر نے معاملات از دواجی مین نهایت دانشمندی سیصفیامین</mark> ۔ اوسکا تول ہے کہ اصلی بی بی وہی ہے سین بیر فاہمیت ہوکہ اپنے کہ کوراحت وآسایش کی جگیدینا سیکیا دراسته رفهمو فراست بهوکه امور خانه داری کے انتظام میر . وسر سے اپنیے اشو ہرکو بازر کیے اور حضرالا مکان مقوہ خواہومی ے مبی محفوظ رکھے تب وہ اپنے شو ہر کی ٹکا ہو ٹین غرنر و ٹیبیب ہوسکتی ہے۔ شادی کے بعدعدہ ترین زندگی تحل د تامل کے ساہتہ بسبرہوسکتی ہے کیونکہ پیشل اِما طنت کے ہے حبیر بمصالحت وسٹیار کمت حکومت کی عاسکتی ہے۔ ایک ے کی تقصیہ وغلطی بزگتہ عینی نہیں کر نی جاہئے ملکہ نیک طینتے ہے اوسیر حمل کرنا ہے ئیس حب خودا خنتیاری کے سانتہ اسپر ملدرا مرکبا جائیےا توصیرو تحل کی ایسی عادتَ مرجا مگی لیکسی بات کا تلخ د ترش جوا ب ندیا مائیگا ا درا وسوقت تک سکوت رہنگا حب یک ک^وغف فرو ننواے - بیدایک سیا مقولہ ہے کہ زم جواب غیط وغضب کو ٹمنڈ اکر دنیا ہے ۔ نے نیک بی بی کی اوصاف دس حصیر تیس پر کئے ہیں۔ جنانی جار توا و۔

بضات کے لئے قایم کیاہے۔ دوسمجدار کے واسطے ایک ذہن اورانک^ے باری صورت ا ورشرگمین انجهین ا ورد وحصونمین بقیصفتین م^{شوا}فا مال وجا تداد وغیرہ کے ۔مشہو ہے کہ کڑکیان جال بنانا جانتی ہین لیکر اگروه بنظره نباناسكىيىرى طلب بيرى كدوه مردوكي طبيت كواسنيے طرف مأمل كرليتي بین نیکن و نیکے دنون برقا بونهین حاصل کرتین اور دلداری نهین کرسکتن – بیشر *ے کہ وہ اپنے کہ کوخوشکوارومسرت خِش بناسک* کے شوہر کو تکلیف ومحنت کے بیداً رام واسایش نضیب ہوتو وس بھارہ پر خدا رحم کرسے کیو کہا وسیکے یاس مسکن ^وادی کر ہندیں ہے ۔۔ و کی دانشمنداً دمی خاصکر خو بعدور تی کی وجهہسے منین شا دمی کر نگا گوامتدا میں تو ك دلفريب اثرست كيهنظام بهو گاليكن بعدكوبالكل بي نتيجة ما بت بهو گاميمحفر حصين ومكيكركسيءورت كوبسند كركدنانا وقليكها وس ميرجسن سيبرت بهي نهونهايت ناسف نگ غلطي بي كيونكه ميهظا مرى حن بالكل جندروزه مهو السبي ورمبت طبدرايل محجاتا و فیش سے جوا وصا ن ایک بی بی کے واسطے بیان سکتے ہیں وہ تواور ذکا ار دیاگیالگین جونصیحتین که **ال رخوسر کے ن**ے اس بارہ مین اپنے بٹیے کو کھتے ، بهی ذیل مین درج کی جاتی ہیں ۔'' سبت شناخت اور میجان کے عورت کوانی واسطے نتخب که وکیونکها وسکی صحبت سے آنیدہ زندگی میں نہکیان وربرائيان پيدا ہو تی ہين۔ ا وسکے مزاج سسے احپی طرح واقفیت عاصل کرلو۔ مینی وناہنجا رعورت سے شا دی کر وکیونکہ اوس سے مکوطرہ طرح کی کلیفی^{ا وہ}مانی بٹرنگی شوہرکے اخلاق برزوجہ کی محبت کا ہاالضرور مہت کریدا ٹرہو اسبے سبوعورت به کمپینه خصلت ہے وہ اسنے شو ہر کو عالہ چ<u>فیض مین ڈالدیگی اور یاکنرو منش</u>عویت

، شوہر کوا وج کی طر*ن رجوع ک*ریگی را ول الذکرا سنیے شوہر کی دکیری وبمدردی مد**و** کرکے اوسکی زندگی کوتیرہ و تارکر دے گی اوراخرالذکرانیے شوہر کے اخلا قام یدیدہ ننا دیگی عیش ورا حت کے سامان مہیا کرکے دماغی قوت مین ترقی ردیکی تعلیم یا فتہ عورت سے شوہر کاعروج ہوگا۔ اور جاہل سے تنر کی کا ہوالہ و**می ماکوایل** بیان کرتاہیے کہ نیکے خصلت اور پاکیزہ منش عورت کاانیا زندگی مین سائھہریہنا ایک ٹبری نغمت ہے وہ کتباہیے کدھیےاسکا بجربیہ ہوا۔ یے العقل اُ دمیون نے انبی بی بی کے تعلیمہ یافتداور یاکنرہ منش ہونے ک_{ا اق}صہ یسے احیصے اور نیک کام کئے ہین جو بیلک کے حلی مین نہبت کچہ مفید و کارآمد ثابت ئے۔ ظاہرا اسکی سے وطبعلوم ہوتی ہے کداو کی عور تون نے نیک صلاح اورعدہ ے دکیرا و نہیں ؛ نیا فرض *پورا کرسنے کی جانب متوصہ کیا اور مرفلات اسکے اک*ٹر ٹرسے ے زیرک و دانشمندا دمی و کیے گئے ہر جنگریشات کر ظرن عور تو بی مجرت کاالی بڑاا ترہوا کہ اونہون سنے ننو دغرضی اختیار کر لی کنو ولعب ملین صوف موگئے حس سم میسے ادیکے دماغ سسے *انجام فرالین سکے خیالات ہی یک کخت* معد دم وُفز م**عومی ٹاکوائل اینے**کواسومبرسے خوش نفییب نیال کرتاہے کا دیکی ىت صاوق كواو ن ب**ی بی بین**د مدیه و قابل ب*قر*لین تهی سه وه خطرمین این<u>نه</u> ایک دوس اطهینا ن دنسلیونجا حال لکهتاہے جوا وسے اپنی بی کی مشتقل منراجی- دلیری اور چال جلن کی عمدگی سے خاصل ہوئین۔ **ڈمی ٹا کولیل** کو جسفدر دنیا وی تریم حامل ہوتے جاتے ہے اوسیقدرا وسکا ہیہ خیال شکم ہوتا حاتا تھا کہ انسان مین نیکی وربعبلائی کا ماه و خاندداری کی حاکت درست وعده بلوسنے سے بیدا ہوسکتا ہے

سله تزویجی کوا نسان کی اصلی خوشیو سنکے داستطے بہت زیادہ صروری خنال كرتابتاا وروه اكتراسكو دانشمندانه امرجحكم فخريه بباين كعاكرنا كداكر حير محييمبة سي غار ہی ستین حاصل ہیں نسکیں میں سب سے زیادہ بار تیعا سے کی درگا ہ میر ابرا**م کا** ٹنگر کزار ہون کہا وس سے معجےا مورخا نہ داری کی سیج مسترین عطاکین ہیںجانشا**ن** برکا ت مین سے اول ہے۔ جبقد رمبرا سے نریادہ ہوتا جاتا ہے ا وسیقدر ے نظرون میں اتبدائی زندگی کاوہ حصحبکی میں نے کیمہ ہی قدر کی زیا دہ تر ذی وقعت ہوتا ما تاہے اورگزشتہ نقصان کامعقول ہوا وضہ ملتا جاتاہے . رے خطیین اپنے دوست <mark>ڈاکٹرکر کی لی</mark>ے کہ ککتاب وه ایک دوس بربار بتعالی کی د گرحطیات مین *سے میرسے نظرون مین بیری بی جسکانا مکر ک* ہے زیادہ ترغریر و قابل قدرمعلوم ہوتی سبے آپ کچہ نمین خیال کر سے شکلات میں ؛ وسکا برتا وُ کسطرہ کا ہوسکتا ہے با وجود مکیہ د دایک نا زنین عور ت ہے کیکن کے بیسے وقت میں دِہ بہت مضبوطا ور نہایت قوی موجاتی ہے وہ ے عدم داننت مین میری نگران رہتی ہے اور جن شکلات سے کہ مجھے ی^{ے بہو}تی ہے اوسمین وہ میری تسلی وتشغی کرتی ہے اور حرات دلاتی ہے سپروه لکتا ہے کہ مین اون مسرتو نکوننیر ، بیان کرسکتا جو <u>مجے اس</u>عورت کی سے حاصل ہیں۔ جوعمدہ قول وفعل محب ظاہر ہوتے ہیں توسیری بی ج ونہایت بشاشت وشکفتگی ہوتی ہے اورجب میرا کانشنسر فعل تعبیر کے سزر د نے سے مجھے ملامت کرتا ہے تووہ بہت مغموم ورنجیدہ ہوجاتی ہے۔ مجھے یقین کامل ہے کہ مین کبہی افغال زمیمہ کا مرتکسپ و رمط کی نیک طینت بی بی ایے شوہر کے انقلام ا

الت مین و وسکی ممد ومعاون رمتنی ا وریمیشه ترمت واطعینا ن دیاکر تی -حبل و با مخالفیو سنحتی و درستی سے برتا و کرتے تواوسکی تشفی گهر پر صرف بی بی کی دات سے ہو کور رہے کی شا دی کے واقعات بہی نمایت تنجب خیرد دلحیب بین وہ اکلفے ہوا آ دمی تهاا ور **بیر**سس مین کتابونیکے ترجے تصنیفات و تاکیفات سے اینی وفا ىسىرى كرتاا ور**لى** غرىجى مىيىتىرى **مايىل با** كموه م وى علمو مى كى بعض وقات ملاقا ت مبلیرین کی نهایت نیا نت و ہوشیاری کے نی۔اتفا قاً وہ علیل ہوکئی اور کھیہ دلون تک اپنیے اخسیار مین مضمون نونسبی کے بالکل معذور بوکئی۔عیر ﴿ اوسی حالت مین ایک کمنا م خطا وسے ماجسمار اِق ے ککہا ت**ہا**کہ وہ اخیارکے واسطے مصنامین مہیاکرسکتا ہے جوفی انحقیقت نیارمین ت پاسنیکے لایق ہوسکتے ہن۔ حینا ٹیدا قم مضمون سنے مرام ا وروغاً فوقاً وه مضامین اخبار مین شایع بهوت را ہے۔ ورنخىلف علوم وقنون كصعلق بهوست سنته ساخر كارحب الوشيركو محت حانسل نومضمون گارسنے مہی اینے ظاہر کمیا جو دراصل **کوزر** سے بتھا۔ رفتہ رفتہ ان ^جوزل^ن مين السيى ملاقات بيدا بهوئي كه السيمين بالبمي محبت قائم كى ا ورتيجه آحن ربهيه بهواك مبیٹر ما بل وہی مکن سنے کوڑر ہے کے سالتداینی شادی کرلی۔ ی وقت سے وہ مبطح اپنے شو ہر کی محنت میں جعبہ لیتی اوسیطرح اوسے ر ہز دراحت میں ہنچکوت کرتی شادمی کے قبل ک**و ریاب نے** اوس سے بوجہا ىمتە بارى طىبىيەت ادن انقلامات سىيە يىكاھىچےاندىنىيەس*ت گىپرا توغائىگى-*په د پاکه اس<u>ے اچی طرح ت</u>قیین کرلوکه مین تهماری کا سیابیون برگر می شو ق علوظ بهؤنمي نركدن ناكاميمو سنسيكبهي متماسعت وراشكم و مج افلس کا وزیراغظم مقرم وا توا رسکی نی بی نے اپنے ایک دوست کولکہا

الے مرتبہ کو اُس سے بہت کم د کمیتی ہون حبکی سمجے تمنا۔ ئے ابہی سرن حیبہ مہینے گزرے ٰے کہ وہ شوہرکوانیے ماتم مین جیڈ ہے جوا کی خوبھور ت ممجبت دارا و ر عابی دماغ عورت تهی مهابت خوش وبشاس ربهتا -برک کا قول ہماکہ سو سایٹی کی قلیل تعدا دوائے آدمیون سے محبت کر^{نا} ہمدر دی عامہ خلایق کی بنیا دہے۔ وہ اپنی پی ہے۔ کے باب مین بیان کر تاسہے وه صرف ظاهری شکل و شامل میرجسین وخوبصورت نهین متی م*لکها و سیکل*وصاف باطنی کوان بپر بدر حها زیا ده فضیلت تنی- وه نیک مزاج - حلیم- رحدل ^{تار}ت فدم ولی_رے محبت دار۔ جفاکش - را شاز۔ لایق- مهٰدب - شاکلیسته ا ور دانشنه عورت تهي ليطرسي رميل رسول كياطاعت ووفاداري بهي تاريخ مين بهت مشبهور نے شوم کی رہائی و محلصی کے داسطے جسفدر عزت و آبرو کے ساتھ کوسٹٹ ومحنت ہوسکتی اوس مین کوئی دقیقدا وسٹانہیں رکھالیکن جب وسنے دیکہاکہ ساری کوسٹ شر ففول وعبت ثابت ہوئین تو نہایت متعدی سسے نيے شو ہرکے ارا وہ مین استقلال پیدا کیاا ورحب اوسکے شو ہرکے آخری ر كا وقت آيا توا و<u>ن اپنے رنج</u> وغمركو بالكل نهين ظاہر كيا او*را* يك دوسرے كو خ بادكهكر خصت موكئے حب وہ چاكئى تولار و ولى منے كماكداب موت كى میک طب بیان کرتاہے کہ شاوی کے جیہ برس بعجبیرا یک ندمبی الزام عامد کمیاگیا ا دا وس جرم مین محبشہ سے سے محمکوسٹراے قید کا حکم دیا۔ میری بی بی تی نظامین

ے سامتہ گئی اور نہا بیت محبت سے و ہان میر می خدمت گزار ی کرتی رہی او پوشیا ری رہائی کی کوسٹ ش مین شنول ومصروف رہی - آخر کارحب مجشریٹ کے حکم ہ اپیل جج کے ہان گی گئی توو ہا ن سے بریت ہوئی۔ كا وشرط زننغر ندرف اسى نك بى بىك ساته سابل مواكا دسن ا نیی تمام زندگی مین مهایت استقلال سے شوہر کی خدمت کی اور سنایت دلیری سے اوسکلم محنت می*ن شریک ہوتی رہی۔ وہ بیان کر اسب کہ حو*مب*یہ ہم برس کے بعد تھے* يه تيريم واكداكر كوئي شخص د نيا بين مريرے كامونكي شركت گوارا كرسكتا ہے تو ده حرف ری بی بی ہے۔علاوہ اسکے میرے خاندانی امور کا بند وسبت کرتی رہی اوردنیا مین اس طرم زندگی بسرکی که اسپے اوپر کوئی الزام ہنین ماید موقعے دیا نظرات ورمشكلات كاميري سائحه مقابله كرتي رسى اورمرطر حسے مدد واعانت كى ـــ ہے بڑ<u>ے صعب و</u> وشوارگزاربری ویجری سفردن مین میری ^{رفافت} فتیالی **طواكشرلوناك استثون م**يس زمانه مين حبنوبي فريقيه كاسفركرر بإتهاتوا كم ا نیی بی بی کی موک کا صدمه عظیم ہوا جو بہشید اپنے شو ہرکے ساتھہ نشکلات کاما، لرتی تهی ا در سانته رئتی تنی – واکثر موصوت اسینے ایک دوست کو لکتا سبے کا م حائظه و مکرخراش صدمه سے میرے ہوش و مواس درست نهین رہے۔ و ہ لكمتاب كمسيرسا سنے كىسا ہى وقت طلب دمشكل كا مرآ! مين اوسسے كونول نأم ویتالیکر . حب سے بہدا ندو مناک صدمہ ہوا ہے میری ہم^ات وطاقت بالنظ^زرایل مبر<mark>ٹو ٹ اپنے بی ہی</mark>کے وفات کے بعدا بیسا حزین وگلین بمواكه - إلكلّ خورو رنوش ترك كرويا ورقبل إستك كهاوس عورت كي لاش مكان س با ہزبکالی جاہے وہ نہی مرکباا ورسیان بی بی دونو کا لکشین ایک ہی قبر میں تلو بہلو

کرم^ی بھرکے ۳۲ برس کی ع_مین فوجی خدمت قبو ا کرنیکی ہی وجہائی ئی وہ دونون تباہامی کے بعداشارہ برس تک زندہ رہے کیکن اوسکی بی پانی **رمبي ک**وغمروا ندوه کې حالت مړ . جوگر گئي - چنا خدا ني طبيت بهلا ن<u>نکمه لئے او</u> قتی **لار دو در کر**خو نوجی ملازمت اختیار کر بی- و دمختلف زمانه مین س**رحا (م مور** ر **ځوليوک و من ولنگوه** کې ماتحتي مين کام کرتار با اوراکنزمونعون برېژي ناموري سراکبررہ مارٹر • کی وفات کے بعب دا دسے کی بی بی فورًا مرگئی ورا یک ہی قبرَ میں اپنے شو ہر سکے ساتھ د فن کرد می گئی۔اسیطرح حب ہوانشنگٹار ہ گی بی بی اس خبرسے مطلع ہوئی کدا و سکے شوہرنے انتقال کیا تواوسنے کہا کہ اب مجے ہی بنے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔عور تین اپنے شوہر کی صرف رفیق ومصاحر نہیں ہین ملکہ اکثراونکی معین ومددگار تا بت ہوئی ہین سیناسنے **کا لو ٹی** کی بی **بی سنے** جوایک بروفنیسر کی بیٹی نئی اسنیے شوہر کی اس امرمین *نب*ت مدد کی حب کہ وہ *ایک میٹادک پرر*قی سے تجربہ عاصل کرر ہا تھاا ورحبوقت یا قوسے ت ہوتی تھی۔ **یمپوڑسر ک**ی ہی ہی ہی اسی سم کی عورت تھی ا ا ہو ہتی کہانیے شو ہر کوہیت مدد دیتی تھی۔ اُٹو اکٹر مکی پیٹے کی بی بی اپنے وہرکومع دنیا رہ میں تجربہ عاصل کرے اورا وسکے متعلق مضامین کک کرمبت مرددی ورحوكتاً بير. ، **﴿ اللهُ** موصوف ك*ي نقيانين سے شايع ہوئين اوسين اكثراثنكال ما* بی بی کے قائم کردہ ہیں۔ طواکٹر موصوف کا بیٹیا لکتا ہے کہ میری مان کہی ہمارگوگی بے خبر ٹلین رہتی ہتی ملکہ میبے کور درا نہ وہ علوگو بکی درس کا معانیہ کرتی۔ پرلیو پر کی سوانح عمری د مکنیے سے معلوم ہو تا ہے کدا وسکی بی بی *انگشفیق مردگار*

ونكهاأرجه وه على طبيعات مين فاصل تها ليكر بتمربون برس كي عمرمين بالكل إند لإبراكيا سے حسنفدراس علم مین اگاہی اور واقفیت ہوئی و دسپ او کی بی ہے فریعے سے حاصل ہوئی۔ ولسي كالمرش حوعلما لهيات ومنطق كايروفليسرتها ادسكي بي بي يخيبي نها بت پوزی سے اواسکی فلامت کی -کیونکه حرب جہیدہ فی برس کی عمریین بروفلیسٹر *د کو رعا*ر ضا فالج مین متبلا ہوا تو یہ نمایے عورت اسنے شوہرکا سارا کا م کرتی ہاکہ کہنا جائے کہ قیس موصوف کے لئے ہا بتدیا وال اکہ کان سب ہی تھے ۔ کوہ اپنیے شو ہرکے کامولنے وا تفیت ماصل کرکے تما بوبکا مطالعہ ومعانیہ کر تی ا دیسکے لکجہ ذکی تقاویجت کرتی۔ غرضكهاكيس كامون كانجام سانية موركوبا كالمنافي وكترى حب وه سمجتهی کدا دسکے الضرام کی نو دا وسمیر . قابلیت موجود ہے ۔ پیروفلیسر کا منراج قدرتی طور پر لا اُ بالی و بے قاعمہ نتائیکر ؛ وسکی بی بی سے با قاعدہ دبا اصول نیا دیا ۔ اگر چیوه صاحب فکر وغور تهانیکن سامتی اسکے آرا م طاب بہی تما حالانکہ او کی بی بی نها بت مختی د جفاکش نتی -نها بت مختی د جفاکش نتسکلون اور د قتون کے بعد پر وفلیسرمقر رہوا تو سرور میں میں کا کہ کا وسم مطلباً مخالفین بے اوسیر پریشا ن خیا بی کا از ا مراکا یا اورپیشین گو ئی کی که اوسمین طلباکی س دینے کی قابلیت منین ہے ہیں اس تاقیر می سے ہرطرح نیتی خراط مہروگا ن بر دفعیسر نے اپنے بی بی کی مرد سے مخالفین کی *کذیب کی اور لینے طرفدار تھے* وے کو میج نابت کیا۔ بیاسنچہ بیروفلیسر کی بی بی اون *لکے* وکلورات کے وقت بیٹیکا صا ن کیاکر تی جواور کا شو ہرطلبا کے درس سے واسطے منتحب کرا۔ اپنی پی بی وكبيحهت فرض مصبى كونهايت لياقت وبهوشيارى سيانجام دیا دراوسکے لکے دیکی استدارشہرت ہوئی کہ وہ تمام ممالک بورپ مین بڑا عالی وماغ حان استموار مط مل کی بی اوسکی ایک نهایت لایق مددگار تنی جنا بخده ت ایک کتا ب مر . لکهتا ہے کہ وہ مصح تصنیفا فی تالیفات کی پہشیتیں علے درجہ کی تصانبیف سے کتا ہیں ہیں تجبنا چاہئے ک وسین میری بی بی کی ترکت کیا بھے۔ ل**ا**لا اپنی بی بی کے بابت کتاہے کہ میرا وسکا جالئیں برس تک ساتدہ ی محبوبه صا د ق اورانک لایق مده گاریتی سه او سنے اپنی باالاستقلال محنت. ے کامونمین مدد داعانت وی حبکی جانب مین سے کوشش توہ کی فر مگرمی ککتاہے کہ شا دی ہونیکے بعد عبیا عیش وا رام مجے اپنی پی تی ہقدر ننوشی می ہی کے ذریعہ سے حاصل ہوئی وہ کسی دوسری طرح پرالکا غیرکن ہے علاوہ مددوا عانت کے عورتین اپنے شوہر کی ہرحالت مین موینپر ونحکسار تونگی ینانچا کے بقدیق ^ما **مہو**ڑ کی بی بی سے بخوبی ہوتی ہے کہ جب ش**ا مہو**ڑعلیا ہ توا دسکی بی علا وه خدمه یا وغیره کے اس سے ہمیشہ اطمینا ریخش وتسلی آمیز کلمات کہ وسكوطيعية كوبهنشيخوش ومخطوط ركتهي خياسخيا وسيكياس طمانيت انكير كفنكوم ن مورکویے انتہا مسرت و شکفتگ_{ا م}عاصل ہوتی۔ مسطسر ہو <mark>دکی بی بی اوسک</mark> بت بخش نهین نتمی بلکه انسی لایق مدوگارتهی که **مجو د** کوا وسکی دما غی په بهروسا تها چنانچ جب ده کونی کتاب تصنیت کرنا تو بهیشه اینی بی کو وكهلانياكر تااورا وسكى راسے كے مطابق حما كيدن كمي ويشين كى ضرورت ہوتى توا و ت كرئيتا - خانچه نشا بردازون كي مك عورتو بح سلسله بين م و وكي بي بي واب یرگی بی بی کا شار بهی اسی زیل مین *سبے کیو نکہ اوسکی بی بی سے آ*سے

، تاریخ مکننے کی بہت وجرارت دلائی اور ندبیسر کویے انتہائشکلین ودقین اوشانی نیے شو ہر کی مد دواعاً نت بحر تی۔ وہ مُشَاعِت کتا ہو سکتے ضامین ترحمه کرتی او پنتخب کرتی ہ اپنا حطیئیرہ سکتا متالیکن اوسکی ہی ہی سے شاً بیت^{امی}ٹت ً وجانفشانی باف كر تَهَى خَيَا خَيِهِ مَلِيَسِرِ كِي موت كے چند منفتہ بعد وہ خود ہبی مُرکئی – متذكرہ بالا ندرجه ذياعورتين كعي ان صفات مين مشهور ومعروف بين كه ونهوا بسي ت ومدد کی۔ وقت د*مشکلات مین سا*تهه دما وہمدردی کی۔ بری و *بجرہی کوح* ومقام میں رفاقت کی ر ہین۔ رہنج وغم مین ہے مے حالت میں بہ جلبیں و مبنت بربتی^{ل ا}واد ه حانیکی اوازت ملے ا درجبر ون یرانیے شوہر ونکو شائے ہوئے سے قیدخا نہ سے محلصی ہائی کہ وہ اپنی بی بی کالباس ہینکرا وراور یے پرسوارہوکر نہاگ گیااور کانے اوسکے اوسکی بی بی قید خاند مین رہ گئی ایرایی کارنایان میگرم در می میولیش کی دات سے بی ظ و يغر کي بي بي سے جس رکيب سے اپنے شوہر کو تي

ب وغریب حیرت افزامکایت ہے۔ گر وہٹر ، کو گورنمنٹ۔ ں دوا م کی سنرا ہوئی تتی۔ قید خانہ مین اوس نے صرف تیں ، میلنے بسیکئے ہونگا را وسکی بی سنے عدالت سسے اس امر کی ا جازت عاصل کر لی کہ وہ بھی قبد خانہیں سکے ۔ اس ترکیب سے وہ اپنے شوہر کی مونس تنہائی بہوئی۔ اسکے بعداوس عورت سے ہفتہ مین دوبارشہرجانیکی اجازت حاصل کر لی نا کہ *اپنے شوہ رکے ملاحظہ دمطالعہ کے داسطے د*ہا <u>نسے کتا ہیں ا</u>لایاکرے۔ جِمَاسنج اس کا م سکے دائسطے ایک بڑی صندوق کی ضرورت ہوئی ۔ ابتدا مین تومجا نظیر. لمبرسف وس صندوق كوجانخا شروع كياليكن حب ادمكويقير كامل مروك كاس نىدوق مىن بجز كتا بوسنكے كچەنەيىن رىتا توروك تۇك موقو پ كردى يېزانچە گرومىڭ ں بی بی سیے ایم تبہ سیہ خیال کیا کہ اس صند دق میں اپنے شو ہر کو مبتلا کر کھال کے میلئے وراپنے شوہرکو ہی اس فعل کی ترغیب دی۔ بیس ایکدن وہ خو د بجاسے کتا بوشکے مندو**ق م**ین داخل ہواا ورحب د دسیا ہیون سے ادس صندو ت^ہ کویے حاشکے دائ وٹھا یا تومعمول سسے زیا دہ مہاری معلوم ہوا۔اسپارون سیا ہیون سنے مزاقاً کا مین اس صندوق مین ا رماینسر ، اینی گرومگر به تومنین سیر - به سناو ساق بی ب*ی سنے جواب دیاکہ* ہانا دسکی کتا ہیں ہین ۔ بیمان *یک کدو*ہ صنید و ق منرا*ن ق*صرہ ببویج گیا در گرومیر سے قیدسے رہائی پائی۔

بارہروان تجب پر

سے حاصل ہو تا ہیں ۔اگر حیر نید و نفائے ہوال . لیکن تاوقعتی پر نندگی کی ترتیب وترمیم نهوییسب محض ایک رستیے ہیں۔ دنیا کے اون شکل امور کے تجرابات سے جواکثر واقع ہوجا۔ سنسه جال حلين مين ايك ايسى سجائي ببدا ہوجا تى سەپے جوتعلىم وترسبت ، ماصل منین ہوسکتی البتہ عام مردوعورت کے تحریکے طبیعت کے اتصال ہ ہوتی ہے۔اگرانسان ذی اِقعت ہونا چاہتاہے توا وسکولازم سہے کہ دنیا کے ونيرباالاستفلال ثابت قدم رسب _غرلت نشيني كى مالت مين جونكيان خهوا نډېر پوتې ېن ده چندان قابا*تعالموين*ېين ېن کيونکه خلوت نشينې مين جوزند گې بستوو تي وسمین تمامته خودغرمنی کی خوابش مصنه سبے۔ کنا رہ کشی سے دوسروکی بنسبت تحقرانه خیالات ببدا ہوتے ہیں اور زیا دہ تربیا نی*ی آرام طلبی۔*نفس بیرشی اور نرولی لی لالت ہے۔ دلیرانہ محنت و فرض کا حصہ پر شخص کا اواسکے متعلق اور میں سے سی فاص گرده کواس سے فقصال وشا فایر تاہے اوسیطرح بترخص کو بھی حداگا نہ برداشت کرنا پرتا<u>ہے</u>۔ ونیا کے روزانہ کار وبار مین شامل ہو**نے**اور کل امور مین شرک ہونے سے علی واقفیت ماصل ہوتی ہے اور عل بڑہتی ہے <u>اینوں ہور</u> بهمائينيدائيره فرض بك ميونيختر بن كام كرنيكاطر نقيه سيكت ببن اسبيع بن مخنت مل اوراستقلال کی منفت بیدا کرفے سے مال مین کی میں وتربیت ہوتی سے

ونشكل إمورا وردقت طلب كالموسن مقابله كرنا يرتاسب سيحسا بتهعمل درآ ے ہیں۔ ے ایزہ زندگی کا خاکہ قا بم ہوتا ہے اور تکہوائیسی انسیسی مصیتبونکا ساسٹا رمبت ک_{ه د}وا تفیت ماصل کر*سکتے بین ج*و تها کی کی مالت میں ہمیا دوسرونجے ساہتہ راہ ورسم رکنے مین ادمی کواپنی حالت سے اگاہی ہوتی ہے دنیا وی کار دیارمین آزادا نه^ارتا ؤ<u>سسانشان کواپنی قالبیت کااندازه ہو</u>ناہے اس قسم کے بچربو بھے انسان مغرور **وشک**بر ہو **مانا ہے ا**ورا پنی حالت سسے الكل نَا واقعتُ ونا بلدَريتِيا. مولفیط کابیان ہے کہ بہایک فالبيت كااندا زه سب أس سے غلطامور نہين خلمور ندير يہوسکتھا ور برفلات اسکے ، نا وا قفیت ہے اُس سے شک کام نہین ہو۔ ز کسے لوگ ہوتے ہیں جود وسرونکی جا پنج داز مایش کے واسطے مشعبریتے *، ئىگىر . وە نودا ينى ھالت پركىهى غورىنىين ك* ی_{س ا}ون *لوگونگو جو د*نیا می*ن کیم*ه ہونا جاستے ہیں یا ک*چہ کرنا جا* مکتے کیزنکہ بغیرا سکے تم اپنے وقت میں کوئی کا م پورا نہیں کہ جو تحض که تجربیب مشفید بردگا وسسے چندان کسی دوسرے کی اغانت کی غرورت نبین ہے کیکن جس شخص مین پیغیال مرکب ہے کہ میں دوسرو۔

ہون یا مین اون لوگو ننسے زیا وہ عقلمند ہوئ تواس خیال۔ دنیا میون کا میا بی پاکسی نیک وفر*رے کام کیا میدنرگنی جاسیتے۔ پیکواس ا*مر واسطےابنے دل ود ماغ کوتیا ررکهنا چاہئے کہ جولوگ ہمسے زیا دہ دانشمند و تجربوکا ہے مبق حاصل کرین اورکہ ہی ان با تونین شرم وحجا ب نکرنا عا*سمئے* ۔ س مخفر نے تجربہ کی مدد سے اپنے فہم و فراست میں ٹر تی بیدا کی ہے وہ عمیثیسہ بات کی کوشش کرتا ہے کہ جو چنرین وسکے مشا ہد مسے گزرین اوسیروہ تهه نیصله کرسے اورا پنی روزا نه زندگی کامبحث قرار د-ام طور پردانش کتے ہیں وہ کوئی دوسری چنرنہیں سے ملکہ **ص**ن ایسے روزا نه څجربا ط کانیتی ہے جبین عقلمندی کے ساہتہ تُرقی دی کئی ہوا ورنہائی تقدرزیا دہ قابلیت کی ص*رور*ت ہے جبیبے ک*دراستی کھل اورنگر*ا نی کی *ا*عتباج تعبض ا وقات عورتین به نسبت مرد*ه شکے احیی سمج*ہ ظا ہرکر تی ہین کیونکہ اوکی فوت طبعی ومدرکه نیزووسِت ہوتی ہے اذبکی ہمدر دسی وعادا ت خاص خاصر کا ہرنجا ت موافق ببوتی مین سه اکثرانیسی عورتین جوسبت زیا ده دانستها ہی ایسے مردون کا چال حلین درست ومرتب کر دینی بہن جنگی طبیعیت کا مدلنا قرب قریب غیرمکن سمجها جاناسیے ۔ زندگی کونچربه کاایک اسیامدرسه کنیا چاستے که د رى بېن – مررسه بېن جو با تين سيکېي جا تي بېن او کې صروريات کايقين -ن دنیا وی تعلیم کا ه مین رنج وغم تکلیعت و مصایب ہما ر۔ ان *حاصل کرنے ملکہ ہیں سمجنے ہین کہ خدا کی* فانہ مدرسد زندگی مین کن کنربا ت سے استفاده ہوار کن واقعات

ول ود ماغ کی درستی *وترسیت مین کسقد* سے نوا پرحاصل ہوئے۔ ز قی م_بوئی ۔عقل سجرا رت ونو دا فنتیاری کی کهاننگ مشق مہم مپیونجے ۔عیش *داح*ه ت وراسبا زمی قایم رہی زندگی تحل واعتدال سیے بسری۔ یا محفر ی دوسرے کی بروا ہ کے زندگی مبسر کی۔ د سیاو می تکلیفات وحوہا سے کیا نیتی ہیدا کیا آیا اطاعت وبر دباری اور خدا پر تو کل ہوا یا ہے صبری وشکا ہت ا ورہبو س ہی رہی۔ سنجر بہرکے نتائج البتہ زندگی *سے حاصل ہوتے ہیں اور زندگی۔* تجربه كاراً دمي وقت كوانيا مدد كارسجة اہے۔ وقت كي سبت كا بيان كرية بين كه بهيه صرف نشلي ده اورفرحت تجش نهين-جروا عظم اور دانشمند *ی کی بنیا دہے۔ ایا م شاب مین بی*دوست دشکر^د. ونون با » واسطے تیکلیف دہ ا در احت رسان دو نون طرح کی خاصیت رکھا ے اور سہلے طور برصرف کیا گیا ہے۔ حارج میر برس کا تول ہے کہ زمانہ مثل ایک رہروکے ہے جونوجوانو کی رت ا ورعجا ئيا ت-كابهونير منحلف اقسام كي حوشي تے بین اوست*قدر ہمین بحاے سرور کے س*امان غمرنظراتے ہین اور بیٹنی ہی ا وسیقدر تکلیف در بنج مشکلات و حادثات و زاکامیور. کے اس ہ جاتے ہیں۔ وہ لوگ پرے خوش نصیب ہیں جنہون سے ان شکلات کے بیم سے اپنی زندگی بسرکردی اورانسی کشاکشی کی حالت میر ، إرنده ولی مین استقلال وعدگی۔ مربهترى لأركنس بكاقول بيحذرندكي كى بوتى بيع حقيقى ورغير حقيق عقيق زندگى توخت اورسىدې راه كى جانب بيجاتى -غِيقِيقِي زندگي اوسكي مشكلات كوان خيالات تسمح سانهه دفع كرتي سبے كه اس تيروولدوا ه

ىپندى جاىن سفركرنىكارا دەكرما تاكە ويا بىمىے باشندۇنگوانجيا كى شكاكر للكركهرسي باوسكيه والدبن كوكم تشتكي كاحال معلوم ر لاتے کیکن اوسکاشوق بإزركهے چناسچهاوس خیرخواه خلائق م علے الانقبال جاری رکھا۔ حبر **کام ک**اشوق انسان کے دلین پیا ہوتوا و *سکے انجام کے واسط* جونشكل ت دموانعات دا قع بموشك ده اوسكوبس بآبوها ت قدمی کے ساتھہا نسان اون مشکلات کامقابلہ کہ **یم کا کمی**س کورونئی دنیا کے *اظمار کاشوق غا*لہ وخطرات کو نهایت ولیری سے طے کیااورجب د به کایاکه به تم تحبکو دریا مین غرق کرد نیگے ت يرستقل ربابياننك كهنئي دنيا كأفق دورسي ظاهر بموا-على التوا تركوت شو بحك بوركاميالي لهاً دمی کبهی نا کا مرمنین سروتا بلکه وه. . نهبر گرمژنا ملکه متعد بمكسى تنحص كيعمده حاكم وخطرات پرمنیر ،غورکرتے حبسکو عكوميرب حالت يرصد بوناب كبكر بمكوبيعالت تبت

یرے زیا دہ اسا نی سے حاصل ہوسکتی ہے *اگر*مین تتمارے وربیس مرتبہ نبد وقر کا نشانه لگائون اورتم ندمرو توجتنی چزین میرے یاس ہین اور جومیرا درجہ ہے دیس تهارا ہے۔اس با 'ت کواچی طرح یا در کہو کہ میں ہزار یا مرتبہ۔ *خطرا* ت مین منتبل مهو حکامهون تب بیرمنسر*ات نصیب بهو* نی-مشكلات كى بردانشت ايب ايسا كام ہے جيے ترے بڑے لوگون ہے كيا ہے بھہ چال حلین سے واسطے ایک عمدہ تری^ان محرک ہے۔ بیاکٹرایس_ت فوتو نکوش*تھ کی* فیشت رویتا ہے جوہا لکل خاموش رہتی ہیں۔حب طرح جاندگھن کی وجہسے ڈمدارستار ہ نمایان ہوحا تا ہےا وسیطرے کسی بلاین گرفتا رہونے سے ایک دلیرا دھی کی ہمت مین بهی حوش پیدا بهوجا تا ہے۔ا ور جیسے لو ہا سٹی پر تنرکریا جا تا ہےا وسیطرح زہر ^واراک نی درستی ہبی ا*وسیوقت ہو*تی ہے حب تکلیف مین آدمی م*تبلا ہو* تا ہے لیکلیف و همایا جهیلاً طبا نع نیجته و آزموده کارموتی بین ورنه عیش و ارام کی حالت میر فی هشایع وخرا ب اہوجا تی ہیں۔ ہرانسان کے لئے ہیہ زیادہ سنا سب ہے وہ کامو کی شختی برواشت کرکے ہونیار وبدار ہوجا ہے بینبت اسکے کہ عیش ویے پروائی کی ماریک حالت میں ا بنی زندگی بسبرکریے ۔اگر د نیامیر بشکلونکا وجو د نہونا توکومشتش کی بهی کو کی ضرور بن تنی-اگر پیرص ولایج نهوتے تو تقلیم خوداخلتیاری بهی کوئی ضردری بات نه تنی لرربخ وصعوب نابي ببوتا توحمل واستقلال ببي معدوم بردعا تابس شكلات كليفات اورصعوبات كي وحبرس كوئي نقصان وضرر نبين بروما ملكه النسة فوت درستی اوزیکیو منک در نعے بیدا ہوت مین-انہیں وجوہ سے اون لوگو بھے واسطے ہیدٹا ئدہ کی بات سے تنکوانے جالت ت دفع كرين كى حرورت ب- كارلام كاتول بكاتول بكاراس المرمين

پوشنم کونشش و محزی گاریه و « بننده از شنوی که زیاره مشعده **رومشیار** يم جوان كوسنندنسو انسه بازر كرايتي كمرير تزار متهاب اورا ني سامان ولوازمات كم صندوق مير الوشيده رمياسي-السيلنسطة اسنع فروانيكي سيحكم ولنشو بركيا فلاس برنوش موتع تنمه اور میرخیال کرتے گئے کہا س باعث سے اوسکی بیری ٹیری تصنیفا ت مسدرود مہوجا مینکی نے ڈر کھیسی سفیرسیمبیٹررومین ملاقات کی ي معنف كتاب وال كريكزا هي كالازمت كابت اشتياق ظاهر کيا - ليکن اون لوگونکو پيرجواب دياگيا که گروندشس ملکي خدمات کے داسطے مثل الات کے پیدا کیا گیا ہے اوراب وہ بوڑیا وغربیم نے نهایت تعجب سے پوچاکیا کر**ون**نظس عمرہ حالت میں نہیں ہے۔اور عامره سے اوسکی مدد واعانت کیون نبین کی جاتی اسپرکرونگشس سےجواجیا له خدا مجھےالیہی اعانت سے مخفوظ رکھے کیونکہ میہ میری ہی افلاس کا باعث ہے دمیونلی تا بت قدمی کوننیوک کر تی ہے اوکی بہت وجرات کوشتعل کرتی۔ چال حلن کو ظا ہرکر تی ہیے ۔ تعیف کا دیم کواپنی طنبیت وچال جلن کی مضبوطی کے کے واسطے صرف ہید ضرورت ہوتی ہے کہا ویکے سامنے کو ہی گا واقع ے اور دران حالیکہ اوسٹشکل برا کمہ تنبوخیا ہی ہوگئی توانیدہ ترقبو بھے داسطے سبت بڑی تحریک ہوجاتی۔ بيدقياس كرليناهيرمجي فلطبي سيع كرمقصد تراريون سيحامنيان كوكاميا بيروثي

ہے ۔ تبین مُلکہ زیا وہ تر ناکا میونکے سبسہ کا مرانی ہوتی ہے۔ دوسرونکے

نه عمدراً مدکرسنے میں اپنی ناکامیونکی یا ددائشت سے اسنان کو مہت زیادہ اور نہا ہیت ا به و ناسیے ۔ اس قسم کی ناکامیو سنے دانشمنداد می کی طبیعت مین اپنی درستی وتعلیکا ورخود آختیاری کا جوش پیوام و ناسبے ناکهٔ اینده سیراس طریح حوادت نه واقع مست اسکی نسبت سوال کیا جا ہے تو وہ یہی عواب دیگا کہ ہینے بنے علوم وفنون زیا دہ تراسوحہ سے ماصل کئے کہ میجے اپنے ارا دونمین تہوائیست ونا کامی *اورخاافت برداشت کرنی پڑی نیاس سب سے کہ علے الا*تصال کامیا ہیا ہیں آتی گئین- بیندونصیحت تمثیل سے کبھی س عمد گی کے ساتی فین نبیر بہوتی جبسا کہ ناکا ہرائے یر تا ہے ۔ بیٹلی طور پرتج ہے اسان کو درست ومرتب کردتی ہے اوراونکو پی کہلا دبتی سبے کہ مبطرح فلان کام نکر نا جا سئیے *وسیقے فلا کام کر سنیکے قابل سبے جو اکثر* ط_مونسق کے واسطے مبت ضرور می ہے۔ أكثرون سنخاس بات بيرتتقل طور برارا ده كراياكه با وجودمتوا ترنا كاميو سكے وہ ششش سے باز نہیں رہینگے تا و قاتیکہ کامیابی نهواوراس نا کامی سے او کو رپیدمد د ملتی ہے کہ اونکو ہیرجرات ہوتی ہے اور نئی کوسٹ شونکی بہت پیدا ہوتی ہے۔ ل**کارڈ بیر**سنے جوز مانہ حال میں *ایک واغطاگز را ہی ان*نین متعددنا کامیو سنے ہیت بری شهرت حاصل کی۔ حب سیلے بیل مشرکا ٹیدن منبح شد کے ایک طب مر جھنگہ کے واسطے راس ناکامی کی د حبہ سے میرمحلیں کومعافی انگنی ٹر ہی۔ متسرطوس ابيلي كوبهي سيليه ناكامي بهونئا ورلوگون سے خوب لوتوحرکی دحبسسے اونهین کا میا بی ہوئی۔ ایک مرتبہ سوم کی ما يوس ہوكرا كينيج كنزي چيور دى متى اورانيے دوست **فرسينسس بر نام** مرکز بکوششسیر . کیر ، اور ختاب مضامین بهی زبانی ما در

مین متو*جار تی ہے جبطر* **میر بگر و**اپنی اس کو مشش می^{ن نا} کا من واکہ دہ عبادگاہ مین مقرر کها جاہے لیکن وہ اپنی دوسری کوسٹنش میں اس عمد کی کے سانتہ کامیا، ہوا کہ عبا دیگاہ کا بحتہ دمقرر کر دیا گیا ہے**ب بو ایکو سے** بیرشر می کی شدحاصل کی رسيلے بيل ايك مقدمه مين تجت شروع كى توبالكل نا كام ريااور لوگون. رے مرتبا وس بے ممبر پر وعظ کی خواہش کی اسمین ہبی **ناکامُغ** ے بارنظم کی جانب تو ہر کی اسمین البتہ فیروز مندی حاصل کی **-فار می** ور **وا کیٹیار** دونون کوعلائت کی بحث مین ناکامی ہوئی۔ **کا وسر** بہی ہوجشر وحجاب کے اپنے گفتگہ مین عاجزر ہالیکن انگلسان کے فن شاعرتی میں توگوما وسا ىرىزجان *دال دى –* **مال ئ**ىسك**ر**ا وريتهم دويون قانونى پېشىدىين *اگرچ*نا كام ہے لیکن اپنے بعد ہمیشہ کے لئے قانونی ضوا بط کالنز انہ جمع کرگئے۔ **کو اطاسمتر** ا وہود کیہ فن طرب مین کا سالی نہ حاصل کرسکا نیکن اوس سے **فرر رٹٹر و کہے ا** وكاراً ف ومكيفيال تعنيف كي- تكوار كيس كفكوكرك سابكل مندة تضمون نوئیسی مین اوسے دشدگاہ کامل متی *اور احسکے اکثر مشہور مضامی*ل م مانی عضویا قوت سیلسے ساعت وبعبارت کے زایل و برکار ہونے سنے . نُوَجِي جوصلا د مجاہبنے اس : ندگی کے انجام سے از منین رمتے اب وجود کہ ملکش

ت پرمشقیم رباساوس منے بڑی بڑی کتابین اوس زمانه مین بابرويجاا وأرا فلاس ببيار مى يضعيفى يسمجبورى ولاچارى كى حاكت ے بڑے اوگو بھی سوا سخ عمری ان واقعات سے مالا مال مبن کہ مین کوششنین کین! ولاکام رہے۔ و ملٹی سے لیے ے کا م تنگدستی اور حابا وطنی کی حاکت مین اسخام س سے حبا وطن کیا گیاا وراوس سے ایک مخالفت کی نئی - ا وسکا گهرمنه دم ومسار کر دیاگیاا ور^ا وسکی غلیت مین ا نے دطن **فلارلس مین اس شرطسے دایس اسکتے ہین کہ آپ** است *ت کرین لیکن و ناطی سے جواب لکہا کہان شرایط سے* مین وطن مین رمزنا هرگزینید منین کرتا - میر . إس شهرط سے البته فوراً اسکتا هون) مرکوصان صاف طور برنظا ہر کر دھے کہ م پیری کہ فرق نتائیگا اوراگراس طورسے میں **فلارنس** میں نہیں داخل ہوگا ہی نہ اور کا طومانیٹری سے معاندین کی قساوت قلبی اوسی طورر رہی اور پیریٹر ای وس نے دنیا سے کوج کیا۔ مو ت رکھے نجہ دہمی نبون بنے وسکا بیماینه وال بیانتک کدا وسکی ایک تتا ب سال سے **بولگنا** کے مقام میں بلادی گئی۔ مجر منے نبی انبی منتطوم کتا بین جلا وطنی کی حالتیں تصنیف ر بنے مورس رکے مقابلہ مین جملہ کیاجس

ر طرور ما رتا و منکی ایک انگه منابع موکنی -منسر بی بهندوسا ن م میر ، اوس سے **مراکعا** کی ^والوکی بیرحمی دیمایت خیط وغصنب م ت مین سنحت مجاد له کمیا ساخیرمین وه ملک چین مین علا مرمین ا وسکا جها زنباه مهوا — اورحواد ن وسوا نخ روز گار بر دانشت کرتابهوا و ه اسطاله ع جَين مين بهونجا كه! وسنكے پاس صرف وسكى ايك قلى كتاب كوسينير باقى رە كئى س نا *ېتم تکلیف ومصایب سخ کبهی اوس کا سامته خپ*وٹرا ن**سمکا د**یین وه فیدکیاگیااوروہانیے بہاگ کروہ کیسپیرہ میں سکیسی و بیجارگی کی حالت سے داخل ہوا۔ اوسکی کتا ہ ے ہی و نون بعد شایع ہوئی *اگر جہ کتا ب* کی اشاءت سے اوسکی شہرت وامری ت ہو تی لیکن کچہ رومیہ نہ عاصل ہوا۔ وہ امراض ومصایب کی سفتیا ج مبلکرا کیپ خیرات خانه مین مرگنیاسه وسکی قبر پر میدکدنبه کننده کیاگیا ک^{و ب}ر **برسیس را نی**یم مصرشاعرو منس بدرهبا فابن ومربح تتالیکن! فلاس دبیجارگی کی حالت مین اینی جان د می[،]اگر<u>ه پیتورین</u> تكيزىتى كىيكن قول صا دق بهوسط كى عِزت حاصل تتى تا بِم مهدكتبه على وكريباً كياا، بجابے او سسکے ایک نمایشی اور ٹرشکو ہ جہوٹا کتبنہ شاعر کی یا دگار مین اوسکی تو م یخ قایمرکه و با . كشيولبى بهيشة كليف ومشقت مين كرفتار ومتبلار بإا ورسات برس تك ايك پاکل خاندمین ر بکراملی کی جانب اوارہ گردی اختیار کی۔ اپنے موت کے وقت ہے بھیجندا لفاظ سکھے ''کہ مین اپنی مدنصیبی کاشکوہ نہیں کرتااسو صہہے مین ون لوگوئی نا شکری کرنی بیند نهین کرتا جنهون نے مجھے دریوزہ گری کی ما سنغ والبيح بميشة كمليف ومصايب مين گرفتاررسيخ و لؤ کے واقعات فلمدند کرسے کی طرورت بھی سالمے

سے حکما بھی اسینے زہن وجودٹ کے بدولت وشمنو سکنے فیطو غف جنانجيسلي اور كوسينه جوعلم بيئت اوركمشيري ك تے فراکنس کے پہلے ہوہ مین اوسکے سرفلم کئے گ ،موت کاعکمه ښایاگیا توا وس سنے په درخوا م کے نتائج کی بخوبی از مائیش کرلون جنگو مین سنے اپنے قبیر کے زماندمین ایجا دکیاہے لیکن اوسکی ہید درخواست نامنظور ہوئی اور حجون نے فیصلہ کیا لەنىيىن تىما بىي قىل كئے جا ئوگے اورا يك جے نے كىاكە بىما رى گورنىن كوفلاسفىكى م*ذورت نهین ہے۔ انگل*تان مین بہی **داکٹر پیٹسلی** حبکو جدید کمشیری کامومکہ نا عامِیے وہ اپنے کشب خانہ اور مکان کے اندر حیا ویا جاتا اگر اپنا شہر حیو ٹرکر میاگ نہ حیا ما بڑے بڑے بنرے نمو دکے کام اکثر حالت کلیف وصعوبت مین ہوئے ہن جمانچ ب کا کملیں سے نئی دنیا کوظا ہر کیا تواون لوگون سے اوسکوسخت اذیت پرخالی نے اکثر فواید بہون کا کے حریاے افریقہ میں گراوس سے خاہر کیانمانایت نبی در دناک ہے۔ افسوسے روہ اوسکے بیان لکنے کے واسطے زندہ نریا ۔ کلبید ٹرم کامہلک بخار مہی ہیت ىف بے كيونكە وە اىك براغظم كے ملاش مين مصرون تماجسكوبوا ديسكے ے روگون سے ظاہر کیا۔ فرنیجگر ہ کا برب کی ڈہیر میں جان دنیا جبکہ ہادس سته کی صفائی مین شغول بترا ہے انتہاا فسوس ناک ہے اس قسم کے پڑھسرت ا فساسنے دنی*ا کی تاریخ مین مہت ہی*ں۔ فلنكر رحازران بغ جوحيه برس فرانس كے جزیرہ مین قید کی تکیف برداشت کی وہ بھی ایک خاص قسم کی سختی ہے کنٹ نام میں اوس نے اس قصد سے جازرانی ردع کی که فرانس کے بحری گزرگا ہوئی ہیا بیش کرسے اوراس کام کے واسطے اور سنے

زائن کے ماکموینے مدد مانگی۔ اثناے سفرمین اوس نے اس**ٹسر مل** معے اور قرب وجوا رکے جزا پر کی ہی بیایش کی۔اسی عرصہ مین وہ ملزم ٹھ اِنگساُد کی خالفت مین کوئی کارروائی کرتا ہوا س خیال۔ وہ اپنی تین برس کی محنت کے نتا ہے کوامیرا نبچرکے سامنے میش کر ائیسی کے وقت **فکنڈ ر** کاجہا ز بحر بنو ہی میں تباہ ہوگیا۔ بیس^{و مع}اور خید حباز از بکے یک شتی مین بشکر ہندر گا ہ**جیکی**سر ہی کی طرف جو ہا بنسے وہ یمبیل کے فاصلہ تیا ا ۱ در به اطمینان منزل مقصود تک بپونیج گیا- میمان اکرا وس سنخامک و جموثا جهازمهياكيا تاكهاسپنے بقيه رفيق حها زرا بؤن كو بھي بخاظت تما م مہونجا د-السكے بعدوہ بہزا گلستان كى جانب روانہ ہوا جہان كہا وسكاحباز بحيرغار'ت ہوا اور مع *اپنے رفقا، کے قیدکر لیا گی*ا۔ قید خانہ مین **فلٹ ر**رکو صر*ف بھی اند نثیبہ ہواکہ <mark>باول</mark>* ے اسٹے م**کیا ب**ین ملاقات ہوئی تھی بورپ مین سیلے ہیونیکا اور وجو نئے مین سے بیدائے ہین وہ سب اپنے نام سے مشتر کر دیگا۔لیکن ہیہ برگما نی وسكى غلط نابت ہوئى كيونكہ **فلن** راہمی نيدين لټاكہ **فرالنس** كى جرمدتيمقيقا شايجاوا قشہ شایع ہولاد ربوعامات کہ **فلٹ ر**یے ظاہر کئے شے وہ سب ا وسکے نام سے مرہو نے۔ اخرکارجہ برس کے بید فلٹ کر کو قیدے ریا ہی کول س عرصہ بیر وسکی صحت بالکل خراب ہو گئی تھی لیکن تا ہمراوس بنے اسنے نقشیز کلوم تنگ کرنااورواقعاً كالقلمينه كرنااسينجا خيروقت تك حاري ركها به وولوسوقت كمك نده رياحب رك كدانيا انظفا طبع مین شینے کے واسط نہ بیج حکالیکر جس تاریخ بین او سکی تصنیف شاہیمونی کام کرسے سکے داشیل اکٹر دلیا ومیور ، نے تنمائی بنید کی ہے کہ یکھ حرفتان بالسي فالمت سبيهمان رحفاني رمانه سناعمه وطرحه بهو

تنعيد ببونا يانقصان ومخمانا خاصكرا وسكى طبيعت بقليما ورمال طبن يرمنحصب تهٰا ئىمىن مىندخيال دى كى طبيعت اورزباده ياكيزه ہوا تى جائىگى نىكىر. جيوئے خيال كا آ دمی روز بروز بدترین حالت مین بهوتا حابیگا - پس گوشنا نی اعطیطلبیعتو بسکے تق ين مفيدتا بت بهوليكن كمينخصانة بتمي واستطر تومفرت رسان **پو**نٹیسر ہے قیدخا ندمین فلسفہ کی کتابین *تصنیف کین اور کر وہنٹ*ے ہے اسی حالت مین انجیل کی شرح لکہی۔ رمطے تیرہ برس بک قیدر ہااہراسی عرصہ نے دنیا کی تواریخ مزتب کی۔ **لو تهر**حب ک*ک قیدر*یااوس زمانه تک انجرا کارم رتار لاومخلف قسم كے مفایین نتخب کرتاریا جسکی وجیسے اوس سے ممکت حرم **ہاں تبلیرہ سے** قید خانہ میں جیند کتا ہیں تصنیف کیر . } ورحب اوسے کھنے كاموقع ندملتا تووها كثرغور وخوض كماكز ناحيس زماندمين كدنكيوس مقيدتها اوسوقت ملكى بے اپنے کا مخالفونکو ٹید کرلیا تھا۔ جارکس و دیمر کے عمد میں تعلیق وسهوا تقاليكن استكتبل جاركس إون كمعتمدين بهاجان الببط بسلطران بيرأن قيدخانه مين تتي حبكاشا رطرست بريث فيفنين زمره مین ہے اوراس حالت مین بھی ہیدلوگ تصنیفات سے باز نندر ہے من وکتبہ کے عدد مکومت میں ہی طبقہ علما کے لوگ مقیدر سبے بین خیائجے له يم ولوشمط اورلوسيبرا دنهين برنصيبونين بين-علاًوہ **و در و بنیرہ** سے کیارلس دو پیسے اور بہلن وغیرہ کو بھی فیدکرر کماجو سب کے سب بٹرے انشا پر واز اور مفنز ورجنهون سے حالت قدین ہی اپنی تعنیفات کاسلسد مسدو دہمین کیا۔ اوس ز ما ند کے بعدائکلتا ن مین میراس قسم کے قیدنو کی تعداد قریت میپ

لى*ۈن كتابين قىد فا نەپى بىن تصنيف كى_لر. – اسمالىك* مانتگر می سنے ہی اسی حالت میں متعدد کتا بین تصنیفِ الللى كالشهور ومعرون مصنف ہے دس برس ك استعربا كے قيد خاندن فيدريا وبان مهه اسنبيه دلجسب مضامين لكهاكرتاا ورايني جديد تتقيقات فكمبند كمياكرتا-كغربكائي رسات برس مك قيدخانه مين رباا وراس عرصه مين وه بالركينا روزنا مجيه متا گیاا و مختلف تنابو کا ترجمه بی کرتار بااورد وبرس کے عرصه مین اوس نے انگرنری ے ماصل کر ای کنسکیسیر کی تصنیفات امپی طرح طیرہ کیتا ۔ جولوگ کاس قسم کے امور پندکر تھے ہین ا د منین فانونی تغریر روا^{شت} کرنی ٹیر تی ہے اوربادی النظر پیر^ا او کمی نا کامیا بی ظاہر ہوتی ہے نیکن فی استقیقت وہ تے۔اکٹر لوگ جوظا ہر میں ناکا م معلوم ہوتے ہیں اوپنہون سے اپنی کوششسوانے أنيده انسلو بمنكم واستطحا كم قنسم كي دوا مني ا ورمفيه وطرتا نير پيدا كرركهي سبيمقا با سله علے التوائر كاسيا بيوسنے سلسل ريا - كسى مشان كى عال جلين كالسيانحصار نهين سب كما وسكي كوشتنسو سنسيكس قسم كانتي خطا هرودا يا فوری نا کامی یا کامیا بی- کوئی نهیدنا کام نهین کها حاسکتااگرادس منافیات امریقی ے واسطانیا ندا ہوناگواراکیا ہے۔ ایسا ہمدر دجوانیے مقاصد سکے واسسط زندگی پی رواه نکرے گویا کامیا بی کی طر^{ع ع}بلت کرر ہا<u>ہے اور جو</u>لوگ ک^{ا اپنی} زندگی ومبري برسي مشاخل كي ابتدامين صرف كريت ني بين و ه گويا اون كے واسط لیہ را ہ قائیم کرستے ہیں جا و بکے بیچے اسے والے ہیں *اورا دیکے مردہ احبام سے* ورکے فیروزمندی کے بیونیخے ہیں۔ امرحق کی کامیابی دیرمین ظہور ندیرہوتی اسے لي جب اوسكاً وقت آجا تاب تووه اون لوگوسكه واسط جواینی پهلی کوشنونین

م رسبے اوسیدرجہ میں مناسب حال ہوتی ہے جسدرجہ میں اون لوگون سی بڑے شخص کی موت سیے ہی دوسرونکوولیسی ہی عبرت ہوتی ہے ، ہزندگی کی تمثیل کا آثر ہوتا ہے۔اگر کسی شخص سے کوئی ایما کام کیا ہے عدوم نهين موحاتا بلكه اپني اصلي حالت مين او شكے جانشينو شكے ياس ُلطور يادگار موجوٰ درستا ہے۔اکبتہ تعبن بعبض عالی درجات اشنحاص کی نسبت ہیں کھی کما**ہ** وقت تک اینی زندگی نهین شروع کی حب مک که مرنهین <u>حک</u> جن *اوگون سنے کدراستازی علم ورندمب* کی و*جہ سے تکیفین گوارا*گین <mark>و</mark> بنی نوع انسا ن نهایت عزت اور وقعت تلمے سائتہ یا دکریتے ہیں ۔ او ہنون۔ خود توموت اختیار کی لیکن او کمی راستا زمی زنده وموجو دہے۔ اگر چیوه نا کا م ئے کیکن تا ہم ہمیشہ کے واسطے کا میاب ثابت ہوئے۔وہ مقید رسے . ا و بنکے خیالات قید فانہ کی دیوارد نمین کہی محد و دہنین رہے۔ ملر ، کا قول ہے کہ جشخص اچی طرح تعلیفونکا متھی مہوسکتا ہے وہی عمدہ ط غام کرسکتاہے؛ بوے ٹرے آدمیونکو فرایفر کے کا ظریبے الفام الوالم ہوش اکٹر مشکل وقتون اوروقت کی *حالتونمین پیدا ہواہیے۔*اون **لوکون** سے بيخت موا بغات كامقابله كمااورسامل مرادتك بيوينج سامخام فيإيفن کارگر ننین بوسکتی کیونکه او بکیے خیالات یا دگار کے طور پر بھارسے پاس خیروبرکیت ے داسطے باقی رہن گے ۔ گر تنہ کا قول ہے کُہ تما متر کلیفات کا نام زندگ يحبن بارتيا بے کے کوئی شخص شمار نیون کرسکتالیں جولوگ کاسر مہایے ريصي بين وكلى ناكامى وتكليغو ن برا دنهين كسى تسم كا الزام نهين دنيا چا-

للم جوکیه وه کرسکنے بین و سکے جانشینون کولازم ہے کہ یس سہولت اور آسانی کے کام سے استدرانشان کی جاپنج اور آزمانیژنیو ے معیار ہے۔ حبطرح نبا تاتی چنرین اسوالسطے کیلی جاتی ہن ماکا و فرحت بخش خوشبوظام رمو-اسيطرح افسان كامشكلات كے ساتنا سوجہ سے استحال کیا جاتا فرحت بخش خوشبوظام رمو۔ وغین جو فابلیت ہے وہ ظامر ہو-اکثر دکیاگیا ہے کہ کابل ومجہول کا دمی ہی حب وقت وجواب دہی کی حالت میں ٹرگئے ہیں توا وہنون سے یا لکل توقع کےخلاف اپنی يال جلين نظا بركئے اور بجا سے كم رام طلبي وكهولت مين بيسے رہين وفسيحبت ودلیری کے کام ہوئے ہیں اورخوا ہشات نفسانی کے خلات اموز طہور ندریم و سکے۔ کوئی ا*نسبی برگت نمی_{د ، ہ}ے جوبرائیو ننسے الو*دہ نہ ہوجا سے ورکوئی ایسٹ کا نہیں ، وسي طريقه رمنحصر سيحسطرح كهم أو تنسيم سنفيد مون الصلي خوشی اس دنیا مین منین مهیسه پوسکتی اوراگر مهیا نهی کیجایت تو بالکل غرمفید ثابت ہوگی بهان کاعیش وآرام ایک دفتر باطل ہے۔مشکلات اور ناکامی بہی عمدہ ترین معلمین -بېمفرى ځو بومى كابيان س*ې كەم*ېت زيا دەكشادگى وفراغدىشلى فلاتگوى كىواسط ت رسان سبط دانسی عالت کی جانب رجوع کر قبی سبے حبر سے اخیر تر بھلیف ا وہٹانی ٹرتی ہے یا ہوگ وس حشافض کرتے ہیں! ورشمت لگاتے ہیں۔ ناكا ميو نسيطلبوت ومزاج مين قوت وترقى سپدا بوتى سبيد رسخ مين بهرمخفط و ىلىدە مفرىپ- ج**ان نىي**ر ، سىخانك مرتبەكهاكداگرىيدا م نا جایز منوتا تومین سخت کلیفوکی د م**ا م**انگاکرتا تاکه زیا ده *تر راحت واسایش نصیب* م حبطرح خداسك راحت كوفلق كبااد بيطرح كليف كوبهي بيداكياا وأرسي سيأل طر ئی درمتی مین مبت کچه اثر ہوتا ہے۔اسے طبیعت زم وشالیتہ ہوتی ہے۔

نراج مینجمل داشتقلال پیدا ہوتا ہے*ا در* مبندخیالی *کے سائند*د قیق انظری مین ترقی تحلیف ایک ایسا ذرایه ہے حسکے سب سے ٹرسے ٹرسے لوگو کالمبعتر . شابیہ ىرتب ہوگئى بين-خوشى كى نىنىت *اگرىشلىم كرنيا جا سے كەبىيە جىيى* موجودات كانىنچەپ ر بغیرر سخ کی ناگزیرطالت بر داشت کئے ہوئے اسکا حسول غیرمکن ہے۔ أكثرم دوعورت بضببت سيمفيد وكارامدكا ممصببت كي عالت بين ا ب_ان بعض مرتبه تواس عالت <u>سیمخ</u>لصی با بیکی *غرص سے اورک*ہبی فرض منصبی سمجمکر – وا کی^ر وارون سے اپنے ایک دوست کو لکھا که اگر بین اپنے کو کاہل وکمزور نہ مجتبا تقدر کام مین ف اسوقت کک کئے ہو کہی کرسکتا۔ كالمرسع سبت سى كتابين وس عالت ين تصنيف كين مبكا وسكي سباني صحت بالکل خراب ہوگئی تھی۔ ہمیٹد کر سے بھی علم موسیقی کے سید اکثر کتابین وقت مین کلمین حب وه عارضه فابچ م<mark>ی</mark>ن گرفتار نهاا وزفوسی*ک اگرگ بهوگ*یا نها مو الي تصنيفين إوسوقت مين بوئين حب وه مقروض تهااو الكي مسلك بياري مير مثبلاتها ببها ون سن بهی بنی تصدیفات ایک اند در منهاک حالت مین مرتب کی اور علاوه کسکے بهرانجي ہوگیاتھا۔ مٿر ، جبکوعلم طبيعا ت کاسبت شوق *شاايني مهنگ بياري مين به تص*نيت باز ننین باخان پر بین و کوروز نئے تجربه ہوتے جاتے اوسکود دایک حکمت فلمدند کرتا جامالا جوعلومات اوس سے حاصل کئے ہیں اوس سے دوسرو مکو ہی فائدہ ہموسینے۔ کلیفے سے فائدہ ضرور ہوتا ہے لیکن کی دوسری صورت میں۔ فارس کے سى بزرگ كا قول ہے كُةُ اُ رِكِي وْظلمت سے اندلیشہ کمرنا چا سیم کمن ہے كہ اسمین شم ميوان بوشيده موستجر بدا كرحيه ندا تهانخ موناب *ليكر اسكا نيتي بزونسگوار بو*ناب صرف

يتعليم سست بهمتحل إوربرو باربهو حباشي بين- السطك در حدكا حيال حبين وسيوقت مين لتاٰ ہبےج^اب استحان وازما بیش کے بعد مرتب ہوا درشکلات کے بعد مکمل ہو تهاغمروا ندوه سسے بهی ایک شحمل و روانشمنداً دمی اسیسے عرو نتابئے پیدا کر بگا جزوتی ه حالتین بنی ندها صل سوسنے ہو شکھے ۔ جبرهمي تشيلمر كامقوله سبه كداندومهاك حاوثات اواصوسناك عالات سينيكيوكي میا دفایم مہوتی ہین۔ اس سے ہمارے طبیعت میر سنجیدگی پیلے ہوتی ہے لـ اردونمین عندال ظالېرېوتاسېه بيه يې وخو د بښيدې اورگنابهو پښيه بازږکتنې سب به بهره مندی اور کامیابی سے ہمیشہ عام طور پرنوشی نہیں ہوتی کیونکہ آ یا ده کسی دوسرسے شخص کوعیش وارا م عزت ووقعت اور کافی طور برسامان شادی ر ہوگالیکن تا ہم اوسکابیا ن ہے کہ <u>مجے اپنی تمام عمرین حرف پانچ ہنتے ت</u>یقی ی مین بسرکرنیکی نوبت اُ ئی خلیفہ عبدالرحمٰن اپنے بچاس برس کے عہد حکومت مین مناہبے *کہ مجیے صرف چ*ودہ دن خالص *اور حیقی خوشی کے مسیر ہوئے۔* پس ن واقعات کے بعد کیا یہ نہیں کہاجا سکتا کہ خوشی کی تلاش و کوٹ ش ایک خیاا اباطل ہے حبطه بيهنامكن سب كها فتاب كى روشني مين عكس نهوا وسيطيح انسيي زندگي مركز زندگی *ننین سنچسمین خوشی بغیر بنج کے ہوا وراح*ت بغیر کلیف کے میہ ہوا ورکم س^ی ایسی زندگی کا دنسانی زندگی مین شمار نهیر بهوسکتاخوشیو بمکاایک دخیره فرض کرلوکیگا سرت ہے ملوہ ہے اور حسرت کی وہ ت مین زیا د ه تر لطف معلوم ہوتا ہے آ محروی وکا مگاری سنے مالا مال ہے ج کیے با دیگرسے ظاہر ہو تی ہیں اور اپنی آئی باری میں ہمکو خدم و مخطوط کرتی ہیں۔ وت بهی زندگی کوبهت عزر کروتی ہے جبوقت کک کہم دنیا میں رہتے ہیں ئیں اکت مکانمایت شکر ستر ہناہے۔ واکٹے تہامس ہراون سنے

پر بحث کی ہے کہ انسانی ٹوشی کے واسطے موت اوازمات ضروری ۔ ے دعوی کی فصیر شرکا دلایل سے مائی کرتا ہے۔لیکن جب کسی خاندان میں مو ہے تو ہما وسیر فلسفانہ طورسے منین غور کرستے بلکہ صرف وسسے محسور کر جن انکهونی کر انسو و طباب نے ہوئے ہیں وہ تواو سے نہیں دیکیتے لیکن انہیں دقت مین بهنسبت دن کوگو *بنگے نهایت ص*ا *ف اور واضح طور*سے یکیما ہے جورنج و کیلیٹ سے بالکل نا واقف ہین۔ عقلمنداد می زندگی سیسکسی برسے امید کاسبق نمیر، جا صل کر تاجس حالت ین و کسی عمد ہ ذریعیہ سے کا میابی کے واسطے کوٹ مثر کرتا ہے تونا مرا دی کے واسطے ہی تیا ررستاہیے جبطرہ مدیش واسایش کا خیرمقدم کہتا ہے اوسیطرح تکلیٹ وانداکی بهی بیشیوائی کرتاہیے ۔ زندگی کی گریہ وزار می سے کبہٰی کیمہ فائدہ نہیں ہوسکتاالعتبدہ الانصال راستی کے سابتہ کام کرنا مفید ہے ۔ زندگی ہرمال مین اوس درمہ تک ہیونج سکتی ہے جس عد تک ہماری خواہش ہو۔ برخص اینے خیال کے مطابق *ایک حدا گان*ه دنیا قایم کرسکتا ہے۔ زندہ دل آدمی^اوسے *ۆچەتىجىنى وراحت ا* فرزاكر يا<u>س</u>جا ورا فىسەدە دل دىسے خراب ئونكىشەھال نبا دىياسىيە-میراخیال میرے داسطے مثل ایک سطنت کے ہے اس مقولہ کا بریا والک ہی طور پرکسان وباد شاہ دونون کرسکتے ہیں۔ایک توا نیے خیال کے مطابق ما دشاہ دران حالیکه د وسرا مرف ایک غلامههے له زندگی گویا ہماری ذات کا میندسہے۔ ہما رسے جالطین میں جاہبے وہ اعلے ہویاا ٰ دنے ہما رے نیال کے مطابق ظاہر ہوتی ہے۔ احیو بکے حق مین د نیاا جی ہے اور برو سکے واسطے بری۔اگر ہماری زندگی مقاصد مرتفع وممتاز ہون اوراگر بم ایسے فائدہ مندکوٹ شونکا انساا عاط تسلیرین مبمين بهم دوسر وسئك والسطيهبي استطاح عمده منيالات وعمده حندبات ببداكرين توبيهارا

برت نجش - فرحت ا فزا ـ ا ورخيرو ركت كي قلبه ہے ـ ليكن }گر برخلا ف اسك ترقى عيش وفوا يديرنطرة الين توبيهارس واسط بحليف وصيب ومايوسي كالتفامية زندگی مین ایسی با مین بهی بین حنکویهم اس حالت مین کسبی نهین سمجه رسکتظ ورفی ایقا وہ مثل *ایک دازنب*ھان *کے ہے مٹھیک مٹیک اسیطرج پر جیسے* تاریکی مین ہم آینہ دنگیمین ا درگو بیمراون قواعد و بشکلات کے مطالب کوند و ہن نشین کرسکیوں مینکے ذرائیہ سے علاج کے لوگونگویہ راہ طے کرنی ہے نیکن تاہم ہا را عققاد ہے کہ ہم وس ارا دہ کو بورا کر سیگے سے کہ ہاری حقیرونا چیز زندگی مشترک۔ ہم میں سے ہتر تفل کوزندگی کے اوس طبقہ کے مطابق حسمین کہ وہ قابم کیا گیا ہے رُ ض منصبی پوراکرنا لازم ہے۔ صرف فرض منصب*ی کا نجام دنیا ایک مرحق ہے۔ اعلیّ برن* زندگی کاانجام و بیتجدیپی فرکن سبے سیجی سنرتین اوسیوقت ماصل ہوتی ہیں جیسج پامورمین بهی ایک وسیلہ ہےجس سے تسکین وطانیت حاصابوتی ہے درجوحسرت ومایوسی سے متبراہے۔اس بارہ مین **جارج ہر ہر رمٹ** کےالفاظ قل کئے ماً تے ہیں نے انجام فرائی*ن کا دقو ف تاہوا دہی ات سے قت مُطف* مُزہ دتیا ہے' پس حب ہم دنیا مین اپنے ضروری کا مشام محنت وہمدرد می اور وض کے پرنجا بحيك توجيط ورنشم كاكثرار تشم مثن كيابورمرجا تاب وسيطرح بمهي كوم آ اوراگرچینهاری زندگی دلیامین میندروزه ہے نیکن میدا یک ایسا دورمفررہ ہے ہیں، میرتھس کواپنی آخرزندگی ت*ک حضے الامکان کومش*عش ملبغے کرنی حا*ہئے*ا، سنگر جودا د ن زندگی فنا ندر مو ما سنگ لیکر . همکومیات ابدی نصیب ہوگی۔ شكر صد شكر شكان لكم محنت ميري معطور أمل سزل مي الفتاري